

عمق

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم خبر داد:

برگزاری رویداد الگوها و راهکارهای
نوین در همکاری دانشگاه با جامعه و
صنعت؛ همزمان با هفته پژوهش و فناوری

۱۳

قائم مقام وزیر در امور بین الملل مطرح کرد:

ظرفیت های علمی و نیروی انسانی؛
پشتوانه مطمئن جامعه دانشگاهی ایران
در چرخه جهانی دانایی

۲۶

ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

شماره ۳۴ ■ آبان ماه ۱۳۹۸ ■ ربیع الاول ۱۴۴۱ ■ اکتبر ۲۰۱۹

رئیس جمهور:

دانشگاه باید به

دانشگاه مهارت محور تبدیل شود



دکتر غلامی تأکید کرد:

تلاش وزارت علوم؛ معرفی
دانشگاه مسئول و جامعه محور
به جامعه



۴

معاون پژوهش فناوری وزارت علوم تأکید کرد:

ضرورت ارتقای اعضای هیات علمی
بر مبنای اجرای پروژه های رفع
نیازهای کشور



۴

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت
علوم خبر داد:

کاهش ۳۵ درصدی مصرف انرژی
در دانشگاه ها و مراکز آموزشی و
پژوهشی در ۴ سال گذشته



۵

مهمترین هدف صندوق نوآوری
برقراری ارتباط میان شرکت های
بزرگ صنعتی و شرکت های دانش
بنیان است



۶

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان خبر داد:

دانشگاه صنعتی اصفهان، به عنوان
نخستین دانشگاه ایرانی به عضویت
مرکز پژوهش های هسته ای اروپا
(CERN) پذیرفته شد



۲۵

رئیس جمهور در آئین آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور:

دانشگاه باید به دانشگاه مهارت محور تبدیل شود

فرزند حوزه و دانشگاه هستم و افتخار می کنم

مجموعه دانشگاه و حوزه، اداره آینده جامعه را برعهده دارد



رئیس جمهور با تأکید بر اینکه گسترش فضای کمی دانشگاه بدون کیفیت، مطلوب ما نیست، اظهار داشت: دانشگاه در ایران باید به دانشگاه مهارت محور تبدیل شود. علم، پایه مهارت، پیشرفت و توسعه است و دانشجو باید در کنار علم آموزشی، مهارت و نیازمندی های آینده جامعه را بیاموزد.

باشد، البته علم در بسیاری از امور پایه مهارت و پیشرفت و توسعه است اما نباید صرفاً به علم اکتفا شود، علم باید در کنار نیازمندی های جامعه قرار بگیرد.

رئیس جمهور اضافه کرد: در اینکه برای فارغ التحصیلان دانشگاه، شغل به اندازه کافی نیست، ممکن است دلایل مختلفی بیان شود اما بی تردید فارغ التحصیل دانشگاه مهارت محور بهتر و زودتر از فارغ التحصیل دانشگاهی که حافظه محور بوده می تواند شغل مناسب پیدا کند.

دکتر روحانی گفت وقتی در سال ۵۱ برای کارآموزی امور قضائی به دانشگاه رفتیم اگر چه به ظاهر لیسانس گرفته بودیم و دانش لازم را داشتیم اما در آنجا متوجه شدیم که هیچ چیزی بلد نیستیم و چه بسا رئیس دفتر دادگاه بهتر از لیسانسیه ها به امور قضائی آشنایی داشت و در بحث پزشکی قانونی نیز دقیقاً با حضور در مرکز پزشکی قانونی، با ابعاد مختلف این درس آشنا شدیم.

رئیس جمهور خاطر نشان کرد: اینکه گفته شد علم در گذشته بعد از چندین سال ۲ برابر می شد، امروز باید بگوییم که علوم مختلف پس از چند روز ۲ برابر می شود و چه بسا در آینده فرصت آن باز هم کاهش یابد.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه پیشرفت دانشگاه باید با سرعت علم منطبق باشد، اظهار داشت: امروز در دانشگاه ها کتب سال های گذشته تدریس می شود و علم اساتید هم به چند سال پیش تعلق دارد، ضمن اینکه دانشجو هم برای ۵ الی ۶ سال آینده وارد بازار کار و مسئولیت می شود، لذا باید بررسی شود که چگونه می توان به دانشجو مهارتی آموخت که در ۵ سال بعد نه تنها از علم عقب نباشد، بلکه بتواند پیشرو و پیشتاز هم باشد.

رئیس جمهور با بیان اینکه امروز شرایط در حوزه علم و دانش نسبت به گذشته کاملاً تغییر کرده است، تصریح کرد: باید دانشجویان خود را برای فردایی که از امروز کاملاً متفاوت است، آماده کنیم. امروز ماشین و تکنولوژی جای انسان را گرفته است

و همه چیز در حال تحول است و هوش مصنوعی و ابررایانه ها پیش بینی هایی در کمترین زمان ممکن انجام می دهند که چه بسا صدها دانشمند با ساعت ها کار شبانه روزی نتوانند، کار یک ساعت آن کامپیوتر را انجام دهند.

دکتر روحانی با بیان اینکه امروز تحولات علمی بسیار سرعت گرفته و بار مسئولیت دولت هم در این زمینه بسیار سنگین است، گفت: امروز باید توجه داشته باشیم که چگونه می توان دانشجو را برای دنیای فردا آماده کنیم. امروز راه دانش و علم متفاوت تر از گذشته است و باید کاری کنیم که دانشجو نه تنها برای دنیای فردا آماده تر شود، بلکه وسایلی فراهم کنیم که همیشه در حال آموزش باشد، لذا این شعر «ز گهواره تا گور دانش بجوی» کاملاً منطبق با نیاز جامعه امروز جامعه است.

رئیس جمهور با بیان اینکه با خودکفایی دانشگاه در زمینه مالی و بودجه موافقت دارد، گفت: معتقدم درآمد دانشگاه می تواند از طریق عرضه تحقیقات و پژوهش ها مفید باشد و باید تحقیقاتی در دانشگاه صورت بگیرد که با ارزش بسیار بالا در دنیا و جامعه خودمان متقاضی داشته باشد.

دکتر روحانی اتصال دانشگاه به مراکز تولیدی و صنعتی را یک ضرورت دانست و گفت: در این راستا اقدامات خوبی انجام شده است و باید چنین اقداماتی شتاب بگیرد. امروز دانشگاه های برجسته جهان تقریباً خودکفا هستند و دانشگاه های ما این پتانسیل و قدرت را دارند که روی پای خود بایستند و در این راستا بهترین کار این است که دانشگاه به بخش خصوصی متصل

قرار بگیرند تا ما بتوانیم به وظیفه اصلی خود عمل کنیم.

رئیس جمهور در ادامه با اشاره به اهمیت ارتقا کیفیت دانشگاه های کشور، اظهار داشت: معتقدیم فضای کمی و کیفی در دانشگاه ها باید در کنار هم مورد توجه قرار بگیرد و خوشبختانه در این راستا اقدامات خوبی، انجام شده است.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد: در ۴۱ سال پس از پیروزی انقلاب اسلامی برغم همه مشکلات، دانشگاه های کشورمان در رشته های مختلف به رسالت و وظایف خود به خوبی عمل کردند به نحوی که امروز سطح دانشگاه های کشورمان نسبت به منطقه و حتی جوامع پیشرفته خیلی عقب نیست و تحرکات خوبی از لحاظ علم و دانش داشته ایم.

رئیس جمهور گفت: اخیراً فردی که خودش پزشک متخصص در کشور پیشرفته آلمان است و مسئولیت یک مرکز پزشکی را در این کشور بر عهده دارد، وقتی یکی از اقوامش در آنجا نیاز به عمل جراحی پیدا می کند، او را به تهران آورده و در اینجا عمل می کند وقتی از وی علت این کار را پرسیدم، گفت ایران از لحاظ کیفیت و رسیدگی، پایین تر از کشورهای اروپایی نیست و از لحاظ بهداشتی مراکز درمانی ایران بهتر از اروپایی ها است. اقدام این پزشک جراح نشان می دهد که کشورمان در علوم و دانش مختلف در رده های بالایی قرار دارد.

دکتر روحانی در ادامه با تأکید بر اینکه دانشگاه ها باید مهارت محور باشند، اظهار داشت: محور اصلی در دانشگاه نباید علم

رئیس جمهور با بیان اینکه با خودکفایی دانشگاه در زمینه مالی و بودجه موافقت دارد، گفت: معتقدم درآمد دانشگاه می تواند از طریق عرضه تحقیقات و پژوهش ها مفید باشد و باید تحقیقاتی در دانشگاه صورت بگیرد که با ارزش بسیار بالا در دنیا و جامعه خودمان متقاضی داشته باشد.

شود چرا که بخش خصوصی بهتر از دولت می‌تواند در امور اقتصادی مؤثر باشد.

رئیس جمهور در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به برگزاری انتخابات مجلس شورای اسلامی در اسفندماه اظهار داشت: در پایان امسال انتخابات بسیار مهم مجلس شورای اسلامی را در پیش رو داریم و دانشگاه‌ها همیشه در همه انتخابات کشور نقش بسیار ارزشمندی داشته‌اند و همواره فضای دانشگاه‌ها، فضای جامعه را نیز انتخاباتی و گرم کرده است.

دکتر روحانی افزود: در دوران انقلاب اسلامی نیز عمدتاً حوزه و دانشگاه فضای جامعه ما را گرم نگه داشته و نقش پیش‌رو و پیش‌تاز داشتند.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه باید خودمان را برای انتخابات آماده کنیم، اظهار داشت: سرنوشت آینده کشور را انتخابات تعیین و تأیید می‌کند و با همه نقص‌ها و اشکالاتی که گفته می‌شود، باز هم بهترین راه برای شکستن افراط‌گرایی، اصلاح جامعه، شایسته‌سالاری و حاکم شدن افکار به حق مردم، صندوق رأی است و هیچ راه دیگری نداریم و این را به عنوان کسی می‌گویم که عمر خود را در تجربه سیاسی و علمی گذرانده است.

دکتر روحانی تصریح کرد: راهی جز فضای باشکوه انتخابات وجود ندارد و علیرغم همه مشکلات تنها راه برای آینده کشور انتخابات است و باید خودمان را برای برگزاری باشکوه انتخابات آماده کنیم.

رئیس جمهور افزود: همه باید خودمان را آماده کنیم که هر کسی که بهتر و شایسته‌تر برای آینده کشور است و آماده فداکاری بوده و از دانش و فکر لازم برخوردار است را برگزینیم و از طرف دیگر هر کسی که خودش را شایسته می‌داند، نامزد شود. در این راستا هیچ اهمیتی ندارد که انتخاب بشود یا نشود و یا بگویند صالح است و یا صالح نیست.

دکتر روحانی تصریح کرد: یکی از مسائل مهم سال جاری موضوع انتخابات است و اگر انتخابات باشکوه، پرونق و با حضور اکثریت مردم را در سراسر کشور شاهد باشیم، این حضور قدرت سیاسی کشورمان را در دنیا بالا برده و دشمنان می‌هراسند و متوجه می‌شوند که فشار و تحریم‌های آنان اثرگذار نبوده و مردم همچنان به آینده کشور خود امیدوار هستند.

رئیس جمهور گفت: امید اولین و مؤثرترین در پیشرفت و توسعه جامعه است و بی‌تردید اگر همه از روحیه امید برخوردار باشند، در آن صورت به نتیجه مطلوب هم خواهیم رسید.

دکتر روحانی در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه یکسری مسائل در کشور وجود دارد که حل و فصل آن زیاد دشوار نیست و در مقابل یکسری مشکلات هم وجود دارد که حل و فصل آن نیازمند زمان و استراتژی است، اظهار داشت: استراتژی حرکت کشور، موضوعی بلندمدت و دشوار است و در این زمینه اساتید و دانشگاه‌ها می‌توانند نقش بیشتری ایفا کنند.

رئیس جمهور با طرح این سوال که پیشرفت و آینده کشور در سایه تعامل یا تقابل با دنیا است، گفت: ممکن است پاسخ به این سوال آسان باشد اما این مسأله‌ای راهبردی است که ۴۱ سال است به جواب روشن و قاطع در این زمینه نرسیده‌ایم. یک عده بر تعامل سازنده و عده‌ای نیز بر تقابل مستمر با جهان تأکید دارند.

دکتر روحانی اضافه کرد: یک عده معتقدند که مشکلات موجود جز با قدرت‌نمایی و شکستن دشمن میسر نیست و یک عده نیز معتقدند می‌توان بسیاری از مشکلات را با گفتگو حل و فصل کرد. لذا مسأله اصلی این است که استراتژی ما باید تعامل سازنده و یا تقابل مستمر باشد و حل و فصل این موضوع با تنش و جر و بحث به نتیجه مطلوب نمی‌رسد و راه آن این است که همه همدیگر را برای رسیدن به استراتژی مناسب قانع کنیم.

رئیس جمهور گفت: دانشگاه‌ها وظیفه دارند اینگونه موضوعات را به جامعه توضیح دهند و رسانه ملی هم وظیفه ویژه‌ای در این خصوص دارد، چنانچه به طور مساوی در اختیار همه جناح‌ها و گروه‌ها قرار داشته باشد و بزرگترین وظیفه رسانه ملی طبق قانون اساسی آزادی است و باید فضای آزاد را در جامعه بوجود بیاورد. اگر رسانه ملی و همه رسانه‌ها به این وظیفه عمل کنند، کار بزرگی انجام داده‌اند.

دکتر روحانی با طرح این سوال که ریشه همه دعوای سیاسی در کشور چیست؟، اظهار داشت: ممکن است یک عده موضوعی را خوب و عده‌ای آن را بد معرفی کنند و یا عده‌ای برجام را موفق و عده‌ای ناموفق توصیف کنند، اما دعوا سر برجام نیست، بلکه در مورد موضوع بزرگ‌تری است.

رئیس جمهور گفت: عده‌ای عنوان می‌کنند که مذاکره با خارجی‌ها وقت تلف کردن است و باید با آنها تقابل کنیم و در این صورت است که روزی در مقابل ما کوتاه خواهند آمد و در مقابل یک عده هم معتقدند که با جنگ و تقابل به جایی نمی‌رسید، البته بدیهی است که وقتی تجاوز و یا حمله‌ای صورت می‌گیرد، دیگر نمی‌توان از تعامل سازنده سخن گفت و پاسخ آن نیز روشن است، اما سوال این است که در شرایط موجود چه راهی باید انتخاب کنید.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد: یک عده به ما می‌گویند، شما در گفتگو با آژانس بین‌المللی انرژی اتمی وقت تلف کردید، آژانس در اختیار آمریکا و ابرقدرت‌هاست و گفتگو با آن هیچ فایده‌ای ندارد و بیهوده است و یک عده نیز می‌گویند می‌شود سال‌ها مذاکره کرد و به نتیجه رسید، همچنان که با همین آژانس بین‌المللی اتمی، توانستیم PMD را حل و آژانس اعلام کرد که این پرونده تمام شده است و این موضوع برای بعضی‌ها بسیار سنگین است و مانند بمبی است که بر سر عده‌ای

کوبیده می‌شود.

رئیس جمهور اضافه کرد: وقتی با ۶ قدرت بزرگ جهانی بحث و مذاکره می‌کردیم یک عده می‌گفتند این مذاکرات خاصیت و فایده‌ای ندارد و باید ایستادگی کنیم و یک عده هم بر مذاکره تأکید داشتند و دولت مذاکره کرد و با سختی توانستیم به توافقی برسیم و این توافق برای عده‌ای به مثابه کوهی بود که بر سرشان ریخت.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد: اینکه با ۶ قدرت بزرگ جهانی مذاکره کنیم و آنها حاضر شوند ۶ قطعنامه فصل هفتی را فسخ کرده و پس بگیرند کار آسانی نیست، ضمن اینکه برای هیچ کشور دنیا در قطعنامه سازمان ملل، فعالیت هسته‌ای مورد قبول قرار نگرفته است و این موضوع تنها برای ایران در قطعنامه ۲۲۳۱ گنجانده شده است.

رئیس جمهور گفت: وقتی توافق برجام انجام شد، یکی از رهبران دنیا از اینکه شرکت‌های بزرگ جهان برای انعقاد قرارداد با ایران صف بستند، دچار حیرت شده بود و هنگامی که این توافق در سال ۹۴ به امضا رسید، در سال ۹۵ رشد اقتصادی کشورمان در دنیا اول شد.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد: در ابتدای دولت یازدهم زمانی که تورم را کاهش دادیم بعضی از اقتصاددانان اشکال گرفتند که این کار اشتباه است و باید از رکود شروع می‌کردید، اما وقتی که تورم یک رقمی شد و همزمان رشد اقتصادی نیز در سال ۹۵ به رقم ۱۲.۵ درصد رسید، دنیا را به شگفتی واداشتیم.

رئیس جمهور افزود: این مدیریت همان مدیریتی است که بالاترین رشد اقتصادی را در سطح جهانی بوجود آورد و تورم برای ۳ سال مستمر تک رقمی شد و در بخش‌های مختلف از جمله بنزین، گازوئیل و گندم خودکفا شدیم.

دکتر روحانی گفت: رژیم صهیونیستی، عربستان و تندروهای آمریکا با فشارهای خود دولت جدید آمریکا را وادار کردند که از برجام خارج شود و کسانی که در کارآمدی برجام تردید دارند، می‌توانند زمانی که برجام منعقد شد را با امروز که صدمه دیده است، مقایسه کنند.

رئیس جمهور تصریح کرد: دانشگاه باید در مسائل مهم استراتژیکی ایفای نقش کند.

وی در ادامه سخنان خود با اشاره به موفقیت‌های بدست آمده برای کشور در پرونده‌های حقوقی دادگاه لاهه، گفت: پیروزی در دادگاه لاهه کار آسانی نیست اما با تلاش حقوقدانان کشور، ما به پیروزی‌های ارزشمندی دست یافتیم و دادگاه به نفع ما و به ضرر آمریکا رأی داد.

دکتر روحانی با بیان اینکه موفق شدن در دادگاه لاهه سخت و پیچیده است اما این کار انجام شد، گفت: این ملت بزرگ ما قادر است در بخش‌های مختلف با استفاده از نیروهای کارآمد به نتیجه و موفقیت برسد.

رئیس جمهور در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه ایستادن روی پای خود در اقتصاد حرف درستی است، گفت: آیا می‌توان بدون رابطه و تعامل با دیگران به رشد و توسعه رسید؟ دکتر روحانی خاطرنشان کرد: بدون تعامل و رابطه با دنیا شاید بتوان زندگی را گذراند

اما دستیابی به رشد و توسعه چطور؟، رشد و توسعه بدون رابطه و تعامل با دنیا نمی‌شود و اگر صادرات نباشد و بانک‌ها قفل باشند و نتوانیم ارتباط برقرار کنیم، نمی‌توان به رشد و توسعه رسید.

رئیس جمهور با قدردانی از کشورهای دوست و همسایه و برخی از دیگر کشورها که بی‌اعتنا به تحریم‌های ناعادلانه آمریکا با ایران همکاری و تعامل دارند، افزود: ما امروز مبادلات تجاری و صادرات با دیگر کشورها را داریم و در همین شرایط سخت و جنگ اقتصادی درحال ورود به یک اتحادیه آسیایی هستیم.

دکتر روحانی با بیان اینکه از دانشگاه‌ها می‌خواهم در همه مسائل روز اعم از علمی و اقتصادی، با ارائه نظرات کارشناسانه خود دولت را یاری دهند، تأکید کرد: دهها مورد داریم که دانشگاه‌ها باید به عنوان مسائل مهم و استراتژیک وارد شوند و اگر با راهکارهای ارائه شده برای موضوعاتی که بیش از ۴۰ سال است راجع

به آنها بحث می‌کنیم به نتیجه نرسیدیم، باید همه پرسى کنیم.

رئیس جمهور همچنین به موفقیت‌های شرکت‌های دانش بنیان در کشور اشاره کرد و گفت: موفقیت‌های بزرگی که در زمینه پدافند هوایی بدست آمده حاصل تلاش دانشگاه‌ها و شرکت‌های دانش بنیان بوده است و اینطور نیست که بدون تلاش دانشگاهیان و نخبگان بتوانیم به نتیجه برسیم.

دکتر روحانی با بیان اینکه امروز در شرایط اقتصادی سختی قرار داریم، گفت: همه باید همدیگر را یاری کنیم، دانشگاهیان بیش از دیگران مسئولیت دارند، تردید ندارم که با تلاش همگانی از مشکلات عبور خواهیم کرد.

رئیس جمهور با اشاره به اینکه با تلاش‌های انجام شده، شرایط کشور نسبت به سال گذشته یک قدم بهتر شده و از نظر تورم، بازار سرمایه و دیگر زمینه‌ها شرایط بهتر از قبل است، تأکید کرد: دولت در خدمت دانشگاهیان است و اهمیت، نقش و جایگاه دانشگاه را می‌داند، شما هم در خدمت کشور باشید تا با کمک و همکاری هم به موفقیت‌ها و پیروزی‌های بزرگ‌تری در آینده دست یابیم.

دکتر روحانی اتصال دانشگاه به مراکز تولیدی و صنعتی را یک ضرورت دانست و گفت: در این راستا اقدامات خوبی انجام شده است و باید چنین اقداماتی شتاب بگیرد. امروز دانشگاه‌های برجسته جهان تقریباً خودکفا هستند و دانشگاه‌های ما این پتانسیل و قدرت را دارند که روی پای خود بایستند و در این راستا بهترین کار این است که دانشگاه به بخش خصوصی متصل شود چرا که بخش خصوصی بهتر از دولت می‌تواند در امور اقتصادی مؤثر باشد.

دکتر غلامی تأکید کرد:

تلاش وزارت علوم؛ معرفی دانشگاه مسئول و جامعه محور به جامعه

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت:
تمام تلاش این وزارتخانه آن است که دانشگاه مسئول و
جامعه محور را به جامعه معرفی کنیم.

به گزارش نشریه عفت به نقل از خبرگزاری ایرنا، دکتر غلامی در آیین آغاز سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور که با حضور حجت الاسلام والمسلمین حسن روحانی رئیس جمهوری در دانشگاه تهران برگزار شد، اظهار داشت: قریب به اتفاق آنچه امروز در اختیار داریم، حاصل تلاش دانشگاهیان پس از انقلاب اسلامی است. اکثر افرادی که امروز مدیریت جامعه را در اختیار دارند و کسانی که در دانشگاهها خدمات علمی و پژوهشی ارائه می کنند در دانشگاههای کشور تحصیل کرده اند.

وی یادآور شد: دانشگاههای کشور باوجود برخی نقاط ضعف از ۱۰ تا ۱۵ سال پیش توانستند کل نیازهای کارشناسی کشور را تأمین کنند. این سرمایه بزرگ دستاورد دانشگاههای ایران است.

وزیر علوم تصریح کرد: در اواخر دهه ۷۰ و اوایل ۸۰ در دوره تحول پژوهش، دانشگاهها و مراکز پژوهشی ما دستاوردهای بسیار بزرگ و قابل عرضه ای داشتند که حاصل آن جایگاه ویژه کشور در مجامع علمی دنیا بود، جایی که سال به سال رشد کرده و به آن افتخار می کنیم. دکتر غلامی ادامه داد: در حین رقابت تنگاتنگی که کشورهای بزرگ جهان در بخش فناوری داشتند ما دارای جایگاه پانزدهم یا شانزدهم در توسعه علمی هستیم.

وی تصریح کرد: تحول دیگر حوزه تحقیقات و فناوری، ورود به عرصه فناوریها است، ما شاید از اواخر دهه ۸۰، انتقال دانش به سطح جامعه برای تولید ثروت و انتقال فناوری به صنایع، ورود به مسائل اجتماعی اعم از فرهنگی و اقتصادی و مدیریتی جزء برنامهها بوده است؛ امروز ما این کار را به سرعت و جدیت پیش می بریم.

دکتر غلامی توضیح داد: ما اکنون بیش از ۴۳ پارک علمی و فناوری داریم که همین جوانان شرکت های متعددی در زمینه های مختلف مبتنی بر دانش را پشتیبانی می کنند.

وی به فعالیت ۱۹۷ مرکز رشد در دانشگاههای کشور غیر از دانشگاههای علوم پزشکی اشاره کرد و گفت: این مراکز رشد بخش های بسیاری از یافته های علمی و فناوری های نوین را در گروه های کوچک دانش آموخته های دانشگاهی با همراهی اساتید پیش می برند که از درون آنها، شرکت های دانش بنیان به سرعت در حال رشد است.

وزیر علوم با اشاره به ورود بسیار خوب وزارت صنعت، معدن و تجارت برای پذیرش فرصت مطالعاتی اساتید جوان در صنعت گفت: وزارت علوم هم گذراندن دوره پیمانی برای اعضای هیات علمی جوان را به نوعی اجبار کرده تا این اساتید جوان ۶ ماه را در صنعت بگذرانند. دکتر غلامی خاطرنشان کرد: برای ورود دانشجویان در بخش فرصت مطالعاتی تحصیلی در حوزه صنعت، سامانه ای طراحی شده و مواردی از این قبیل که تمام تلاش این است که دانشگاه جامعه محور و مسئول در قبال مسائل و مشکلات جامعه باشند.

عضو کابینه دولت دوازدهم خاطرنشان کرد: دانشگاهها و دانشجویان استقبال بسیار خوبی از این امر کرده اند و این تازه آغاز ورود به عرصه علم و فناوری در حل مسائل و مشکلات است.

دکتر غلامی افزود: در حوزه مسائل اقتصادی، اجتماعی گزارش های متعددی را از دانشگاهها به وزرا ارسال کردیم، کاری که اکنون در وزارت نفت انجام می شود در استخراج و اکتشاف از دانشگاههای ما وارد شدند. در حوزه صنایع دفاعی یک پایه تک تک فعالیت های پژوهشی دانشگاهها بودند.

وی با یادآوری ورود دانشگاه به موضوع ساختمان پلاسکو و سیلاب امسال گفت: دانشگاهها تمام قد پای تربیت نیروی انسانی هستند تا نسل توانمند، فکور، شجاع و امیدوار را به جامعه تقدیم کنیم. آینده جامعه در دست همین جوانان خواهد بود.

وزیر علوم با تأکید بر اینکه دانشگاههای ایران محدودیت های بسیاری دارند، افزود: دانشگاهها مفتخر هستند که کار ارزشمندی انجام دهند. وی ادامه داد: در دانشگاهها نیاز به بازنگری، طراحی مجدد و به



عبارتی ساماندهی داریم. مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در اسفند ۱۳۹۴ به ما تکلیف کرده ساماندهی دانشگاهها را انجام دهیم. دکتر غلامی بایان اینکه همکاران ما در سطح دانشگاهها سراسر کشور این کار را انجام دادند، افزود: طرح آماده اجرا است و حاصل اجرا این خواهد بود که ما دانشگاههای متعددی که داریم را در شبکه های علمی قرار می دهیم و از متفرق عمل کردن آنها را خارج می کنیم.

وی توضیح داد: با نظارت علمی مدیریتی دانشگاههای بزرگ و مجموعه های کوچک در یک شرایط فعال قرار می گیرند و نهایتاً مأموریت گرا خواهند شد و بر اساس ظرفیت های درونی و جایگاهها منطقه ای خود، این مأموریت ها تعریف خواهد شد و نهایتاً یک مجموعه منسجم علمی تحقیقاتی و فناوری را خواهیم داشت.

وزیر علوم با یادآوری اینکه سال های گذشته در مجامع مختلف، آماری مبنی بر اینکه ۲ هزار و ۸۶۰ دانشگاه در کشور داشتیم، گفت: این آمار را اصلاح می کنم، ما در حوزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۲۵ مرکز، مجتمع و دانشگاه داریم که مستقلاً ذیل عناوین مدیریتی قرار دارند، درون آنها دانشگاه پیام نور، جامع علمی کاربردی و دانشگاه فنی و حرفه ای کشور هستند.

دکتر غلامی ادامه داد: دانشگاه جامع علمی کاربردی پیش از این هزار و ۲۰۰ مرکز داشت و ما بر اساس اصلاحی که طبق مصوبه شورای عالی اداری انجام دادیم، اکنون دارای ۶۰۰ مرکز هستیم که آن هم در حال ساماندهی است.

وی گفت: دانشگاه فنی و حرفه ای ۱۷۵ مرکز دارد؛ همچنین دانشگاه پیام نور که پیش از این ۸۰۰ مرکز داشت اکنون دارای ۴۰۰ مرکز است، دانشگاه غیردولتی نیز ۳۹۰ مرکز داشت که اکنون به زیر ۲۴۰ مرکز رسیده و به دلایل مختلف نیز کاهش می یابد.

معاون پژوهش فناوری وزارت علوم تأکید کرد:

ضرورت ارتقای اعضای هیات علمی بر مبنای اجرای پروژه های رفع نیازهای کشور

دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: باید دستورالعملی تدوین شود که بر اساس آن اعضای هیات علمی که در چهارچوب رفع چالش های کشور پروژه های خود را انجام می دهند، امتیازات بیشتری نسبت به آئین نامه ارتقاء کسب کنند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر مسعود برومند در ششمین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاهها با اشاره به اجرای طرح فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت اظهار داشت: این طرح در گذشته چندین بار تلاش شده بود که صورت گیرد ولی با شکست مواجه شد اما سازوکارهای آن فراهم شده است.

وی با بیان اینکه ظرفیت های مناسبی برای دانشگاهها به منظور ارتباط با دستگاه های صنعتی فراهم شده است، خاطرنشان کرد: بر اساس بند «ه» تبصره ۹ نیز از جمله مواردی است که باید به آن توجه شود و در سال جاری با تغییرات مهمی مواجه شده است.

دکتر برومند خاطرنشان کرد: بر اساس این تبصره در سال های گذشته شرکت های دولتی باید بخشی از اعتبارات خود را به حساب خزانه دولت واریز کنند ولی از سال جاری در صورت عدم پرداخت این هزینه ها دولت از حساب شرکتها برداشت خواهد کرد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با تأکید بر اینکه شرکتها باید در واریز این اعتبارات توجه لازم را داشته باشند خاطرنشان کرد: از

کنند که این میزان بالغ بر ۲۷۰ هزار میلیارد تومان می شود. وی گفت: مذاکراتی بین دبیرخانه شورای عالی عفت و سازمان برنامه و بودجه بر اساس مصوبه شورای عالی عفت در جریان است که بر اساس آن، اطلاعاتی که از شرکتها و دستگاهها بابت برنامه اجرای برنامه های پژوهشی مطرح است را در چهارچوب فرم هایی که به سازمان برنامه و بودجه ارائه می شود، دقیق تر اخذ شود.

وی با تأکید بر اینکه بر اساس این مذاکرات دستگاهها باید برنامه های پژوهشی خود را به صورت دقیق تر و شفاف تر به سازمان برنامه و بودجه اظهار کنند، اظهار کرد: این موارد همچنین در کمیسیون های تخصصی شورای عالی عفت دسته بندی خواهند کرد و به ان شاء الله به دانشگاه ابلاغ خواهد شد تا دانشگاهها بدانند هر دستگاه چه طرح پژوهشی را در دستور کار قرار دارد.

دکتر برومند به قانون مصوب مجلس شورای اسلامی در زمینه پشتیبانی از رونق تولید در کشور اشاره کرد و گفت: در این راستا باید دستورالعملی تهیه شود که هم اکنون پیش نویس آن تهیه شده است که بر اساس آن اعضای هیات علمی که در چهارچوب رفع چالش های کشور پروژه های خود را انجام می دهند، باید به نحوی امتیازات بیشتری نسبت به آئین نامه ارتقاء کسب کنند.

وی با بیان اینکه ظرفیت های اجرایی این طرح فراهم است گفت: ساختارهای اجرایی چنین پروژه هایی از پیچیدگی های این طرح به شمار می رود.

این رو از آنجایی که این منابع به حساب خزانه می رود شرکتها باید در انعقاد قراردادهای پژوهشی توجه لازم را داشته باشند.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم با اشاره به ابلاغ طرح تحول همکاری دانشگاهها با صنعت تأکید کرد: در حال حاضر شرایط به گونه ای است که می بایست برای فعالیت با بخش های صنعتی به دنبال مدل ها و روش های جدیدی باشیم؛ از این رو این همکاری ها را تنها نمی توان در قالب قراردادهای پژوهشی دنبال کرد.

دکتر برومند با اشاره به ارزش گذاری رتبه بندی دانشگاهها با تأکید بر اینکه این روش ها در حال بازنگری است، تصریح کرد: درخصوص بیمه و مالیات بخش های پژوهشی از دو سال قبل مشکلات آن رفع شده است ولی این را می پذیریم که ادارات بیمه گاهی راسا اقداماتی بر خلاف بخشنامه های اجرایی می کنند.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم همچنین با اشاره به بودجه های پژوهشی با تأکید بر اینکه بر اساس بند ۱ تبصره ۹ در سال جاری اعتباراتی بالغ بر ۴۵۰ تا ۵۰۰ میلیارد تومان ظرفیت ایجاد شده است خاطرنشان کرد: ماده ۵۶ که دانشگاهها در استان می توانند از آن استفاده کنند متأسفانه سقف آن مشخص نیست. کاری که باید صورت گیرد آن است که از منابع پژوهشی شرکتها و دستگاه های اجرایی در این زمینه بیشتر استفاده شود.

به گفته دکتر برومند، در سال جاری در قانون بودجه، دستگاهها مجبور هستند بخشی از بودجه های خود را در قالب تحصیلات تکمیلی هزینه

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تأکید کرد:

ضرورت تدوین سند اربعین دانشگاهیان

اربعین پژوهی؛ از رسالت‌های دانشگاهیان



معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، فیر داد:

کاهش ۳۵ درصدی مصرف انرژی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی

در ۴ سال گذشته

دکتر محمدتقی نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از کاهش ۳۵ درصدی مصرف انرژی در دانشگاه‌ها، موسسات آموزشی، پژوهشی و پارک علم و فناوری وابسته در ۴ سال گذشته خبر داد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نظریور با اعلام این خبر اظهار داشت: با هدف کاهش مصرف انرژی و اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی در حوزه مدیریت سبز، پروژه‌های مدیریت آب و پساب با اجرای تصفیه خانه، بازچرخانی پساب و استفاده از روش‌های آبیاری نوین و نیز تغییر پوشش گیاهی به گیاهان مقاوم به خشکی و اقدامات بهینه‌سازی مصرف انرژی با اصلاح سیستم روشنایی، استفاده از بانک خازن، ارتقاء بهینه‌سازی و هوشمند سازی موتورخانه‌ها) و استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری در سنوات گذشته در دستور کار این معاونت قرار گرفته است.

وی در این خصوص تصریح کرد: به منظور ارزیابی عملکرد اقدامات اجرا شده در حوزه‌های مختلف مدیریت سبز، پایش مصارف انرژی در بازه زمانی فروردین ماه سال ۱۳۹۵ الی شهریورماه سال ۱۳۹۸ در ۱۰۰ دانشگاه، مرکز آموزشی، پژوهشی و پارک علم و فناوری در دستور کار قرار گرفت.

به گفته معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، اطلاعات ارسالی مراکز آموزش عالی در حوزه مصارف انرژی توسط کارشناسان اداره کل نظارت بر طرح‌های عمرانی مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت و نتایج ارزیابی‌ها مؤید کاهش ۳۵ درصدی مصرف گاز و ۱۵ درصدی مصرف آب در ۱۰۰ دانشگاه، مرکز آموزشی، پژوهشی و پارک علم و فناوری و کاهش تا ۲۵ درصدی مصرف برق در بسیاری از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی است.

عنوان کرد و گفت: اربعین پتانسیل، ظرفیت و سرمایه عظیمی است و در قالب عرصه‌های مختلف قابلیت پژوهش دارد و برای همین دانشگاهیان باید به‌صورت جدی وارد فاز اربعین پژوهی شوند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، خاطرنشان کرد: سنگ بنای اربعین پژوهی در دانشگاه ایلام با برگزاری سوگواره ملی دانشگاهیان سراسر کشور نهاده شد که انشاء الله سومین سوگواره در سال آینده به‌صورت بین‌المللی برگزار خواهد شد.

دکتر غفاری در خصوص تأمین زیرساخت‌ها نیز گفت: باوجود تلاش‌های فراوان برای توسعه زیرساخت‌ها، این اقدامات کفایت نمی‌کند و با توجه به شرایط مرزی مهران و مجموعه استان و همچنین ظرفیت شناوری که در حال تردد است باید زیرساخت‌های بیشتری تأمین شود.

اربعین ذخیره‌ای ارزشمندی است که قابلیت جهانی‌سازی دارد

دکتر محمدهادی عسکری مدیرکل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در ادامه عنوان کرد: با استخراج مؤلفه‌های زیستی فرهنگی منطقه بر مکتب اهل بیت (ع)، اربعین ذخیره‌ای ارزشمندی است که قابلیت جهانی‌سازی دارد.

وی به ویژگی‌ها و محتویات پیاده‌روی اربعین پرداخت و بیان کرد: اربعین برای شیعیان ذخیره‌ای ارزشمندی است که باید بهترین و بیشترین بهره‌برداری از آن صورت گیرد و برای بشریت دانشگاه بی‌نظیری است که بهترین مبانی ارزشی را عرضه می‌کند.

دکتر عسکری، گفت: برای بهره‌برداری بهتر باید استخراج مؤلفه‌های زیستی فرهنگی منطقه بر مکتب اهل بیت (ع) با محتویات ارزشمند در اولویت قرار گیرد.

گفتنی است دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و رئیس ستاد ملی اربعین دانشگاهیان کشور همچنین از موبک شهدای هسته‌ای دانشگاه فرهنگیان در صالح‌آباد، موبک شهدای هسته‌ای معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و دانشگاه ایلام در مرز مهران، موبک دانشگاه‌های پیام نور و آزاد اسلامی واحد ایلام در شهر ایلام بازدید به عمل آورد و از نزدیک در جریان روند خدمات‌رسانی این موبک‌ها قرار گرفت.

در این نشست دکتر علی‌اکبری رئیس دانشگاه ایلام نیز تأکید کرد: فضای همدلی و همکاری بی‌نظیری بر مجموعه آموزش عالی استان ایلام حاکم است که منتج به خدمات‌رسانی مطلوب به زائرین عزیز شده است.

وی خاطرنشان کرد: در این راستا از مدت‌ها قبل معاونان فرهنگی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان، طرح‌های کارشناسی خود را مطرح و ارائه کردند که با هم‌اندیشی تقسیم‌کار صورت گرفت و خوشبختانه با اهتمامی که وجود دارد یک تجربه ناب و متفاوت شکل گرفته است.

رئیس ستاد اربعین دانشگاهیان استان ایلام، پیشنهاد احداث و راه‌اندازی اردوگاه فرهنگی اربعین در مرز مهران و اعزام زائرین دانشگاهی به‌صورت تدریجی در طول سال را ارائه کرد.

در ادامه حجت‌الاسلام غیائی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان ایلام با تبیین جایگاه اربعین و تأکید بر ضرورت سند فرهنگی این رویداد بزرگ گفت: برپایی موبک کمترین کار دانشگاهیان برای اربعین است و باید به فکر کارهای بزرگ در این زمینه بود.

وی افزود: اربعین رویدادی است که با ظرفیتی که دارد می‌تواند تمام بشریت را به‌سوی محبت حسینی رهنمون کند و اگر کار خوب و در تراز جمهوری اسلامی در خصوص آن صورت گیرد می‌تواند تمام دنیا را تحت تأثیر قرار دهد.



دکتر غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس ستاد ملی اربعین دانشگاهیان کشور گفت: سند فرهنگی اربعین دانشگاهیان باید تدوین شود چراکه می‌تواند در ارائه راهکار برای بهتر برگزار کردن همایش اربعین تأثیر گذار باشد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه ایلام، نشست ستاد اربعین دانشگاهیان استان ایلام با حضور دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس ستاد ملی اربعین دانشگاهیان کشور، دکتر عسکری مدیرکل فرهنگی و اجتماعی وزارت، دکتر علی‌اکبری رئیس دانشگاه ایلام، حجت‌الاسلام غیائی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان ایلام، روسا و مسئولان نهاد نمایندگی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان، در محل سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه ایلام برگزار شد.

دکتر غفاری در این نشست، ضمن تقدیر از زحمات دانشگاه ایلام و مجموعه آموزش عالی استان ایلام در اهتمام به خدمات‌رسانی به زائرین اربعین، به تصادف اتوبوس دانشجویان دانشگاه خواجه‌نصیرالدین طوسی در این ایام اشاره کرد و سلام و تقدیر ویژه دکتر منصور غلامی مقام عالی وزارت علوم را به دکتر علی‌اکبری رئیس دانشگاه ایلام و مجموعه دانشگاه علوم پزشکی ایلام به جهت اهتمام در پی‌گیری امور مربوط به این تصادف ابلاغ کرد.

وی با استقبال از پیشنهادات رئیس دانشگاه ایلام برای احداث اردوگاه فرهنگی اربعین در مرز مهران و اعزام زائرین دانشگاهی در طول سال به عتبات عالیات، تأکید کرد به‌صورت جدی این موضوعات را در وزارت علوم، شورای عالی انقلاب فرهنگی و ستاد ملی اربعین پی‌گیری خواهد کرد.

وی در ادامه با اشاره به خدمات‌رسانی خوب موبک‌های دانشگاهی به زائرین پیاده‌روی اربعین، بیان کرد: با توجه به جایگاه نخبگی دانشگاه‌ها در سطح جامعه، نوع خدمات‌رسانی موبک‌های دانشگاهی باید با سایر مجموعه‌ها متفاوت باشد و دانشگاهیان باید با نگاه معرفتی و شناختی تولیدات هنری، فرهنگی و نرم‌افزاری را از این سرمایه بزرگ تهیه کرده و در اختیار سیل عظیم مخاطبان قرار دهند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، گفت: برای تحقق این مهم باید سند فرهنگی جامع اربعین توسط دانشگاهیان و بخصوص مجموعه آموزش عالی استان ایلام تدوین شود تا هندسه کار تنظیم و اجرا شود. رئیس ستاد ملی اربعین دانشگاهیان کشور بابیان اینکه، رویداد پیاده‌روی اربعین با حضور مخاطبان بی‌شمار به‌صورت یک قاب موردتوجه جهانیان است، اظهار داشت: دشمنان به دنبال حاشیه‌سازی و نشان دادن کاستی‌ها و ضعف‌ها هستند و برای همین باید با نگاه عالمانه از این سرمایه عظیم که سرمایه آفرین است مراقبت کرد و با برنامه‌ریزی و تولید برنامه‌های فاخر در حوزه‌های فرهنگی، هنری، عاطفی، نمادین و دینی تصویری ناب از این رویداد با عظمت به جهانیان نشان داد و به مخاطبان منتقل کرد.

دکتر غفاری، اربعین پژوهی را یکی دیگر از رسالت‌های دانشگاهیان

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم:

اثربخشی اجتماعی باید دغدغه جدی دانشگاهیان باشد

اگر در این حوزه گناه اصلی بر گردن آئین‌نامه ارتقا است بخشی از آن نیز متوجه مسئولان دانشگاه و بخشی هم متوجه اعضای هیات‌علمی است.

وی بیان کرد: اگر محور کار استادی پژوهش علمی است باید بگوییم که این استاد برای ارتقا باید مقاله‌ای اس‌ای چاپ کرده باشد، اما اگر استادی اثربخشی خود را در مسیر دیگری می‌بیند باید برای ارتقای او مثلاً به چاپ چهارمقاله‌ای اس‌ای اکتفا کنیم و این موضوع در اختیار هیات ممیزه دانشگاه است، اما سوال این است که چه کسی گفته همه ما باید با استادی از دنیا برویم ما می‌توانیم از خیر استادی بگذریم و اثربخشی خود را در مسیر دیگری غیر از چاپ مقاله‌ای اس‌ای بالا ببریم.

دکتر کشمیری با اشاره به اینکه نگاه ما در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری عمدتاً به دانشگاه‌های تحصیلات تکمیلی محور و پژوهش‌محور بوده و امروز به تجربه راه‌اندازی مراکز رشد در دانشگاه‌های مهرتی نیاز داریم، اظهار کرد: در جلسه‌ای که در صندوق نوآوری و شکوفایی با موضوع اختصاص تسهیلات اشتغال برگزار شد، بنده متوجه شدم که این تسهیلات فقط برای افراد دارای مدرک کارشناسی و بالاتر اختصاص یافته که بنده گفتم چرا باید دارندگان مدرک کاردانی را از دریافت این تسهیلات خط بزنیم در حالی که نیاز امروز کشور به اپراتور خوب و دارندگان مدرک کاردانی است.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم بابیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای جایگاه بالایی در نظام آموزشی کشور دارد، تصریح کرد: امیدواریم که با راه‌اندازی مراکز رشد دانشگاه فنی و حرفه‌ای در حوزه کارآفرینی موفق عمل کند.

وی در ادامه افزود: رویکرد جدید ما در معاونت پژوهش و فناوری این است که غول مجوز برای فعالیت مراکز رشد را رها کنیم و اجازه دهیم این مراکز متناسب با ظرفیت‌ها و سیاست‌گذاری‌ها فعالیت کنند.

دکتر کشمیری با اشاره به صدور مجوز برای ۱۵ مرکز رشد دانشگاه فنی و حرفه‌ای تصریح کرد: اگر این مراکز دارای عملکرد موافقی باشند امیدواریم تا سال آینده برخلاف پیش‌بینی صورت گرفته تعداد مراکز جدید از ۲۲ مرکز فراتر برود.

وی با اشاره به اینکه فعالیت مراکز رشد حرفه‌ای است و این فعالیت‌ها مقتضیات خود را می‌طلبد؛ لذا باید مقتضیات فعالیت در این حوزه را بشناسیم، اظهار کرد: اگر بخش خصوصی متوجه ضعف مراکز رشد شود بلافاصله ما را ترک خواهند کرد و مراکز رشد به یک مجموعه مرده تبدیل می‌شوند که در این رابطه مثال‌هایی وجود دارد به‌گونه‌ای که می‌گویند فلان پارک علم و فناوری شهر ارواح است. یکی از اهداف ما از بازرسی پشتیبانی از مراکز رشد فعال است.

دکتر ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور نیز در این مراسم گفت: راه‌اندازی مراکز رشد نیاز جدید آموزش عالی کشور است با این وجود دانشگاه‌ها هر چه قدر می‌توانند باید خود را به فضای اقتصاد و تجارت نزدیک کنند.

وی بابیان اینکه امروز یکی از شاخص‌های توسعه در دنیا توجه به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است، ولی ما از این طیف خیلی عقب هستیم، اظهار کرد: امیدواریم که عقد تفاهم‌نامه راه‌اندازی مراکز رشد باعث شناخت هر چه بیشتر از دانشگاه فنی و حرفه‌ای شود. وی بابیان اینکه معتمد نباید مقالات اس‌ای اس‌ای ملاک ارتقای اعضای هیات‌علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای باشد، چون این دانشگاه نیازی به مقاله‌ای اس‌ای ندارد، تصریح کرد: آئین‌نامه ارتقا و استخدام در دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید تغییر کند و ما امیدواریم بتوانیم این آئین‌نامه را تغییر دهیم.



دکتر مهدی کشمیری مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم انعقاد تفاهم‌نامه ایجاد و راه‌اندازی مراکز رشد دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: اثربخشی اجتماعی باید دغدغه جدی دانشگاهیان باشد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر کشمیری در این مراسم که به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد اظهار داشت: در گذشته پنج میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان تسهیلات از طرف صندوق نوآوری و شکوفایی به صندوق پژوهش و فناوری اختصاص یافته که باروی کار آمدن هیات عامل جدید این رقم به ۳۴۰ میلیارد تومان افزایش یافته است همچنین هزارمیلیارد تومان خط اعتباری برای تأسیس صندوق‌های نوآوری کوچک اختصاص یافته است.

وی بابیان اینکه بحث نوآوری، توسعه فناوری و کارآفرینی در وزارت علوم بحث جدی است و ما در سیاست‌های این وزارتخانه این برداشت را داریم که دیگر نمی‌توانیم بگوییم که باید دانشجو تربیت کنیم، اما نسبت به ادامه راه دانشجو مسئولیت نداریم، تصریح کرد: اگرچه وزارت علوم نسبت به ایجاد اشتغال وظیفه‌ای ندارد، اما به نظر من زمان این ادبیات گذشته است پس باید به‌طورجدی بار مسئولیت و دغدغه ادامه راه دانشجویان را داشته باشیم.

دکتر کشمیری با تأکید براینکه اثربخشی اجتماعی باید دغدغه جدی دانشگاهیان باشد، گفت: حوزه فناوری، ارتباط با صنعت، مهارت‌افزایی، تربیت و اخلاق و همچنین تریق امید به دانشجویان از دغدغه‌های ما هستند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، بابیان اینکه فارغ‌التحصیلان دانشگاه ام‌ای تی ۳۰ هزار کمپانی راه‌اندازی کرده‌اند و ۲۰۰ هزارمیلیارد دلار گردش مالی استیناف شرکت‌های این دانشگاه بوده، تصریح کرد: این ادبیات یک دانشگاه کارآفرین است. معتقدم باید عناصر مکمل را فراهم کنیم و مسیر دانشگاه‌ها را در این حوزه اعتلا ببخشیم.

وی با تأکید بر اینکه باید به دانشگاه ارزش‌های افزوده جدی بدهیم، تصریح کرد: امروز تکلیف ما حضور جدی در موضوعات اجتماعی و گره‌گشایی از معضلات اجتماعی است و ورود به این حیطه نیز سازوکار خود را می‌طلبد که مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری همه از این منظر فعالیت می‌کنند.

دکتر کشمیری اظهار کرد: اگر بپذیریم که سرچشمه نوآوری دانشگاه است؛ بنابراین ریشه اصلی نوآوری این است که باید زیرساخت‌ها را در محیط دانشگاه فراهم کنیم. درهرحال بحث جدی آن است که دانشگاه‌ها به این فضا نگاه جدی داشته باشند و سرمایه‌های خود را بسیج کنند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم به‌گلابه اعضای هیات‌علمی نسبت به آئین‌نامه ارتقای اساتید اشاره کرد و گفت: اساتید نسبت به نقش چاپ مقالات اس‌ای در ارتقا گلابه دارند که بنده نیز معتمد روح این بحث درست است بنابراین ما باید یک نگاه عمیق به ارتقای اعضای هیات‌علمی داشته باشیم، اما



مهمترین هدف صندوق نوآوری برقراری ارتباط میان شرکت‌های بزرگ صنعتی و شرکت‌های دانش بنیان است

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی، مهمترین هدف این صندوق را برقراری ارتباط میان شرکت‌های دانش بنیان با شرکت‌های بزرگ صنعتی عنوان کرد و از شرکت‌های دانش بنیان خواست نیازهای خود را برای تسهیل‌گری در این رابطه به صندوق نوآوری اعلام کنند.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، دکتر علی وحدت در مراسم اختتامیه گردهمایی فناورانه صنایع، شرکت‌های دانش بنیان و استارت آپ‌های صنعت خودرو، بیان کرد: اگر در کنار تأسیس مراکز نوآوری به سمت نوآوری باز و استقبال از شرکت‌های دانش بنیان و نوآور نویم، مسیر توسعه را طولانی‌تر خواهیم کرد. وی تصریح کرد: صنعت خودروسازی در کشور باید مسیر خود را اصلاح کند، برای مثال مجموعه‌ای مانند ایران خودرو به عنوان مهمترین شرکت خودروسازی کشور، اگر مسیر خود را اصلاح نکند، روزی خواهد رسید که دیگر خودروساز نخواهد بود و شرکتی که هم‌اکنون در حوزه‌ای‌تی‌تی فعال است، خودروساز کشور خواهد شد؛ لذا امیدوارم مدیران ایران خودرو بتوانند بر مسایل و مشکلاتی که وجود دارد چیره شوند تا بتوانند مسیر را برای نیروهای جوان و دارای ایده و اندیشه باز کنند.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی به شرکت‌های دانش بنیان حاضر در این گردهمایی گفت: امیدوارم ارتباطی که در این چند روزه شکل گرفته است را حفظ کنید. بدانید که صندوق نوآوری با تمام تلاش و ابزارهایی که دارد در خدمت شماست و شما نیز می‌توانید مسایل و نیازهای خود را با ما در ارتباط بگذارید.

وحدت در پایان یادآور شد: امیدوارم که مساله مالی، آخرین مشکل شرکت‌های دانش بنیان باشد؛ از همین رو اگر فکر می‌کنید در برقراری ارتباط با شرکت‌های بزرگ صنعتی، نیاز به تسهیل‌گری صندوق نوآوری وجود دارد، حتماً ما را در جریان قرار دهید، چرا که مهمترین هدف صندوق نوآوری و شکوفایی برقراری ارتباط میان شرکت‌های بزرگ صنعتی و شرکت‌های دانش بنیان است.

پاویون شرکت‌های دانش بنیان در نمایشگاه بین‌المللی معدن و صنایع معدنی برپا می‌شود

پاویون شرکت‌های دانش بنیان در پانزدهمین نمایشگاه بین‌المللی معدن، صنایع معدنی، ماشین آلات، تجهیزات و صنایع وابسته با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی برپا می‌شود.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، در پاویون شرکت‌های دانش بنیان در نمایشگاه بین‌المللی معدن، صنایع معدنی، ماشین آلات، تجهیزات و صنایع وابسته که همزمان با برگزاری این نمایشگاه از ۹ تا ۱۲ آبان ماه سال جاری در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران برپا می‌شود، شرکت‌های دانش بنیان حوزه معدن و صنایع معدنی به ارائه آخرین محصولات و دستاوردهای خود می‌پردازند.

آخرین مهلت ثبت درخواست برای حضور در پاویون شرکت‌های دانش بنیان در این نمایشگاه ۱۸ مهر ماه جاری اعلام شده است. علاقه‌مندان می‌توانند جهت ثبت‌نام به آدرس [HTTP:// MEHRVISION.IR/CONMIN](http://MEHRVISION.IR/CONMIN) مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۲۱-۶۶۸۷۱۲۵۹ داخلی ۱۰۱ تماس حاصل نمایند. شرکت‌های دانش بنیان برای حضور در پاویون شرکت‌های دانش بنیان در پانزدهمین نمایشگاه بین‌المللی معدن، صنایع معدنی، ماشین آلات، تجهیزات و صنایع وابسته از تخفیف ۹۰ درصدی صندوق نوآوری و شکوفایی در تامین هزینه‌های مربوط به حضور در نمایشگاه برخوردار می‌شوند.



این حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی از شرکت‌های دانش بنیان برای حضور در نمایشگاه‌های داخلی و خارجی در راستای توسعه بازار محصولات این شرکت‌ها و پیوند آنان با صنایع کشور صورت می‌گیرد.



پاویون شرکت‌های دانش بنیان ایرانی در کنگره جهانی موبایل اسپانیا برپا می‌شود

پاویون شرکت‌های دانش بنیان در کنگره موبایل بارسلون ۲۰۱۹ (MWC) به عنوان بزرگترین رویداد صنعت موبایل و فناوری اطلاعات در جهان از ۵ تا ۸ اسفند ماه امسال در شهر بارسلون برپا می‌شود.

پاویون شرکت‌های دانش بنیان ایرانی در کنگره موبایل بارسلون ۲۰۱۹ (MWC) به عنوان بزرگترین رویداد صنعت موبایل و فناوری اطلاعات در جهان از ۵ تا ۸ اسفند ماه امسال در شهر بارسلون برپا می‌شود.

کنگره موبایل بارسلون با حضور بیش از ۸۰۰ اپراتور تلفن همراه و بیش از ۲۲۰۰ شرکت از ۱۸۴ کشور جهان برگزار می‌شود. در این رویداد جهانی ۴۲ سخنران اصلی از کشورهای مختلف در خصوص فرصت‌های کسب و کار صنایع مختلف حوزه فناوری اطلاعات و موبایل و نقش نهادهای حاکمیتی حوزه فناوری اطلاعات کشورهای جهان در بازارهای توسعه یافته و یا در حال توسعه سخنرانی می‌کنند.

۵۷ درصد کل مشارکت کنندگان در رویداد سال ۲۰۱۹ و همچنین ۷۶ درصد شرکت کنندگان در کنفرانس‌ها را وزرای ارتباطات، معاونان اپراتورها و اعضای هیات مدیره شرکت‌های بزرگ تشکیل می‌دهند.

همچنین پوشش خبری این رویداد با حضور ۱۹۷۸ خبرگزاری بین‌المللی از کشورهای مختلف جهان انجام می‌شود.

در همین راستا شرکت همایشگران سام به عنوان نماینده نمایشگاه کنگره موبایل در نظر دارد با مشارکت صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری و سازمان توسعه تجارت ایران پاویون جمهوری اسلامی ایران در کنگره جهانی موبایل را برگزار کند.

جهت کسب اطلاعات بیشتر و حضور در پاویون ایران در این نمایشگاه جهانی بارسلون می‌توانید با شماره تلفن ۲۲۸۹۳۲۴۲ تماس حاصل کنید.

گفتنی است مهلت ثبت نام برای حضور در قالب پاویون جمهوری اسلامی ایران در نمایشگاه موبایل بارسلون تا دهم آبان ماه تعیین شده است.

معاون توسعه صندوق نوآوری فبر داد:

برپایی پاویون شرکت‌های دانش بنیان در نمایشگاه کیش اینوکس ۲۰۱۹

kish Invex 2019

یازدهمین نمایشگاه معرفی فرصت‌های سرمایه‌گذاری کشور و ششمین نمایشگاه بین‌المللی بورس، بانک، بیمه و خصوصی سازی

۲۷ لغایت ۳۰ آبان ماه ۱۳۹۸ - جزیره کیش

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی از تشکیل پاویون شرکت‌های دانش بنیان در نمایشگاه بین‌المللی بورس، بانک، بیمه و خصوصی سازی و یازدهمین نمایشگاه معرفی فرصت‌های سرمایه‌گذاری کشور در جزیره کیش خبر داد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، دکتر سیاوش ملکی‌فر، معاون توسعه صندوق نوآوری با اشاره به برگزاری ششمین دوره نمایشگاه بین‌المللی بورس، بانک، بیمه و خصوصی سازی همزمان با یازدهمین نمایشگاه معرفی فرصت‌های سرمایه‌گذاری طی روزهای ۲۷ تا ۳۰ آبان ماه در جزیره کیش بیان کرد؛ دسته‌ای از خدمات صندوق نوآوری خدمات توانمندسازی است که به صورت بلاعوض و در بخش‌های مختلف ارائه می‌شود. به عنوان مثال برای حضور شرکت‌های دانش بنیان در نمایشگاه‌های داخلی و نمایشگاه‌های خارجی، صندوق تا ۷۰ درصد هزینه‌های ساخت و اجاره غرفه را به صورت حمایت بلاعوض به شرکت‌ها پرداخت می‌کند. معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی، خاطر نشان کرد:

در این راستا، شرکت‌های دانش بنیان متقاضی حضور در نمایشگاه KISH INVEX ۲۰۱۹ می‌توانند علاوه بر استفاده از این خدمت، با حمایت ۹۰ درصدی صندوق نوآوری و شکوفایی در قالب پاویون شرکت‌های دانش بنیان در این نمایشگاه حاضر شوند.

وی در پایان اظهار کرد: همچنین شرکت‌ها می‌توانند برای قراردادهایی که در حاشیه این نمایشگاه با مشتریان خود منعقد می‌کنند، از تسهیلات ۳ ساله لیزینگ با نرخ ۹ درصد تا سقف ۷۰ درصد مبلغ قرارداد بهره‌مند شوند.

گفتنی است، علاقه‌مندان برای حضور در این پاویون و استفاده از تسهیلات نمایشگاهی صندوق نوآوری می‌توانند تا ۵ آبان تقاضای خود را از طریق وبگاه مجری برپایی پاویون به نشانی DEYDAD.COM ثبت کرده و در فهرست متقاضیان این حمایت‌ها قرار گیرند.

شرکت‌های دانش بنیان متقاضی دریافت حمایت‌های بلاعوض به منظور حضور مستقل در این نمایشگاه نیز می‌توانند از طریق سامانه غزال صندوق نوآوری و شکوفایی درخواست خود را ثبت کنند.

گفتگو با مدیر عامل شرکت دانش بنیان علم گستران صنعت آرتا



بسیار مغتنمی است تا شرکت های فعال در این صنعت دستاوردها و محصولات خود را در معرض بازدید دست اندرکاران و متخصصان این صنعت قرار دهند و با در نظر گرفتن روند تقاضای بازار و سمت و سوی رشد این صنعت، فعالیت ها و نوآوری های آتی خود را هدایت نمایند.

مدیر عامل این شرکت به توضیحاتی در خصوص معرفی مجموعه خود پرداخت و گفت: تنها شرکتی هستیم که به صورت دانش بنیان در زمینه طراحی و ساخت سیستم های تولید آب شیرین؛ سیستم های حرارتی نمک زدایی و سیستم های تولید آب شیرین بدون پساب فعالیت می نماییم و در حال حاضر نیز پروژه های متعددی در سطح ملی در جنوب کشور از سوی این شرکت در جریان می باشد. دکتر نظری به تشکیل جلسه ای از سوی معاونت علمی ریاست جمهوری مختص مسایل آب با حضور شرکت آرتا اشاره نمود و اظهار کرد: قراردادهای متنوعی پس از بحث و تبادل نظر در راستای رفع نیازهای کشور در این نمایشگاه منعقد شده است.

وی همچنین در همایش جانبی نمایشگاه صنعت آب؛ در خصوص سیستم های تولید آب شیرین، سیستم های نمک زدایی بدون پساب و اقتصاد آب در حضور استارت آپ های حوزه آب و با حضور مدیران معاونت علمی ریاست جمهوری و مدیران آبفای کشور و شرکت های فعال در حوزه آب به ایراد سخنرانی پرداختند.

لازم به ذکر است این شرکت از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به عنوان شرکت دانش بنیان تولیدی نوع یک ارزیابی و انتخاب شده است و در این نمایشگاه ارگان های متعددی از جمله وزارت جهاد کشاورزی، مدیران و مشاورین وزارت نیرو، مدیران و کارشناسان ارشد ادارات آب و فاضلاب کشور؛ واحد تحقیق و توسعه مپنا و... از این غرفه بازدید به عمل آوردند.

دکتر نظری در پایان اظهار امیدواری کرد که برگزاری این رویداد بزرگ با مشارکت کلیه دست اندرکاران این صنعت، گامی رو به جلو در راستای اعتلا و انعکاس هر چه بیشتر توانمندی های این صنعت در ایران و جهان باشد.

شرکت دانش بنیان علم گستران صنعت آرتا این دانشگاه در پانزدهمین دوره نمایشگاه بین المللی صنعت آب و تاسیسات آب و فاضلاب ایران حضور یافت.

به گزارش نشریه عتف به نقل از روابط عمومی دانشگاه صنعتی شاهرود، شرکت دانش بنیان علم گستران صنعت آرتا در پانزدهمین دوره نمایشگاه بین المللی صنعت آب و تاسیسات آب و فاضلاب ایران به عنوان شرکت دانش بنیان تولیدی سطح یک در حوزه مهندسی انرژی و خلاء؛ واقع در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران حضور یافت.

در این دوره از نمایشگاه، آخرین دستاوردهای صنعت آب و تاسیسات فاضلاب شامل لوله و اتصالات پلیمری، تصفیه، فیلتراسیون و آب شیرین کن، لوله، اتصالات و شیرآلات، اتوماسیون و سیستم های ابزار دقیق، سیستم های اندازه گیری و تجهیزات آزمایشگاهی آب و فاضلاب، تجهیزات صنعتی، لوله و اتصالات فلزی در معرض دید صنعتگران و بازدیدکنندگان قرار گرفت.

این نمایشگاه با حضور بیش از ۲۶۰ شرکت داخلی و خارجی در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، در فضایی به وسعت ۲۴ هزار مترمربع و با حضور ۱۳ شرکت خارجی از ۶ کشور ایتالیا، آلمان، چین، مجارستان، ترکیه و تایوان برگزار شد.

شرکت دانش بنیان علم گستران صنعت آرتا در زمینه طراحی و تولید دستگاه های پیشرفته تولید آب شیرین، سیستم های نمک زدایی، سیستم های خورشیدی؛ مهندسی انرژی و مهندسی خلاء فعالیت می کند.

روابط عمومی دانشگاه به دنبال معرفی بیشتر این شرکت با دکتر محسن نظری مدیر عامل شرکت دانش بنیان علم گستران صنعت آرتا به گفتگو پرداخته است.

به گفته دکتر نظری نمایشگاه بین المللی صنعت آب و تاسیسات آب و فاضلاب ایران به عنوان بزرگترین رخداد صنعتی و تجاری ایران در این حوزه که سالانه با حضور جمع کثیری از شرکت های توانمند داخلی و خارجی در زمینه صنعت آب و فاضلاب برپا شد، فرصت



گردهمایی ارایه فناوری های نوین در پیشگیری و مبارزه با قاچاق کالا و ارز

صندوق نوآوری و شکوفایی در آبان ماه سال جاری گردهمایی ارایه فناوری های نوین در پیشگیری و مبارزه با قاچاق کالا و ارز را به مدت سه روز برگزار می کند.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، گردهمایی ارایه فناوری های نوین در پیشگیری و مبارزه با قاچاق کالا و ارز در روزهای ۲۰، ۲۱ و ۲۲ آبان سال جاری در محل صندوق نوآوری و شکوفایی و با همکاری ستاد مبارزه با قاچاق کالا و ارز برگزار خواهد شد.

این گردهمایی با هدف استفاده از دانش و نوآوری در مدل بهینه پیشگیری و مقابله با قاچاق کالا و ارز و در محورهای حفاظت فیزیکی، کشف و شناسایی، انبارداری هوشمند، بازرسی در سطح عرضه، پایش مرزها، هوشمندسازی نظارت بر ترانزیت و لجستیک، بهینه سازی امحا و بازیابی و... برگزار می شود.

صندوق نوآوری و شکوفایی برای این گردهمایی سه روزه، برنامه های متنوعی را در نظر گرفته است که از جمله آن می توان به رویدادهای معرفی نیازمندی های فناورانه، نشست های مذاکره B2B و پنل های تخصصی اشاره کرد. علاقه مندان جهت حضور در رویدادهای جانبی این گردهمایی می توانند از طریق لینک <https://evnd.co/ygg27> ثبت نام و یا با شماره تلفن ۷۷۲۴۰۵۷۶ تماس حاصل نمایند.

بازدید معاون رئیس جمهور از دستاوردهای شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری مازندران در حوزه مدیریت سبز



برنامه و بودجه کشور برپا گردید. گفتنی است در دو دوره قبلی نمایشگاه، موضوع فرهنگ سازی و هدف گذاری دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری به عنوان مراکز علمی و فناوری کشور در موضوع مدیریت سبز مطرح شده بود و در نمایشگاه امسال نیز گوشه هایی از نتایج و دستاوردهای پروژه های اجرا شده توسط دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری بر اساس آمار و اطلاعات ارائه شد.

دکتر محمدباقر نوبخت معاون رئیس جمهور و رییس سازمان برنامه و بودجه کشور در بازدید از این نمایشگاه در گفتگو با غرفه داران در جریان روند فعالیتها و تولیدات شرکتهای دانش بنیان در حوزه مدیریت سبز قرار گرفت.

سومین نمایشگاه دستاوردهای اجرایی دانشگاه ها، مؤسسات آموزشی، پژوهشی و پارک های علم و فناوری در محل سازمان

نارنج اولین اپلیکیشن پیشرو سفارش آنلاین غذا در گیلان



فرهنگ سازی جدید بود، فرهنگ جدید سفارش آنلاین غذا در استان گیلان. نارنج یکی از سه استارت‌آپ موفق استان گیلان در ۵ سال اخیر است که توانست در کمتر از ۴ ماه، ۵۰ رستوران و ۷۰۰۰ کاربر فعال را جذب کند و اکنون پس از ۲ سال از شروع حیات خود بالغ بر ۲۰ هزار کاربر فعال و بیش از ۹۰ رستوران دارد. نارنج در سال ۹۶ دوبار با نظر کاربران در رتبه‌ی اول اپلیکیشن‌های حوزه خوراک کافه بازار قرار گرفت و در همان سال توانست بخش زیادی از آمار سفارشات تلفنی شهر رشت را به سفارش آنلاین تبدیل کند. دیگر چه چیزی می‌تواند بیانگر محبوبیت و قدرت یک اپلیکیشن بومی در دل یک شهر باشد؟

اکنون در آغاز سال سوم فعالیت این استارت آپ، نارنج در مسیر رشد و توسعه قرار دارد و تلاش میکند گستره فعالیت خود را با جذب سرمایه‌گذار و شریک تجاری در سطح کشور توسعه دهد. نارنج هم اکنون در شهر لاهیجان شروع به کار کرده و بزودی وارد تمامی شهرهای گیلان می‌شود. بیش از ۹۰ رستوران را تحت پوشش خود دارد و با آنکه درگیر تلاطم‌های رقابت با رقبای ثروتمند و بزرگ کشوری است، با این حال از معدود اپلیکیشن‌های بومی ایران است که با ورود اپلیکیشن‌های ثروتمند پایتخت نه تنها از پای نیفتاده بلکه همچنان قدرتمندترین اپلیکیشن گیلانی است که توانسته علیرغم حضور رقبای بیشتر سهم بازار و محبوبیت را در گیلان دارا باشد. به گونه‌ای که این روزها اپلیکیشن نارنج علاوه بر انتخاب اول سفارش آنلاین غذا در استان گیلان، منبع قدرتمندی برای جستجوی رستوران‌ها، مشاهده منو و قیمت و اشاعه‌ی فرهنگ خوراک برای دوستداران غذا و خوراکی می‌باشد.

کمک به توانمندسازی صنعت رستورانی گیلان در شرایط سخت اقتصادی کشور

دکتر باستی رییس پارک علم و فناوری گیلان درباره نارنج اینچنین می‌گوید: استارت آپ نارنج یکی از موفق‌ترین کسب و کارهای آنلاین گیلان می‌باشد که به شکل بوت استرپ و بدون هیچگونه سرمایه‌گذاری به این موفقیت رسیده است. نارنج در این مدت کوتاه که توانسته باعث رونق در چرخه‌ی فروش سفارشات بیرون بر رستوران‌ها شود، ما در یکسال گذشته تلاش کردیم حمایت‌های موثری از نارنج داشته باشیم و توسعه‌ی کسب و کارهای بومی و موفق مثل نارنج از برنامه‌های جدی ما می‌باشد چون اطمینان داریم در شرایط سخت اقتصادی پروژه‌هایی مثل نارنج می‌تواند کمک‌های شایانی به توانمندسازی صنعت رستورانی گیلان نماید.

این محبوبیت و موفقیت از کجا سرچشمه می‌گیرد؟

سامان ترابی دلیل محبوبیت نارنج را چنین تعریف میکنند: سلطه بازار به روش دیکتاتوری زمانی شروع می‌شود که تنها به منافع خود در بازار بیناندیشی، اما محبوبیت وقتی شروع می‌شود که

نارنج اولین اپلیکیشن سفارش آنلاین غذا در شمال ایران است و هم اکنون با گذشت ۲ سال فعالیت و با وجود رقبای بزرگ ملی این اپلیکیشن همچنان در استان گیلان پیشرو است. با نارنج دیگر نیازی به تماس تلفنی برای سفارش غذای بیرون بر نبوده و مشتریان تنها با نصب یک اپلیکیشن روان و ساده غذای خود را بیش از ۹۰ رستوران با کیفیت شهر با مزیت‌های ویژه سفارش می‌دهند.

چند سالی است که سامانه‌های هوشمند جایگزین روش‌های سنتی خرید محصول یا دریافت خدمات شده اند. در این میان صنعت خوراک و غذا هم از این قافله جای نمانده و سوار بر اسب تندروی بازار تکنولوژی شده است. پلتفرم‌های سفارش آنلاین غذا یکی از دستاوردهای همین دنیای تکنولوژیست. امروزه اغلب مردم ترجیح می‌دهند که برای سفارش غذا از همین پلتفرم‌های آنلاین استفاده کنند و این موضوع تبدیل به بخشی جدایی ناپذیر از زندگی مردم شهرهای پیشرفته دنیا شده است.

کلانشهر رشت در سال ۱۳۹۴ از سوی سازمان یونسکو به عنوان تنها شهر خلاق خوراک شناسی ایران در سازمان یونسکو به ثبت جهانی رسید.

سامان ترابی مدیر عامل و موسس نارنج میگوید: «پس از کسب این افتخار جهانی برای شهر رشت، و از آنجایی که رشت در بسیاری از برهه‌های زمانی شهر اولین‌ها بوده، بر آن شدیم که پروژه‌ای بزرگ و قدرتمند را در بستر فناوری اطلاعات آغاز کنیم. پروژه‌ای که در نوع خود در خور نام بزرگ شهر رشت و استان گیلان باشد.»

از دیدگاه ما عنوان شهر خلاق خوراک و غذا، اهمیت دادن مردم گیلان به غذا و توجه بیش از حد به فرهنگ غذایی گیلان، پتانسیل بالایی برای رشد این گونه کسب و کارها در استان گیلان فراهم ساخته است. بر این اساس پس از یکسال بررسی و تحقیق در واحد R&D آژانس دیجیتال مارکتینگ شهرآرا، پروژه "نارنج" برنامه نویسی و متولد شد.

نارنج اولین اپلیکیشن سفارش آنلاین غذا در شمال ایران است و هم اکنون با گذشت ۲ سال فعالیت و با وجود رقبای بزرگ ملی این اپلیکیشن همچنان در استان گیلان پیشرو است. با نارنج دیگر نیازی به تماس تلفنی برای سفارش غذای بیرون بر نبوده و مشتریان تنها با نصب یک اپلیکیشن روان و ساده غذای خود را بیش از ۹۰ رستوران با کیفیت شهر با مزیت‌های ویژه سفارش می‌دهند.

قدرتمندترین و محبوب‌ترین اپلیکیشن خدماتی بومی شمال کشور

نارنج با پیدایش خود، در زمانی کوتاه اثبات کرد که تنها یک اپلیکیشن سفارش آنلاین غذای ساده نیست، تولد نارنج شروع یک

منافع مشتریان بر منافع ما ارجحیت داشته باشد، نارنج پلتفرمی مردمی و محبوب است. در نارنج ما با دو سمت در ارتباطیم، مشتری و رستوران.

ما می‌دانیم که مهمترین حلقه‌ی این چرخه‌ی اقتصادی رستوران می‌باشد، پس تلاش کردیم یک تعادل مناسب برای حفظ منافع هر دو سوی این فرآیند داشته باشیم.

افرادی که از روز اول مشتری نارنج بوده‌اند به خوبی میدانند که نارنج هیچ رستوران بدون تخفیفی نداشته و ندارد. کافیست تا هم اکنون اپلیکیشن را باز کنید و ببینید که همه رستوران‌ها بین ۵ الی ۲۵ درصد تخفیف دائم و همیشگی دارند و این تخفیف نه لزوماً از سمت رستوران بلکه بخش زیادی از آن از سهم فروش خود نارنج است. این تخفیف‌ها از روز اول با نارنج همراه بود و با آمدن رقبایی که تنها در زمان افزایش سهم بازار و تخریب رقبای بومی دست به ارائه تخفیفات دوره‌ای می‌زنند، تغییر استراتژی نداده. ما با ارائه تخفیفات دائمی از سهم نارنج تلاش کردیم که فروش رستوران‌ها را افزایش داده و همچنین رضایت مشتریان را فراهم سازیم.

نارنج هم اکنون در میان راه پیشرفت، تلاش دارد تا اهمیت به مشتری و همچنین کمک به رشد کسب و کارهای بومی را با توجه بیشتری مدنظر قرار دهد و در این مسیر هر روز اقدامات تازه‌ای را در دست اجرا دارد.

چرا باید از استارت آپ های بومی گیلان حمایت کنیم؟

مدیر یکی از رستوران‌های پر فروش شهر رشت که مدتیست فقط با اپلیکیشن‌های بومی گیلانی همکاری میکند دلیل اینکار را اینطور بیان می‌کند: نارنج نسبت به تمامی اپلیکیشن‌های وارداتی به استان گیلان کارمزد کمتری می‌گیرد و حتی نصف کارمزد خود را هم بصورت دائمی برای ایجاد حس مثبت خرید به کاربران تخفیف می‌دهد، تسویه حساب نارنج با رستوران‌ها در مقایسه با رقیب اصلی تهرانی‌اش ۴ برابر سریعتر است و در واقع نارنج با سرمایه‌ی رستوران‌دار بازی نمی‌کند. کاملاً مشخص است که نارنج دنبال یک بازی برد-برد است و فقط به منافع خود نمی‌اندیشد. پس در قبال این رفتار صادقانه و عادلانه‌ی نارنج، ما هم موظفیم از کسب و کارهای بومی شهرمان حمایت کنیم در کنار هم از منافع مشترک بهره‌مند شویم.

بازدید معاون علمی و فناوری رئیس جمهور، از پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان و نمایشگاه شرکت های دانش بنیان



سمنان وی را همراهی می کردند، به مقام شهید والامقام شهید پازوکی (شهید فناوری) ادای احترام نمودند و سپس به بازدید از نمایشگاه شرکت های دانش بنیان پرداختند. در این نمایشگاه ۲۰ شرکت دانش بنیان از پارک علم و فناوری، در سالن اجتماعات شهید پازوکی حضور یافتند و معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری در فضایی صمیمی پای گفتگو با این جوانان فناور نشست و اقداماتی برای تسریع در رسیدن به اهداف این جوانان و رفع موانع موجود انجام دادند.

در ادامه دکتر مسعود نصیری رئیس دانشگاه سمنان نیز گزارشی از فعالیت های علمی پارک علم و فناوری و دانشگاه سمنان ارائه نمودند و دکتر ستاری ضمن قول مساعدت های مالی، درخصوص عضویت پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان در صندوق نوآوری و شکوفایی تأکید نمودند.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و هیأت همراه، در سفر یک روزه خود به استان سمنان، از پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان و نمایشگاه شرکت های دانش بنیان بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان، دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و هیأت همراه از پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان و نمایشگاه شرکت های دانش بنیان بازدید کردند.

دکتر سورنا ستاری در بدو ورود به پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان که استاندار و دیگر مسئولان استان و دانشگاه

حمایت ویژه وزارت علوم از پارک های علم و فناوری در راستای حل مشکلات جامعه

قردانی از زحمات آنها ابراز امیدواری کرد: با همکاری و همیاری همه افراد در مجموعه پارک یزد اعم از مدیران و پرسنل ستادی و مدیران عامل شرکت های مستقر در پارک، در جهت رشد و شکوفایی پارک یزد و استان گام برداریم

لطفی دارایی های پارک یزد را به دو بخش مشهود و غیرمشهود تقسیم کرد و گفت: پارک یزد از دارایی های غیرمشهود به مراتب بیشتری برخوردار است به طوری که در سال های فعالیت خود منشاء اثرات خوبی در سطح استان و حتی کشور بوده است.

رئیس پارک یزد تصریح کرد: بنابراین نقشی که برای خود به عنوان ریاست پارک قائل هستم بیشتر نقش تسهیل گر و حمایت کننده برای رشد و شکوفایی استعدادها و پتانسیل های موجود در پارک است.



لطفی با انتقاد از نگاه بخشی به موضوع اقتصاد دانش بنیان، گفت: این نگاه که سردمداران اقتصاد دانش بنیان دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و پارک ها هستند، نگاه صحیح و دقیقی نیست. زیرا در یک اقتصاد دانش بنیان واقعی همه دستگاه ها و اجزا و ارکان در خدمت مفاهیم و مباحث دانش بنیان هستند.

وی تصریح کرد: بنابراین باید یک نگاه زنجیره ای به این موضوع داشته باشیم و این نگاه را در کل اکوسیستم به جریان بیاوریم.

لطفی با بیان اینکه دیگر مانند گذشته نوآوری و فناوری صرفاً در اختیار دانشگاه ها و موسسات علمی نیست، گفت: امروز بخش زیادی از تولید دانش و فعالیت های نوآوری در بخش های خصوصی و شهرک های صنعتی اتفاق می افتد و این گونه نیست که همانند گذشته تولید فناوری تنها به دانشگاه ها و مراکز علمی محدود شود لذا باید مجموعه ای گسترده برای تحقق اقتصاد دانش بنیان در استان شکل گرفته و پارک بیشتر نقش تسهیل گری و توانمندسازی را در این اکوسیستم ایفا کند.

وی با اشاره به سه نقش محوری برای پارک های علم و فناوری، گفت: نقش اول نقش متداول و سنتی پارک ها که همان نقش حمایتی شرکت های فناور است اما به نظر می رسد که در دو سطح دیگر پارک ها باید در اکوسیستم استان تاثیر گذار بوده و نقش ایفا کنند.

رئیس پارک یزد تلاش برای توسعه پایدار منطقه ای با همکاری و مشارکت در طرح های پیشران، کمک به تدوین و حتی اجرای سند آمایش و گسترش شبکه مراکز نوآوری در کل زنجیره اقتصاد دانش بنیان و در نهایت حداکثر بهره گیری از نخبگان و نیروهای تحصیل کرده استانی را از جمله نقش های دیگر پارک علم و فناوری برشمرد.

وی با تاکید بر لزوم ایجاد مراکز نوآوری در بخش صنعت، گفت: معتقدیم که در آموزش و پرورش به عنوان ابتدای این زنجیره باید کارهای مهمی صورت بگیرد حتی در بحث خانواده پارک باید نقشی جدی تر و اساسی تر ایفا کند.

لطفی در پایان درخصوص افزایش اعتبارات جاری و قرار دادن مجدد بودجه عمرانی برای پارک ها و بهبود شرایط استخدام پرسنل پارک از وزارت علوم و در خصوص حل مشکل کمبود فضا برای شرکت های پارک از استاندار یزد درخواست مساعدت کرد.

فناوری، مهدی کشمیری، مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت عتف، محمدعلی طالبی، استاندار یزد، اکرم فداکار، معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری یزد، داریوش پورسراجیان، رئیس سابق پارک علم و فناوری یزد، محمد مهدی لطفی، رئیس جدید پارک و جمعی از مدیران عامل شرکت های مستقر در پارک در سالن کنفرانس مرکز فناوری اقبال برگزار شد.

داریوش پورسراجیان، رئیس سابق پارک علم و فناوری یزد در این جلسه ضمن عرض خیر مقدم به مسئولین ارشد استانی و کشوری، گزارشی از عملکرد پارک در مدت فعالیت خود به عنوان رئیس پارک علم و فناوری یزد ارائه کرد.

وی بازنگری برنامه استراتژیک و تدوین برنامه چهارم توسعه پارک را از برنامه های خود در ابتدای تصدی ریاست پارک دانست و گفت: ارتقاء کیفیت عملکرد موسسات فناور مستقر در پارک، تدوین برنامه ارزیابی عملکرد جامع و توسعه ساختار پردیس های فناوری با هدف ارائه خدمات تخصصی به حوزه هایی که از لحاظ نیاز با هم کاملاً متفاوت هستند، از جمله سیاست های مادر تدوین این برنامه بود.



پورسراجیان توجه به ایجاد مراکز توسعه فناوری تخصصی را از دیگر برنامه های پارک یزد در این دوران برشمرد و افزود: با توجه به اینکه بخش عمده ای از سرمایه گذاری استان در حوزه سرمایه است، مرکز توسعه فناوری سرمایه عملیاتی و ایجاد مراکز توسعه فناوری نساجی و انرژی در دستور کار قرار گرفت.

وی با اشاره به ایجاد دفاتر مبادلات فناوری، گفت: ارتقای سطح عملکرد حوزه های بین المللی و صادرات فناوری از طریق ایجاد دفاتر مبادلات فناوری از اقدامات پارک یزد بوده است که در این راستا دو دفتر گرجستان و عمان در حال فعالیت است.

رئیس سابق پارک یزد طرح ویژه فرهنگ خلاقیت و نوآوری و حساسیت زایی اجتماعی از طریق حضور در رویدادهای مختلف مانند جشنواره ایده های برتر و مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی و تمرکز بر توسعه صندوق پژوهش و فناوری استان یزد به عنوان قوی ترین اهرم حمایتی و مالی و اعتباری را از دیگر برنامه های پارک یزد در طول سال های فعالیت خود برشمرد.

وی ضمن تشکر از زحمات مصطفی کریمیان اقبال، گفت: پیگیری استقلال واقعی هیات های اماند در سیاست گذاری، بهبود آیین نامه استخدامی کارکنان پارک ها، توجه به توسعه بین المللی و شفافیت در جریان تخصیص منابع از جمله سیاست ها و رهنمودهای ایشان بود که آثار مثبت آن را امروز در مجموعه پارک می بینیم.

پورسراجیان در پایان ضمن تشکر از همراهی های مدیران استان، وزارت علوم، مدیران و معاونان و کارکنان و فناوران پارک علم و فناوری یزد، برای ریاست جدید پارک یزد آرزوی موفقیت نمود.

محمد مهدی لطفی، رئیس پارک علم و فناوری یزد نیز در این مراسم ضمن تقدیر از زحمات داریوش پورسراجیان، رئیس سابق پارک یزد در طول مدت فعالیت خود، گفت: ایشان چه در زمان ریاست پارک و چه قبل از آن، منشأ خیر و اتفاق های مثبت برای پارک بودند و امیدوارم بتوانیم این برنامه ها را ادامه داده و از خدمات ایشان در پارک یزد و استان، به صورت مقتضی استفاده کنیم.

وی یادی از روسای پارک از زمان تاسیس تاکنون نمود و ضمن

مراسم تکریم و معارفه رئیس پارک علم و فناوری یزد با حضور مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، مهدی کشمیری، مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت عتف، محمدعلی طالبی، استاندار یزد، اکرم فداکار، معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری یزد، داریوش پورسراجیان، رئیس سابق پارک علم و فناوری یزد، محمد مهدی لطفی، رئیس جدید پارک و جمعی از مدیران عامل شرکت های مستقر در پارک در سالن کنفرانس مرکز فناوری اقبال برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری یزد، مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در این جلسه ضمن تقدیر از زحمات داریوش پورسراجیان، رئیس سابق پارک علم و فناوری یزد، گفت: برای تصدی ریاست پارک نیاز به یک فرد جوان، با انگیزه، دارای ایده و خلاق و در عین حال باتجربه داشتیم و در انتخاب رئیس جدید تمام این معیارها را در نظر گرفتیم.

وی با بیان اینکه در نگاه جدید وزارت علوم، دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری باید مسائل و مشکلات کشور را شناخته و آنها را حل کنند، گفت: دانشگاه ها و پارک ها باید به آنچه که در شرایط حاضر به عنوان یک نیاز از جانب رهبری، ریاست جمهوری و دولت مطرح می شود اعم از توسعه و رونق تولید و اشتغالزایی به ویژه در بخش فارغ التحصیلان توجه نموده و آن ها را حل کنند و وزارت عتف در این زمینه هرگونه حمایتی که لازم باشد انجام می دهد.

وی حوزه علم و فناوری را بسیار پیچیده عنوان کرد و گفت: باید در این حوزه در تجربیات دیگران استفاده کرده و در عین حال در مورد طرح های جدید و نوآورانه تفکر کرده و فرآیندها را بازنگری کنیم.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با اشاره به استانداری ها به عنوان اصلی ترین ذی نفعان پارک های علم و فناوری، گفت: اولین ذینفع شما مدیریت استان است که باید برای رفع مشکل آن تلاش کنید.

برومند دانشگاه ها و موسسات فناور را دیگر ذی نفعان پارک دانست و گفت: پارک های علم و فناوری باید با توجه به تامین نیروی انسانی خود از دانشگاه ها تعامل خوبی با این مراکز علمی در استان داشته و با وجود اهمیت جمعیت مستقر در پارک ها به لحاظ شاخصی، تعامل خوب و سازنده ای نیز با شرکت های مستقر و تحت پوشش خود داشته باشند.

وی با اشاره به وجود مشکلاتی در منابع کشور، گفت: با توجه به کمبود منابع مالی در کشور از شما هم انتظار داریم فضایی را در استان برای رفع نیازهای دستگاه ها ایجاد کنید تا آنها برای رفع مشکلات خود بخشی از هزینه ها را متقبل شوند.

وی در پایان ضمن آرزوی موفقیت برای رئیس جدید پارک علم و فناوری یزد خطاب به ایشان گفت: در زمان اتمام مسئولیت خود جانشین پروری را فراموش نکنید، تیم خود را گسترش داده و مدیران آینده فناوری استان را در مجموعه خود رشد دهید.

تحقق اقتصاد دانش بنیان در سایه همکاری تمام دستگاه

مراسم تکریم و معارفه رئیس پارک علم و فناوری یزد با حضور مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و

شغلی در استان بسیار کلیدی توصیف کرد و گفت: با توجه به این که فرصت‌های شغلی ایجاد شده در استان تناسب لازم را با نیازهای نیروی کار بومی استان ندارد، قطعاً پارک می‌تواند در زمینه‌ی ظرفیت‌سازی برای ایجاد فرصت‌های شغلی در استان کمک کند.

استاندار یزد با بیان اینکه برای توسعه استان به فناوری و نوآوری نیاز داریم، گفت: باید زیرساخت‌های پارک علم و فناوری یزد توسعه و تقویت شوند و در این زمینه متناسب با کمک‌ها و حمایت‌های وزارت علوم، مجموعه استان نیز حمایت‌های لازم را خواهد داشت. گفتنی است، مراسم تکریم و معارفه رئیس پارک علم و فناوری یزد با حضور مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، مهدی کشمیری، مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت عتف، محمدعلی طالبی، استاندار یزد، اکرم فداکار، معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری یزد، داریوش پورسراجیان، رئیس سابق پارک علم و فناوری یزد، محمد مهدی لطفی، رئیس جدید پارک و جمعی از مدیران عامل شرکت‌های مستقر در پارک در سالن کنفرانس مرکز فناوری اقبال برگزار شد.

در حوزه‌های مختلف هستند تحقق یافته و ما شاهد این نقش آفرینی باشیم.



وی با تأکید بر جذب جوانان در فعالیت‌های نوآورانه و خلاقانه پارک، گفت: موضوع پیوند صنعت و دانشگاه سال‌ها مورد بحث بوده اما تحریم‌ها با تحمیل برخی محدودیت‌ها برای صنایع، فرصتی را مهیا کرده تا این پیوند قوی‌تر از گذشته برقرار و از دانش بومی استفاده بیشتری برای رفع نیازها شود. طالبی نقش پارک را در ظرفیت‌سازی برای ایجاد فرصت‌های

نقش پارک علم و فناوری یزد در ظرفیت‌سازی برای ایجاد فرصت‌های شغلی در استان

محمدعلی طالبی، استاندار یزد در مراسم تکریم و معارفه رئیس پارک علم و فناوری یزد ضمن قدردانی از زحمات داریوش پورسراجیان در دوران تصدی خود به عنوان رئیس پارک یزد، گفت: ایشان در طول فعالیت خود ارتباط و تعامل بسیار خوبی را با مدیران و مجموعه‌های دولتی و شرکت‌های مستقر در پارک داشته و در سایه این تعامل و ارتباط، عملکرد خوبی را از خود به جا گذاشتند.

وی ضمن تبریک به رئیس جدید پارک علم و فناوری یزد، گفت: در شرایط فعلی استان انتظار بیشتری از پارک علم و فناوری برای نقش آفرینی در فرایند توسعه استان داریم و بسیار خرسند هستیم از اینکه این نگاه در برنامه کاری رئیس جدید وجود دارد. طالبی تصریح کرد: بهترین نقش آفرینی پارک در توسعه منطقه در برنامه ایشان وجود دارد و انتظار این است که انشاءالله این ماموریت با کمک مجموعه همکاران پارک علم و فناوری، شرکت‌های مستقر در پارک و همه کسانی که به نوعی ذینفعان فعالیت‌های پارک

اولین قرارداد همکاری مشترک (روایتی) امضا شد؛

فی مابین پارک علم و فناوری خراسان و شرکت دانش بنیان کارن افزار نوید پارسیان



مهدی کارگر مدیرعامل شرکت یاخته صبا آرناز، شرکت‌های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری فارس و سرپرست تیم تحقیق گفت: این کیت قابلیت تشخیص همه ژنوتایپ‌های ویروس را دارد و می‌تواند زمینه ساز تولید واکسن برای همه انواع این ویروس باشد.

کارگر افزود: کیت ژنوتایپینگ روتایپروس زمان تشخیص عامل ایجادکننده اسهال را به ۲۴ ساعت کاهش داده است که عاملی موثر در نجات جان کودکان محسوب می‌شود.

وی گفت: روش متداول در آزمایشگاه‌های تشخیص طبی برای تعیین عامل ایجادکننده اسهال، کشت نمونه مدفوع بیمار است که حدود ۷۲ ساعت زمان نیاز دارد. هر کیت برای ۵۰ آزمایش تشخیصی قابل استفاده است، افزود: آزمایش هر بیمار با هزینه‌ای کمتر از ۲۰ هزار تومان انجام می‌شود.

مدیرعامل شرکت بیان کرد: کیت ژنوتایپینگ روتایپروس بر اساس نیاز واحدهای درمانی و آزمایشگاهی تولید می‌شود، اما در صورت رسیدن به مرحله تولید انبوه علاوه بر کاهش هزینه‌های تولید، امکان صادرات آن فراهم می‌شود.

وی افزود: ویروس روتایپروس عامل بیش از ۶۰ درصد از اسهال‌های کودکان است که سالانه جان بیش از ۶۰۰ هزار کودک زیر ۵ سال را در جهان می‌گیرد. سرپرست تیم تحقیق گفت: این ویروس ژنوتایپ‌های مختلفی دارد و در هر کشور برخی از انواع آن شایع است.

کارگر با بیان این که تنها راه پیشگیری از شیوع این ویروس خطرناک، واکسیناسیون کودکان است، افزود: در هر کشور واکسیناسیون کودکان برحسب ژنوتایپ‌های شایع در منطقه صورت می‌گیرد. این کیت برای اولین بار در جهان با استفاده از متخصصان شرکت دانش بنیان زیست فناوری یاخته صبا ارنای طراحی و ساخته شده است و امید داریم با تولید انبوه با هزینه کم کمک به بهبود سلامت جامعه نماییم.

توسط محققان پارک علم و فناوری مازندران؛

شامپوی گیاهی ضد ریزش مو «هردوک» تولید شد

های مو یا «کوتیکول» مو باز شده و شرایط برای جذب و دریافت مواد مغذی نظیر پروتئین‌ها و ویتامین‌ها در لایه «کراتین» مو محیا شود. در اینجاست که مواد موثره گیاهی موجود در شامپو هردوک جذب مو می‌شوند. پودر زغال فعال موجود در شامپو هردوک باعث می‌شود تا از طریق مجرای «آپوکرین‌ها» یا «عدد تعریق» راهی برای نفوذ مواد موجود در شامپو به دهانه «فولیکول» باز شود و فولیکول مو تغذیه شود.

وی از دیگر مزایای این محصول را مواد موثره گیاهان موجود در شامپو هردوک دانست و افزود: مواد موثره گیاهان مو را قوی، حجیم، درخشان (به واسطه حنا موجود در شامپو)، نرم، خوش حالت (به واسطه گیاه ختمی موجود در شامپو) می‌کند. همچنین درمان خارش کف سر و التهاب و در واقع همان شوره سر، جلوگیری از ریزش مو به دلیل دارا بودن ویتامین ب ۱۲ و اسید فولیک (به واسطه آلورا موجود در شامپو) و ... از دیگر خواص این محصول است.

اسدی در پایان اظهار کرد: شامپو گیاهی هردوک محصولی کاملاً «ایرانی» است. تمامی مواد اولیه، فرمولاسیون و دانش به کار رفته در ساخت این محصول ایرانی است. فرمولاسیون گیاهی این محصول از کتب مرجع طب سنتی اساتید به نام ایرانی استخراج شده است.

لازم به توضیح است شرکت اکلیل تمامی مجوزه‌های لازم را برای تولید شامپوی هردوک از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت صنعت معدن و تجارت اخذ کرده است.



محققان پارک علم و فناوری مازندران موفق به تولید شامپو گیاهی ضد ریزش مو محصولی کاملاً «ایرانی» شدند.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، شامپو گیاهی ضد ریزش مو «هردوک» فرمولاسیونی کاملاً گیاهی و منحصر به فرد دارد، به طوری که آنالیز آزمایش اکتیو این محصول نشان می‌دهد که کمتر از ۵ درصد مواد شیمیایی در فرمولاسیون آن به کار رفته است.

اسدی مدیرعامل شرکت اکلیل مستقر در پارک علم و فناوری مازندران در این خصوص گفت: این شامپو برای انواع موها مناسب بوده و چند خاصیت اصلی دارد. اولین خاصیت آن جلوگیری و کاهش ریزش موی سر است. همچنین این شامپو به درمان شوره سر نیز کمک چشمگیری خواهد کرد. ویژگی دیگر شامپو هم جلوگیری از سفیدی موهاست.

وی افزود: شامپو گیاهی هردوک مدل HERBAL به تنظیم PH پوست سر کمک کرده و با یک دوره مصرف موها را به طرز محسوس شاداب‌تر و سالم‌تر خواهد کرد. در این شامپو از مواد گیاهی مفید و گوناگونی چون شلتوک، حنا، ختمی، اسطوخودوس، بید و آلوئه‌ورا و نیز از مواد معدنی همچون خاکستر و پودر زغال فعال استفاده شده است.

مدیرعامل شرکت اکلیل به مزیت‌های این شامپو اشاره کرد و گفت: مواد معدنی تشکیل دهنده شامپو هردوک باعث می‌شود تا پولکی

گفتگو با مدیر مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان بندر انزلی



خانم مهندس بهاره پور مرادی
مدیر مراکز رشد واحدهای فناور شهرستان بندر انزلی

«در خصوص مرکز رشد خود مطالبی بفرمایید (ماموریت، اهداف، تاریخچه و ...)»

مرکز رشد واحدهای فناور بندرانزلی بعنوان واحد اقماری با همکاری فرمانداری و نماینده مردم بندر انزلی در مجلس شورای اسلامی مرداد ماه سال ۱۳۸۴ با زیربنای ۸۹۵ مترمربع افتتاح شد. با توجه به قابلیت‌های ویژه بندرانزلی و با توجه به سوابق فعالیت بصورت مرکز اقماری، مرکز رشد مستقل واحدهای فناور بندر انزلی بعنوان اولین مرکز رشد مستقل شهرستانها در سطح کشور با موافقت اصولی معاون فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۸۶/۱۲/۱۵ به فعالیت خود ادامه داد.

زیربنای ساختمان فعلی مرکز رشد بندرانزلی ۱۳۶۰ مترمربع است. اهداف این مرکز تسهیل در انتقال فناوری از مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی به صنعت، رابطی بین مراکز تحقیقاتی و بخش صنعت، توسعه فعالیت‌های کارآفرینی فناورانه سازگار با قابلیت‌های منطقه، تسهیل در تجاری سازی فناوری، کمک به رونق و توسعه اقتصادی منطقه، زمینه سازی برای ورود شرکتها و موسسات کوچک و متوسط دانش بنیان مستعد به بازارهای جهانی و بهره برداری بهینه از موقعیت ویژه منطقه آزاد تجاری صنعتی بندرانزلی، جذب دانش فنی از اهداف مرکز رشد واحدهای فناور بندرانزلی محسوب می شود. در کل اهداف عمده این مرکز، توسعه فناوری، انتقال فناوری، تولید محصول با ارزش افزوده بالا، جذب سرمایه گذار و تلاش برای صادرات محصولات شرکت های مستقر است.

مراکز رشد واحدهای فناور در تقویت و تحکیم روند تجاری سازی فناوری گام برداشته و با توجه به چنین دیدگاهی ماموریت مرکز رشد واحدهای فناور بندرانزلی ایجاد ساز و کارهای مناسب برای توسعه موسسات دانایی محور در راستای برقراری ارتباط و انسجام بین تحقیق، فناوری و صنعت، جهت نیل به اهداف و همسویی با روند توسعه اقتصادی دانش بنیان می باشد.

«فرآیند حمایتی مرکز رشد چگونه است و چه نوع حمایت‌هایی انجام می‌گیرد؟»

فرآیند حمایتی مرکز رشد پس از پذیرش طرح و انعقاد قرارداد فناور با پارک علم و فناوری گیلان آغاز می شود. از حمایت های این مرکز می توان به تسهیلات رایگان و ارزان قیمت، دفتر کار مستقل با امکانات، بهره مندی از معافیت مالیاتی، کارگاه های آموزشی توانمند سازی، آموزشی و مالی اشاره کرد. ارائه برخی خدمات در قبال پرداخت هزینه و بر اساس تعرفه های مصوب صورت می گیرد.

«تعریف ساختارهای مختلف از جمله هسته و واحد فناور را بیان کنید.»

هسته های فناور: واحدهایی که در شناسایی ایده محوری ابهاماتی داشته و یا جهت تکمیل تیم کاری خود نیاز به زمان داشته باشند، می توانند به عنوان هسته فناور برای ورود به دوره رشد مقدماتی بعنوان هسته فناور اقدام کنند. مدت دوره رشد مقدماتی شش ماه است که می تواند تا سه ماه دیگر تمدید شود. هسته های فناور در

بازه زمانی استقرار باید اقدام به تثبیت ایده محوری، تکمیل تیم کاری و نیروی انسانی مورد نیاز ثبت شرکت، به منظور انتقال به دوره رشد نمایند.

واحدهای فناور: این مرحله عمدتاً ورود شرکت به فاز نیمه صنعتی تولید است. واحدهای متقاضی استقرار در مرکز رشد، چنانچه شرایط پذیرش را داشته باشند، می توانند برای ورود به دوره رشد اقدام کنند. در صورت پذیرش درخواست متقاضی، شرط استقرار در مرکز رشد و برخورداری از خدمات این دوره، داشتن ماهیت حقوقی و یا در مرحله ثبت شرکت/مؤسسه می باشد. مدت دوره های رشد حداکثر سه سال است که با شرایط ویژه می تواند تا دو سال دیگر قابل تمدید است.

ممکن است با توجه به رزومه و تجربیات تیم ارائه دهنده ایده و هزینه ساخت نمونه اولیه ساختار پذیرش از ابتدا به صورت واحد فناور باشد.

«شاخص ها و معیارهای پذیرش طرح برای راه اندازی هسته یا واحد فناور در مرکز رشد چیست؟»

اولین شاخص داشتن ایده علمی نوآورانه است. تیم باید ثابت کند که ایده او از نوآوری ها و ویژگی های برتری نسبت به سایر نمونه های موجود در بازار دارا می باشد و یا کاملاً محصول و خدمات نو و بدون رقیب در بازار است. دومین معیار پذیرش داشتن تیم کاری مرتبط با عملیاتی سازی ایده ارائه شده است و سومین شاخص توجیه اقتصادی طرح هست که آیا با شرایط موجود می تواند مورد قبول بخش مورد نظر بازار قرار بگیرد یا خیر و زمان رسیدن به نقطه سر به سر و میزان هزینه و فایده طرح و مدل کسب و کار در این بخش مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

«دستاوردهای شرکت های فناور در مرکز رشد خود را بیان کنید.»

به صورت خلاصه به دستاوردهای چند شرکت مستقر در مرکز رشد بندرانزلی اشاره می شود:

شرکت سیال ابزار دقیق میهن: با ایده محوری طراحی و ساخت آنالایزهای کنترل کیفی سیالات که کلنگ زنی کارخانه این شرکت در منطقه آزاد انزلی با مساحت ۱۹۰۰ مترمربع و با ظرفیت ایجاد اشتغال برای ۵۰ نفر صورت پذیرفته و در چند ماه آینده به بهره برداری می رسد. تجهیزات پایش پارامترهای آب تولید این شرکت در تصفیه خانه جیران باتان باکو جمهوری آذربایجان نصب شده است.

شرکت کاوش تجهیز کاسپین: با ایده محوری تجهیزات بارگذاری دینامیکی که موفق به راه اندازی کارگاه در شهرک صنعتی بندرانزلی شده است.

شرکت گیل آزما منطقه آزاد انزلی: با ایده محوری طراحی و ساخت دستگاه های آزمایشگاهی، صنعتی و پزشکی تعداد ۱۰ محصول تولید نموده و روانه بازار نموده است.

شرکت لبخند سامانه با ایده محوری تولید اپلیکیشن و بازی های موبایل با محوریت آموزش کودک با رویکرد صادرات که تولید و فروش سورس کد بازی های موبایل و تحت وب در مارکت های بین المللی توسط این شرکت انجام شده است.

«آماري از تعداد طرح های ارائه شده به مرکز، تعداد طرح های پذیرش شده و تعداد شرکت های مستقر، میزان تسهیلاتی که تا کنون پرداخت شده، تعداد اشتغال ایجاد شده، گردش مالی شرکت های فناور، تعداد دستاوردها و محصولات ایجاد شده توسط شرکت های فناور را بیان بفرمایید.»

تاکنون تعداد ۷۲ واحد در ساختارهای حمایتی مختلف در این مرکز پذیرش شده اند. حمایت مالی از شرکت ها تا کنون ۱۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال بوده است. گردش مالی سال ۱۳۹۷ شرکت های مستقر ۶۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال بوده است.

در حال حاضر تعداد ۳۶ واحد در ساختارهای مختلف حمایتی از جمله کانون شکوفایی خلاقیت، هسته فناور، واحد فناور و شرکت پسا

رشد در مرکز رشد بندرانزلی با اشتغالزایی ۱۲۰ نفر مستقر هستند. تعداد محصولات ساخته شده و خدمات نوین ارائه شده بیش از ۹۰ مورد می باشد.

«آیا پس از پذیرش ارزیابی از شرکت های مستقر صورت می گیرد؟ به چه صورت است بیان بفرمایید.»

پس از پذیرش و انعقاد قرارداد، ارزیابی بر اساس جدول اعتبارات و خروجی تعریف شده برای هر فاز اجرایی و خروجی نهایی توسط ناظر انجام می شود به این ترتیب که برای هر واحد بر اساس خروجی مورد انتظار فاز بندی به ازای دریافت اعتبار مشخص و زمان معین صورت می پذیرد که نظارت ها بر اساس آن انجام می شود.

«آیا در زمینه آموزشی و کارگاه های توانمند سازی برای شرکت های فناور کاری صورت گرفته؟ توضیح بفرمایید.»

در طول سال کارگاه های آموزشی مختلف برای توانمند سازی هسته ها و واحدهای فناور در زمینه های ثبت شرکت، مالی، امور بیمه، امور گمرک، مالیات و دوره های مدیریتی گوناگون به صورت رایگان برگزار می شود.

«جذب سرمایه گذار و فروش محصولات به چه صورت است؟ آیا تا کنون سرمایه گذاری برای طرحی مشارکت کرده است؟»

معمولاً بازاریابی هسته ها و واحدهای پذیرش شده توسط خود آن ها انجام می شود. همانطور هم که قبلاً گفته شد تمامی طرح ها با توجیه اقتصادی پذیرش می شوند. پس در ابتدای ورود تیم ها حتماً باید ارزیابی اولیه از مشتریان و شناسایی آن ها و ارزیابی بازار داشته باشند. در مواردی که نیاز به مکاتبه و یا حضور مدیران پارک علم و فناوری جهت انعقاد قرارداد باشد همراه هسته ها و واحدها خواهیم بود و همکاری لازم جهت هموار نمودن مسیر ورود به بازار با آنها انجام می شود.

بخشی از هزینه ها توسط پارک علم و فناوری به صورت اعتبار تدریجی و یا سرمایه در گردش تامین می شود. شرکت های دانش بنیان می توانند از اعتبارات صندوق نوآوری و شکوفایی استفاده نمایند. خوشبختانه در حال حاضر صندوق های ریسک پذیر (VC) زیادی در کشور برای سرمایه گذاری و تامین هزینه های راه اندازی شرکت های نوپا راه اندازی شده که در صورت نیاز می توانند به این صندوق ها مراجعه نمایند. همچنین صندوق کارآفرینی امید از دیگر منابع تامین اعتبار شرکت های نوپا است. برخی از بانک ها هم برنامه حمایت مالی از شرکت های نوپا را در دستور کار دارند. شرکت های مستقر در مرکز رشد بندرانزلی از تمامی منابع که تسهیلات ارائه می کنند برای تامین نیاز مالی اسفاده نموده اند. سرمایه گذار بخش خصوصی در یک مورد ورود نموده است.

«و سخن آخر شما چیست؟»



برای دستیابی به اقتصاد دانش بنیان و اینکه محصولاتی قابل رقابت با محصولات کشورهای پیشرفته داشته باشیم و فناوران و کارآفرینان ما بتوانند توانایی صادرات محصول خود را داشته باشند باید عزم ملی در کشور صورت پذیرد که بچه ها از همان سال های اولیه زندگی در مسیر درست قرار بگیرند، استعدادهايشان شناسایی و رشد داده شود تا در نهایت زمانیکه وارد دانشگاه می شوند بتوانند ایده پردازان خوبی باشند و با همکاری اساتید ایده های عملیاتی و قابل رقابت ارائه کنند و با کمک سایر سازمان های حمایتی شاهد ارائه آن ایده ها در بازارهای داخلی و بین المللی باشیم.

مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم، فیر داد؛

برگزاری هفته پژوهش و فناوری با شعار

«پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید»



انتخاب شده از برنامه‌های این روز می‌باشد.

مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم، اظهار داشت: روز چهارشنبه ۲۷ آذرماه مصادف با پنجمین روز هفته پژوهش، به عنوان «پژوهش، فناوری و اثربخشی اجتماعی» انتخاب شده و ۲۸ آذرماه و ششمین روز این هفته با عنوان «پژوهش، فناوری، مشارکت ملی» نام‌گذاری شده است.

دکتر نیسی گفت: در آخرین روز هفته پژوهش که روز جمعه ۲۹ آذرماه است آیین اختتامیه بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار برگزار خواهد شد.

وی خاطرنشان کرد: بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار نیز همزمان با هفتمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ساخت ایران در نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار خواهد شد.

دانشگاه‌ها، صنایع و مراکز تولیدی انجام خواهد شد.

مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم، گفت: ۲۴ آذرماه که دومین روز هفته پژوهش و فناوری است با عنوان «پژوهش، فناوری و توسعه ملی» نام‌گذاری شده است و برنامه‌هایی توسط دستگاه‌های اجرایی با رویکرد توسعه ملی در این روز برگزار می‌شود.

دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری خاطر نشان کرد: سومین روز این هفته مورخ ۲۵ آذرماه «گام دوم در پژوهش و فناوری» نام دارد و برگزاری مراسم هفته پژوهش و فناوری توسط دستگاه‌های اجرایی با رویکرد بیانیه گام دوم انقلاب برگزار می‌شود.

دکتر نیسی در ادامه گفت: ۲۶ آذرماه نیز با عنوان «پژوهش، فناوری و رونق تولید» نام‌گذاری شده است و افتتاح بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار و همچنین تجلیل از پژوهشگران، کارآفرینان، ایده‌های برتر و استان‌های برتر

دکتر عبدالساده نیسی، دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری و مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از برگزاری هفته پژوهش و فناوری امسال با شعار «پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید» خبر داد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نیسی با اعلام این خبر اظهار داشت: هفته پژوهش و فناوری سال جاری از ۲۳ الی ۲۹ آذرماه سال جاری برگزار خواهد شد. دکتر نیسی درخصوص نامگذاری روزهای این هفته تصریح کرد: روز شنبه ۲۳ آذرماه نخستین روز این هفته با عنوان «پژوهش و فناوری: مدرسه، دانشگاه و جامعه» نام‌گذاری شده که در این روز مراسم زنگ پژوهش، تقدیر از دانش‌آموزان نمونه و بازدید از

بامفوز مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم؛

نشست معاونان پژوهشی دانشگاه‌ها و روسای پارک‌های علم و فناوری منطقه ۲ کشور برگزار شد

را دارد، به بررسی شاخص‌های مختلف این منطقه و مقایسه آن با میانگین کشور پرداخت.

وی پل‌های ارتباطی با اشاره به اینکه دانشگاه‌های حاشیه دریای خزر، پتانسیل خوبی برای منطقه ۲ ایجاد می‌کند، بر لزوم بهره‌برداری از این ظرفیت با تکیه بر پتانسیل‌های علمی پژوهشی در منطقه تأکید کرد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه مازندران، انعقاد قراردادهایی با مناطق آزاد را یکی از راه‌های توسعه اهداف علمی و پژوهشی در منطقه دانیت و اظهار امیدواری کرد در آینده‌ای نزدیک و با تحقق یک منطقه آزاد مدون در مازندران، این مهم نیز تحقق یابد.

گفتنی است در پایان این نشست، دکتر نیسی مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم، از پروژه در حال احداث آزمایشگاه مرکزی دانشگاه مازندران نیز بازدید کرد.



برقراری ارتباطات پژوهشی و تحقیقاتی با کشورهای هم‌جوار تأکید کرد.

در ادامه دکتر علیرضا خصالی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه مازندران نیز ضمن تسلیت فرارسیدن ایام اربعین سالار شهیدان، با اشاره به این‌که منطقه ۲ کشور که متشکل از سه استان گیلان، گلستان و مازندران است، حدود ۱۰ درصد جمعیت ایران

نشست معاونان پژوهشی دانشگاه‌ها و روسای پارک‌های علم و فناوری منطقه ۲ کشور با حضور دکتر عبدالساده نیسی مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به میزبانی دانشگاه مازندران برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه مازندران، در این نشست دکتر نیسی با اشاره به این نکته که منطقه ۲ ظرفیت خوبی دارد که باید از آن به‌طور کامل استفاده کرد، این ظرفیت‌ها را در منطقه تأثیرگذار دانست و خواستار آن شد که معاونان پژوهشی دانشگاه‌ها از این پتانسیل در جهت کسب منابع و اعتبارات لازم بهره‌برداری کنند.

وی انعقاد قراردادهای مختلف در قالب طرح‌های پژوهشی را بسیار مهم ارزیابی کرد و بر استفاده از ظرفیت منطقه آزاد و

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، فیر داد؛

برگزاری رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه

با جامعه و صنعت؛ همزمان با هفته پژوهش و فناوری



می‌گردد. الگوهای نوین در این رویداد می‌تواند در بهبود همکاری‌های بین مراکز علمی و اجرایی مؤثر واقع شده و مورد بهره‌برداری قرار گیرد.

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، با بیان اینکه مهلت ارسال ایده‌ها تا ۳۰ آبان ۱۳۹۸ است، تصریح کرد: ۲۷ آذرماه ۱۳۹۸ این رویداد در محل برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری کشور واقع در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران برگزار می‌شود و از طرح‌های برتر تقدیر به عمل می‌آید.

راستای بهره‌گیری از ظرفیت فرهیختگان جامعه در ارائه ایده‌ها و راهکارهای نو در برقراری ارتباط مؤثر میان دانشگاه و جامعه، دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، قصد دارد تا هم‌زمان با برگزاری هفته پژوهش و فناوری سال ۹۸ اقدام به برگزاری رویداد یک‌روزه ایده و الگوهای نو با موضوع ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت نماید.

به گفته وی، این رویداد باهدف شناسایی و تقدیر از طرح‌ها و الگوهای نوین در توسعه و تسهیل ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی با جامعه و صنعت برگزار

دکتر محمد سعید سیف، مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از برگزاری رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت، هم‌زمان با برگزاری هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۸ خبر داد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سیف با اعلام این خبر گفت: در راستای تقویت ارتباط دانشگاه‌ها با بخش‌های مختلف جامعه و صنعت و در

استمرار جلسات ویدئوکنفرانس ISC

نشست مشترک ISC با عضو شورای ارزیابی کیفیت آموزش عالی ترکیه و نماینده وزیر علوم ترکیه در کمیته اجرایی ISC

اولین جلسه کمیته اجرایی در بهار ۱۳۹۸ در شیراز، اظهار داشتند: «از زمان بازگشت به ترکیه در حال ریزنی با دانشگاه ها و وزارت آموزش عالی ترکیه برای تحقق اهداف کمیته اجرایی ISC بوده ام. در این راستا با مسئول نشریات علمی ترکیه جلسه ای برگزار نموده و جزئیات را به اطلاع ISC رساندم. همچنین برای برنامه نشست های ویدئوکنفرانسی با دانشگاه های ترکیه ریزنی هایی شده است که برگزاری این نشست گام آغازین در این مسیر می باشد.»

دکتر تونجای دگروغلو همچنین عنوان کردند: «ارتقاء جایگاه دانشگاه ها و نشریات در ترکیه اولویتی اساسی محسوب می شود. در این راستا آماده ایم تا برای برگزاری کارگاه های آموزشی در حوزه رتبه بندی دانشگاه ها و ارتقاء جایگاه آنها و نیز ارتقاء کیفی نشریات ترکیه و نمایه سازی آنها در ISC تلاش کنیم.»

عضو کمیته اجرایی ISC در ترکیه در خصوص تاسیس دفتر منطقه ای ISC در آن کشور نیز اعلام کردند: «در این زمینه با نهادهای مسئول در ترکیه ریزنی خواهیم کرد و لازم است ابتدا فرایند تاسیس چنین دفتری مشخص شود تا بتوانیم برای ایجاد آن تلاش کنیم.»

سپس دکتر دهقانی ضمن تقدیر از تلاش های صورت گرفته توسط این عضو کمیته اجرایی ابراز داشتند: «مجموعه ISC آمادگی کامل دارد برای محقق نمودن این اهداف با ایشان همکاری کند. همچنین پیشنهاد شد نماینده ای از وزارت آموزش عالی ترکیه به اتفاق عضو کمیته اجرایی از شیراز دیدن کنند تا ضمن آشنایی بیشتر با توانمندی های این مجموعه در انجام امور تسریع شود.»

دکتر دهقانی در پایان جلسه اشاره ای نیز به فعالیت خود در مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) داشتند و با توجه به وجود دانشجویان ایرانی در ترکیه و نیز دانشجویان زبان فارسی در آن کشور و پیرو ابراز علاقه آن دانشگاه، آمادگی خود را برای در اختیار قرار دادن پایگاه مقالات تمام متن فارسی به آن دانشگاه به صورت IP-BASED اعلام کردند. مقرر شد مکاتبات و پیگیری های لازم در این خصوص به عمل آید.

همچنین به عنوان یکی از نتایج این نشست مقرر شد مدیران روابط بین الملل دو مجموعه ریزنی خود را برای ادامه گفتگوها با هدف تقریر تفاهم نامه همکاری ادامه دهند تا پس از نهایی شدن به امضای دو طرف برسد.



ایشان در کمیته اجرایی ISC قطعی شد و پیرو آن دکتر تونجای دگروغلو در بهار ۱۳۹۸ در اولین نشست کمیته اجرایی ISC در شیراز شرکت کردند. در این راستا مجموعه ای از وظایف به اعضای کمیته اجرایی واگذار شد که از آن جمله می توان به همکاری در برگزاری نشست های بین المللی و کارگاه های آموزشی علم سنجی؛ جلسات ویدئوکنفرانس با دانشگاه های کشورهای اسلامی؛ برنامه ریزی برای ارتقاء جایگاه علمی کشورهای اسلامی؛ نمایه سازی نشریات کشورهای اسلامی؛ دسترس پذیر کردن خدمات ISC برای محققان و پژوهشگران کشورهای اسلامی و کمک به ارزیابی عملکرد پژوهشگران، نشریات و دانشگاه های کشورهای اسلامی اشاره کرد.

بر این اساس و در ادامه سرپرست ISC علاقه مندی خود را برای بررسی کارهای انجام شده در ترکیه و گسترش و تسریع این خدمات اعلام کردند و عنوان داشتند: «برای ترکیه اولویت هایی داریم که از آن جمله می توان به تسهیل ارسال نشریات معتبر به ISC برای طی فرایند نمایه سازی؛ بحث رتبه بندی دانشگاه ها؛ برگزاری کارگاه های پیشرفته علم سنجی و تاسیس دفتر منطقه ای ISC در ترکیه اشاره کرد.»

دکتر تونجای دگروغلو نیز ضمن معرفی نظام آموزش عالی در ترکیه و دانشگاه صنعتی اسکیشهر اظهار داشتند: «این دانشگاه تازه تاسیس بوده و زیر مجموعه دانشگاه با قدمت آنادولو ترکیه (تاسیس: ۱۹۵۸) است و توانسته اقدامات متنوعی را در حوزه های مختلف به انجام برساند و این حقیقت که از طرف دولت ترکیه رئیس این دانشگاه به عنوان عضو کمیته اجرایی ISC پیشنهاد می شود نشان از توجه نظام آموزش عالی به این دانشگاه است.»

ایشان همچنین ضمن تشکر از همکاران ISC به خاطر تشکیل

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در تاریخ ۳۰ شهریور نشست مشترک ISC با نماینده وزیر علوم ترکیه در کمیته اجرایی ISC و عضو شورای ارزیابی کیفیت آموزش عالی ترکیه که ریاست دانشگاه صنعتی اسکیشهر (ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY) را نیز بر عهده دارند از طریق ویدئوکنفرانس و به دعوت ISC برگزار شد.

این نشست های ویدئوکنفرانسی در راستای تحقق سیاست های کلان پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در خصوص رصد تولید علم در کشورهای اسلامی و نیز گسترش تعاملات علمی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه های جهان اسلام برگزار می شود.

در این جلسه، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس رایست و سرپرست ISC، دکتر محمدرضا صالحی معاون اداری مالی ISC، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC و دکتر محمدرضا فلاحی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره همکاری های علمی و بین المللی ISC شرکت کردند. از دانشگاه صنعتی اسکیشهر ترکیه نیز دکتر تونجای دگروغلو به همراه معاونان آموزشی، پژوهشی و بین الملل این دانشگاه در این ویدئوکنفرانس حضور داشتند.

در ابتدای جلسه، دکتر دهقانی به معرفی اهم فعالیت های ISC پرداخت و مأموریت این پایگاه را در رصد تولید علم در کشورهای اسلامی تشریح نمود. ایشان همچنین با توجه به فعالیت های گسترده ISC در خصوص مباحث رتبه بندی دانشگاه ها، نمایه سازی نشریات علمی و برگزاری کارگاه های پیشرفته علم سنجی، آمادگی خود را برای همکاری با نماینده وزیر علوم ترکیه در کمیته اجرایی ISC در حوزه های مزبور اعلام کردند. لازم به ذکر است این برنامه ها در سطح عام با هدف رؤیت پذیر کردن مقالات و فعالیت های اعضای هیات علمی و همچنین ارتقاء جایگاه آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه های کشورهای اسلامی در سطح بین الملل به انجام می رسد.

شایان ذکر است عضو شورای ارزیابی کیفیت آموزش عالی ترکیه اخیراً از سوی وزیر آموزش عالی ترکیه برای عضویت در کمیته اجرایی ISC پیشنهاد شده بود که پس از بررسی های لازم عضویت

برگزاری بیست و ششمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی مهندسی زیست پزشکی ایران

به گزارش نشریه عفت به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه علم و صنعت، همچنین به منظور تبادل تجربیات و ارتقای سطح دانش تخصصی شرکت کنندگان، چند کارگاه آموزشی در زمینه های مرتبط با محورهای کنفرانس برگزار می شود.

مقالات برتر ارائه شده در کنفرانس در صورت تمایل نویسندگان در مجله COMPUTERS AND ELECTRICAL ENGINEERING که مربوط به انتشارات ELSEVIER و دارای ضریب تاثیر ۲.۱۸۹ است پس از اصلاحات و بسط چاپ می شوند.

دکتر حمید بهنام و دکتر محمد رضا دلیری (اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی برق دانشگاه)، به ترتیب دبیر کمیته علمی و دبیر کمیته اجرایی این همایش دو روزه هستند.

بیست و ششمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی مهندسی زیست پزشکی ایران، روزهای ۶ و ۷ آذرماه ۱۳۹۸ در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار می شود.

این کنفرانس توسط دانشگاه علم و صنعت ایران و انجمن مهندسی پزشکی ایران، با حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار می شود و پردازش سیگنال های حیاتی، انفورماتیک زیستی و پزشکی، مهندسی عصب و توانبخشی، مهندسی سلولی و مولکولی و مهندسی زیست شیمی از محورهای آن است.

دکتر بهرام نودوست و دکتر ندا ناطق از دانشگاه یوتا در بیست و ششمین کنفرانس مهندسی پزشکی ایران سخنرانی می کنند.



ادامه تعاملات بین المللی مرکز منطقه ای و ISC با کشورهای اسلامی

انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق



بنا بر گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی رایسست و ISC، براساس تفاهم میان پایگاه استنادی با طرف عراقی، در خصوص ارتقاء رتبه آن دانشگاه در نظام های رتبه بندی بین المللی و نیز نمایه سازی نشریات معتبر کشور عراق در ISC و برگزاری دوره های آموزشی علم سنجی و موارد متعدد دیگر همکاری خواهد شد.

از طرف دیگر و بر اساس تفاهم نامه منعقد شده با رایسست، ضمن موافقت برای تاسیس شاخه، در حوزه های متعدد دیگر نظیر همکاری در انتشارات، تبادل اطلاعات علمی، دوره های آموزشی مورد نیاز اعضای هیات علمی برای افزایش تولیدات علمی و نظیر آن همکاری دو جانبه صورت خواهد پذیرفت.

به نقل از اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی، به دلیل علاقه مندی دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق بلافاصله و پس از امضای تفاهم نامه های علمی پژوهشی بین دو طرف، قرارداد تاسیس شاخه مرکز منطقه ای نیز منعقد شد.

بر اساس این تفاهم نامه، از طریق شاخه مرکز منطقه ای در این دانشگاه، اعضای هیات علمی، محققان و دانشجویان این دانشگاه برای سه سال به منابع اطلاعات علمی و متن کامل فارسی رایسست به صورت برخط و رایگان دسترسی خواهند داشت.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دو تفاهم نامه همکاری های علمی و پژوهشی با دانشگاه الفرات الاوسط عراق در تاریخ ۹۸/۶/۹ امضاء شد و همچنین طبق تفاهم نامه دیگری شاخه مرکز منطقه ای در دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق دایر می شود.

در این دیدار که با حضور ریاست مرکز منطقه ای و پایگاه استنادی، دکتر محمد جواد دهقانی، دکتر محمد رضا فلاحی قدیمی فومنی، مشاور ریاست و مدیر اداره همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای و پایگاه استنادی و دکتر الزهیری، رئیس دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق و هیات همراه شامل رئیس اداره روابط فرهنگ و ارتباطات، معاون امور علمی و رئیس حوزه آموزش آن دانشگاه برگزار شد، طرفین به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دانشگاه دولتی فنی الفرات الاوسط یکی از دانشگاه های فنی بزرگ کشور عراق است که در استان نجف واقع شده و دارای بیش از ۲۲ هزار دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی از کاردانی تا دکتری می باشد. رشته های موجود در این دانشگاه در مجموع ۸۴ حوزه موضوعی را شامل می شود.

مدیر کل برنامه ریزی و سیاست گذاری امور پژوهشی وزارت عتف مطرح کرد:

لزوم ارائه راهکاری برای ارتقای اساتید بدون نوشتن مقاله

داشته و از پیشنهادات همدیگر استقبال کنند. مدیر کل برنامه ریزی و سیاست گذاری امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن اعلام آمادگی در حوزه پژوهش برای حمایت از انجام کارهای ویژه و استثنایی خارج از چارچوب گفت: در این زمینه ممکن است افرادی در دانشگاه های سراسر کشور وجود داشته باشند که برقراری ارتباط بین آنها ضرورت دارد.

۸۰ الی ۹۰ درصد پژوهش دانشگاهی در پایان نامه و رساله خلاصه می شود

وی با اشاره به این که بخش عمده تحقیقات در دانشگاه ها متمرکز بر پایان نامه های ارشد و رساله های دکتری است گفت: قطعاً زمانی این اعتقاد وجود نداشت که ما می توانیم دانشجویان تحصیلات تکمیلی تربیت کنیم و پایان نامه ها به کار مطالعاتی محدود می شد در حالی که اکنون در حوزه های علوم پایه و انسانی عمیق تر شده و مقالات دانشجویان در بهترین ژورنال ها چاپ می شود.

مدیر کل برنامه ریزی و سیاست گذاری امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اظهار کرد: تحقیقات دانشگاهی تنها نیاز به توسعه ندارد بلکه باید بر نیاز کشور متمرکز شود و به تقاضا محور بودن آنها به ویژه در حوزه علوم انسانی توجه شود.

وی در پایان گفت: صنعت در حوزه علوم انسانی بافت اجتماعی و روانشناسی، خدمات مدیریتی و غیره است و باید دید چطور می توان تحقیقات را به نیازهای این حوزه متمرکز کرد که پاسخ آن استفاده از همکاری های مشترک است.

انجام شود.

وی با بیان این که آسیب شناسی رساله ها در حوزه علوم انسانی-اسلامی کارهای ویژه و خارج از چارچوب می طلبد بر حمایت وزارت علوم از این حوزه و همکاری با دانشگاه مذاهب اسلامی تاکید کرد و گفت: صنعت در حوزه علوم انسانی بافت اجتماعی، روانشناسی و خدمات مدیریتی است که باید به نیازهای این حوزه ها در تحقیقات علوم انسانی پاسخ داد.

شریفی با بیان این که دانشگاه مذاهب اسلامی به لحاظ زیر بنایی دانش این حوزه را فراهم می کند و فعالیت های خاص هم انجام می دهد توضیح داد: به عنوان مثال در یک دانشگاه جامع علوم انسانی یا علوم پایه می توان از تجارب مشابه الگوبرداری کرد اما در حوزه مذاهب و درعرصه های خاص تر تجربه ویژه ای وجود ندارد و افراد با خلاقیت باید نظم موجود را تغییر دهند.

مدیر کل برنامه ریزی و سیاست گذاری امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: به عنوان مثال در مواردی ماموریت ها ممکن است به طور ۱۰۰ درصدی خارج از چارچوب رسمی تعریف شود؛ اعضای هیات علمی تعریف متفاوتی داشته باشند و یا سرفصل های دروس با اهداف دیگری تدوین شود.

شریفی افزود: بحث ارتقای اعضای هیات علمی که در بسیاری موارد چالش ایجاد کرده می تواند با چارچوب جدیدی تعریف شود به طوری که نیاز به نوشتن مقاله نباشد و انجام یک کار شاخص به اندازه درجه استادیاری یا دانشیاری ارزشمند باشد.

وی خاطر نشان کرد: چنانچه قرار است چنین اتفاقاتی بیفتد ضرورت دارد سیستم های مختلف با هم همکاری



مدیر کل برنامه ریزی و سیاست گذاری امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری معتقد است: بحث ارتقای اعضای هیات علمی که در بسیاری موارد چالش ایجاد کرده می تواند با چارچوب جدیدی تعریف شود به طوری که نیاز به نوشتن مقاله نباشد و انجام یک کار شاخص به اندازه درجه استادیاری یا دانشیاری ارزشمند باشد.

به گزارش ایسنا، محسن شریفی در مراسم "رونمایی از پوستر دومین همایش آسیب شناسی پایان نامه ها و رساله ها در حوزه علوم انسانی-اسلامی" با بیان اینکه آشنایی بیشتر ما به عنوان نماینده وزارت علوم با این موضوعات در حوزه کاری خودمان موثر خواهد بود، خاطر نشان کرد: انصافاً پایان نامه و رساله عرصه حساس و مهمی است و مسئولیت سنگینی بر روی دوش ما و دانشگاه مذاهب اسلامی می گذارد. نیاز است در کشور کارهای زیر بنایی و در مواردی هم کارهای خاص و ویژه ای در این عرصه

ارزیابی ارزیابی‌ها

دارد و از کارکردهای کلیدی آن، جهت دادن به کار یک مؤسسه در آینده است. این کارکرد برای برخی از نهادهای بالادست با اختیار قانونی و در برخی دیگر، از راههایی مانند گزارش‌های رتبه‌بندی بر عملکرد پژوهشگاه‌ها روی می‌دهد. با هر رویکرد، مؤسسه‌ها می‌کشند کار خود را به گونه‌ای سازمان دهند که در ارزیابی‌ها بهتر دیده شوند.

در یک نگاه:

«نهادهای گوناگونی در بالادست، پژوهشگاه‌ها را ارزیابی می‌کنند. برخی از این نهادها دارای تکلیف قانونی برای این کار هستند و برخی نه.»

«این ارزیابی‌ها دارای سنجه‌های گوناگون، از قانون گرفته تا مدل هستند و از یک سنجه تا مجموعه‌ای از سنجه‌ها را در بر دارند.»

«هر یک از این نهادها ابزارهایی را، از قانون گرفته تا رده‌بندی و جایگاه‌یابی، برای واداشتن پژوهشگاه‌ها به همکاری و پیروی از مدل‌ها و سنجه‌ها به کار می‌برند.»

«نهادهایی که پژوهشگاه‌ها را ارزیابی می‌کنند، با یکدیگر هماهنگ نیستند و سنجه‌هایی را به کار می‌برند که گستره بزرگی دارند. از سوی دیگر نیز، هر نهاد یک مدل یا سنجه را برای همه پژوهشگاه‌ها به کار می‌برد یا بیشینه، آن‌ها را در چند دسته ارزیابی می‌کند. برای نمونه، گاهی یک پژوهشگاه که در کار پژوهش‌های بنیادی است با پژوهشگاهی که در زمینه‌های کاربردی کار می‌کند، هم‌سنگ دیده و به یک شیوه ارزیابی می‌شوند.»

«برخی از سنجه‌هایی که در ارزیابی یک نهاد بالادست به کار می‌روند، با سنجه‌های نهادهای دیگر ناسازگار هستند. برای نمونه، یک نهاد در پی شمارش مقاله‌های پژوهشگاه‌ها در «ساینس» و «تچر» و چارک نخست و دوم نمایه‌نامه «وب آو ساینس» و دیگری در پی سنجش طرح‌های پژوهشی کاربردی و دستاوردهای آن‌هاست. در نمونه دیگر، یک نهاد در پی ارزیابی نقش جهانی یک پژوهشگاه و دیگری در پی یافتن کارکرد ملی آن است.»

«در بسیاری از ارزیابی‌ها، همه پژوهشگاه‌ها با یک چشم دیده می‌شوند و از همین رو نیز، مدل‌ها و سنجه‌های آن‌ها که کاربردی همگانی دارند، خود به خود برخی از کارکردهای ویژه هر پژوهشگاه را نادیده می‌گیرند. بیشتر پژوهشگاه‌ها، افزون بر پژوهش و آموزش؛ مأموریت‌های وزارتی، بخشی، و ملی دیگری دارند که با یکدیگر نیز همسان نیستند.»

«سرنوشت پژوهشگاه‌ها در میان ارزیابی‌های گوناگون روشن نیست و این، کار ارزیابی را با آشفتگی همراه می‌کند. یک پژوهشگاه می‌تواند در یک ارزیابی سربلند و در دیگری ناکام باشد. آنگاه که یک ارزیابی را سازمانی انجام می‌دهد که با منابعی مانند بودجه سروکار دارد، پژوهشگاه‌ها ناچار هستند کار خود را با سنجه‌های آن هم‌راستا کنند، اگر هم که با مأموریت آن‌ها سازگار نباشد.»

ارزیابی این چنین، می‌تواند کارها را به سوی نادرست جهت دهد و مؤسسه‌ها را از مأموریت‌های کلیدی خود دور سازد. این پدیده در کنار گوناگونی نهادهایی که مؤسسه‌های پژوهشی را ارزیابی می‌کنند و همچنین بنیادهای چندگانه ارزیابی، می‌تواند کار را با دشواری و ناکامی بیشتری نیز روبه‌رو سازد. اینک پژوهشگاه‌ها ناچار به پاسخ‌گویی به همه نهادهایی هستند که آن را به شیوه‌هایی گوناگون ارزیابی می‌کند و این پراکندگی می‌تواند از یک سو در کار ارزیابی، آشفتگی و سوگیری درست کند و از سوی دیگر، مؤسسه‌ها را سردرگم در میان بنیادهای چندگانه ارزیابی و منابع آن‌ها را پراکنده سازد.

از این رو، نخست ارزیابی مأموریت‌های «پژوهش» و «آموزش» در

برای این کار هستند و سنجه‌هایی با وزن‌های گوناگون دارند که بر آن مدل استوارند. برخی از این نهادها نیز بر پایه دستاوردهای ارزیابی، به رده‌بندی پژوهشگاه‌ها می‌پردازند.

برای نمونه‌ای از گونه نخست ارزیابی، در ماده (۲) قانون جامع حمایت از حقوق معلولان (مصوب ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی) «کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها، مؤسسات، و شرکت‌های دولتی و نهادهای عمومی و انقلابی موظفاند در طراحی، تولید، و احداث ساختمان‌ها و اماکن عمومی و معابر و وسایل خدماتی به نحوی عمل نمایند که امکان دسترسی و بهره‌مندی از آن‌ها برای افراد دارای معلولیت همچون سایر افراد فراهم گردد». در تبصره (۱) ماده (۳) این قانون آمده است که «ستاد [موضوع ماده (۳) قانون] مکلف است بر امر مناسب سازی ساختمان‌ها و اماکن دولتی و عمومی دستگاه‌های مذکور در ماده (۲) این قانون نظارت و گزارش‌های اقدامات آن‌ها را درخواست نماید». نمونه دیگر در این زمینه، آیین‌نامه اجرایی بند (ز) ماده (۳۸) قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، و فرهنگی ج.ا.ا. است. این آیین‌نامه به مدیریت سبز در سازمان‌های دولتی می‌پردازد. بر پایه ماده‌های (۶) و (۸) این آیین‌نامه، سازمان‌های برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور، عملکرد سازمان‌ها را در مدیریت سبز ارزیابی می‌کنند. برخی از نهادها مانند دیوان محاسبات کشور نیز عملکرد سازمان‌ها را در انجام «احکام» قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، و فرهنگی ج.ا.ا. و قانون بودجه کل کشور ارزیابی می‌کند. سازمان برنامه و بودجه کشور، افزون بر چنین ارزیابی‌هایی، سالانه نیز از پژوهشگاه‌ها گزارش‌هایی را می‌خواهد و عملکرد آن‌ها را بر پایه سنجه‌هایی ارزیابی می‌کند.

در همین چارچوب، گونه‌ای دیگر از ارزیابی‌ها بر پایه برخی از سندها انجام می‌شود. برای نمونه، در پی ارزیابی عملکرد سازمان‌ها در انجام سیاست‌های کلی مانند «علم و فناوری» و «اقتصاد مقاومتی» یا پروژه‌های اولویت‌دار در این زمینه، از آن‌ها گزارش‌هایی خواسته می‌شود و پژوهشگاه‌ها نیز کار خود را در این زمینه‌ها گزارش می‌کنند. وزارت عتف نیز گهگاه گزارش‌هایی را از پژوهشگاه‌ها در زمینه‌هایی مانند برنامه تقدیمی وزیر عتف به مجلس شورای اسلامی برای دریافت رأی اعتماد می‌خواهد.

برخی از ارزیابی‌ها نیز بر پایه قانون یا مقررات انجام نمی‌شوند، بلکه مدل‌هایی برای این کار دارند. از این گونه ارزیابی‌ها نیز چندین سال است که در مرکز نظارت، ارزیابی، و تضمین کیفیت آموزش عالی وزارت عتف انجام می‌شود و به تازگی نیز مدل و سنجه‌های دیگری برای آن به کار می‌رود. یکی از این ارزیابی‌ها را نیز چند سالی است که پایگاه استنادی علوم جهان اسلام انجام می‌دهد و با گرفتن داده‌های پژوهشگاه‌ها و در چارچوب یک مدل، آن‌ها را ارزیابی و رده آن‌ها را نیز در برابر یکدیگر گزارش می‌کند. شاید کلیدی‌ترین ارزیابی هر پژوهشگاه را هیات امنای آن انجام می‌دهد، چرا که این نهاد دارای اختیار قانونی برای کاربست دستاوردهای ارزیابی در سامان کردن پژوهشگاه‌ها و به گفته دیگر، کنترل آنهاست. هیات امنای این کار را در چارچوب ارزیابی انجام سیاست‌های این هیات در پژوهشگاه‌ها و ارزیابی عملکرد پژوهشگاه‌ها در برابر برنامه استراتژیک آن‌ها انجام می‌دهد که خود به تصویب می‌رساند. بخش دیگر ارزیابی هیات امنای، به ارزیابی بودجه تفصیلی و اصلاحیه آن بازمی‌گردد. افزون بر این، هیات امنای بخشی از ارزیابی عملکرد مالی پژوهشگاه را با به کارگیری مؤسسه‌های حسابرسی انجام می‌دهد.

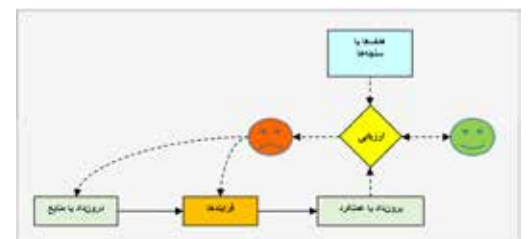
هر چند ارزیابی، کاری گذشته‌نگر است و به بررسی عملکرد پیشین یک پژوهشگاه می‌پردازد، ولی با کار آینده آن نیز سروکار



سیروس علی‌دوستی

رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)

یکی از کارهای کلیدی در هر سازمان، کنترل است که گاه در لایه سازمانی و به دست مدیران آن و گاه در بیرون از یک سازمان انجام می‌شود. در بیرون از سازمان‌های دولتی، نهادهای کنترل‌گر گوناگونی هستند که هر یک فراخور مأموریت خود، آن را کنترل می‌کنند. اگر آسان بگیریم، کنترل را می‌توان سنجش برون‌دادها یا عملکرد یک سازمان در برابر هدف‌ها یا سنجه‌ها و بسامان کردن کار سازمان بر پایه یافته‌های این سنجش دانست. باز هم آسان بگیریم، اگر کار سازمان در برابر هدف‌ها یا سنجه‌ها خوب باشد، فرایند کنترل با ارزیابی پیوسته دنبال می‌شود و اگر خوب نباشد، فرایند کنترل با سامان کردن درون‌داد و فرایندها دنبال می‌گردد. بنابراین کنترل، با بستن مدار میان ارزیابی و دیگر بخش‌های سازمان است که انجام می‌شود.



پژوهشگاه‌ها نیز مانند بسیاری از سازمان‌ها در لایه برون‌سازمانی ارزیابی می‌شوند. از میان نهادهایی که پژوهشگاه‌ها را ارزیابی می‌کنند، می‌توان از بخش‌های گوناگون ستاد وزارت عتف (مانند معاونت پژوهش و فناوری؛ مرکز نظارت، ارزیابی، و تضمین کیفیت آموزش عالی؛ و برخی از کارگروه‌های وزارت)، هیات امنای سازمان بازرسی کل کشور، سازمان برنامه و بودجه کشور (امور آموزش عالی، تحقیقات، و فناوری)، دیوان محاسبات کشور، و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نام برد.

این نهادها به دو گونه پژوهشگاه‌ها را ارزیابی می‌کنند و به گفته دیگر، دو گونه هدف یا سنجه را برای ارزیابی عملکرد به کار می‌برند. شماری از این نهادها کار ارزیابی پژوهشگاه‌ها را بر پایه اسناد بالادست مانند قانون یا سیاست به انجام می‌رسانند. این نهادها برای این کار، مدل مفهومی ندارند و تنها در پی ارزیابی پیشرفت انجام یک سند ویژه یا همگانی هستند. این سند می‌تواند در جایی دیگر نیز تصویب شده باشد. برخی از نهادها نیز مدل کمابیش یکسانی برای ارزیابی دارند و همه پژوهشگاه‌ها را با یک نگاه ارزیابی می‌کنند. چنین نهادهایی دارای یک مدل مفهومی

جایزه ملی فاب به برگزیدگان «فناوری اطلاعات برتر»

اعطا خواهد شد



جایزه ملی فاب (فناوری اطلاعات برتر) برای پنجمین بار در قالب هفتمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات به دستاوردهای برگزیده در حوزه کاربست فناوری اطلاعات اعطاء خواهد شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» سازمان‌های پیشرو در جهان، همواره با حضور در رویدادهای اجتماعی و علمی، ضمن حمایت از پژوهش و تحقیق در مراکز علمی کشور، باعث نوآوری و ایجاد فناوری‌ها و در نهایت پیشرفت جامعه می‌شوند. جایزه ملی فاب (فناوری اطلاعات برتر) برای پنجمین بار در قالب هفتمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات به دستاوردهای برگزیده در حوزه کاربست فناوری اطلاعات اعطاء خواهد شد.

هفتمین دوره این رویداد علمی، دی ماه سال جاری به همت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) و به نمایندگی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت صنعت، معدن و تجارت، وزارت کشور، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و پارک فناوری پردیس، با هدف معرفی محصولات فناورانه و کمک به ایجاد بازار، تشویق به توسعه محصولات فناورانه؛ کمک به تولید و صادرات محصولات فناورانه و توجه به ملاحظات فرهنگی و اجتماعی محصولات فناورانه برگزار خواهد شد.

دور قبل این همایش چهارم دی‌ماه ۱۳۹۷ در سالن همایش‌های صداوسیما و با حضور بیش از ۸۰۰ تن از مدیران و متخصصان برگزار شد.



ماهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

www.msrt.ir

شورای گسترش آموزش عالی است، بنابراین داشتن دانشجو نمی‌تواند در ارزیابی یک پژوهشگاه نقش چندانی داشته باشد، چرا که اختیار آن با پژوهشگاه نیست. همین رویه برای منابع مالی عمومی، نیروی انسانی، و مانند آن‌ها هم هست.

پنجم، ارزیابی باید رویکردی میان‌مدت داشته باشد. اگر مدل و سنج‌های ارزیابی درست باشند، کار پژوهشگاه‌ها، نه در یک و دو سال، بسا در چند سال پیوسته باید ارزیابی شود و روند پیشرفت یا پسرفت آن‌ها به کار رود. رویکرد میان‌مدت نیز تنها با مدل و سنج‌های پایدار شدنی است.

ششم، ارزیابی نباید خود، هدف باشد. ارزیابی ابزاری است برای بررسی عملکرد پژوهشگاه‌ها و شناخت برتری‌ها و کاستی‌های آن‌ها. ارزیابی به تنهایی نمی‌تواند به جایی رسد و تنها با بستن مدار میان ارزیابی و دیگر بخش‌های سازمان است که کنترل پدید می‌آید و می‌توان به دستاوردهای آن در بهبود کار پژوهشگاه‌ها و پیشبرد پژوهش در کشور امید داشت. اگر دستاورد ارزیابی با منابع یک پژوهشگاه مانند نیروی انسانی و بودجه یا چندی و چونی فرایندهای آن کاری نداشته باشد، به چه کار خواهد آمد. ارزیابی نباید یک آیین در کنار دیگر آیین‌های سازمانی شود که اگر شود، نه تنها کاری را بسامان نمی‌کند، بلکه سامان کار را نیز از میان می‌برد.

مدیریت فرآیندهای کسب‌وکار

حمید حسینی

دانشجوی دکتری مدیریت فناوری اطلاعات، (ایرانداک)

به‌طور کلی سازماندهی بهتر فرآیندها، سازمان‌ها باید به‌طور کلی این مراحل را طی کنند: (۱) استخراج و مستندسازی وضع موجود فرآیندهای کسب‌وکار، (۲) ساده‌سازی و بهینه‌سازی فرآیندهای موجود، (۳) ایجاد فرآیندهای بهینه‌سازی‌شده، (۴) بررسی و تصمیم‌گیری درمورد استفاده از سیستم برای فرآیند مورد نظر، (۵) تبدیل کردن روند انجام سنتی و کاغذی فرآیندها به اتوماسیون، (۶) مستندسازی از فرآیندهای تغییر یافته و پایش مداوم فرآیندهای کسب‌وکار. ممکن است در برخی موارد نیاز باشد فرآیندهایی که قبلاً وجود نداشته‌اند، در حال حاضر ایجاد شوند. یکی از مواردی که در مدیریت فرآیندهای کسب‌وکار باید به‌خوبی انجام شود این است که بعد از استخراج و مستندسازی فرآیندهای کاری موجود، فرآیندهای کاری ساده‌سازی و بهینه‌سازی شوند؛ یعنی فعالیت‌ها و موارد بی‌فایده در فرآیندهای مختلف حذف شوند و در ادامه این فرآیند ساده‌شده در قالب اتوماسیون و سیستمی تبدیل شود. شایان ذکر است که روند و وضعیت برخی از فرآیندهای کسب‌وکار در سازمان‌ها به‌گونه‌ای است که اتوماسیونی کردن آن‌ها نه تنها باعث بهبود کارایی عملکرد نمی‌شود بلکه باعث هدر رفت منابع نیز می‌گردد، و در واقع برخی از فرآیندها نباید در قالب اتوماسیون پیاده‌سازی شوند چرا که روند کار پیچیده‌تر و طولانی‌تر می‌شود و اگر بتوان در این فرآیندها، فعالیت‌های اضافی و بی‌فایده را حذف کرد، مؤثرتر خواهد بود؛ بنابراین در مرحله چهار باید مشخص گردد خودکار کردن چه فرآیندهایی باعث بهبود عملکرد می‌شود و سپس در مرحله پنج فرآیندهای مشخص شده به حالت اتوماسیون تبدیل شوند.

امروزه مدیریت فرآیندهای کسب‌وکار یک سرمایه‌گذاری مناسب در رویارویی سریع با نیازهای در حال تغییر دنیای پویای امروز است و این الزام برای تمامی سازمان‌ها وجود دارد که بستر این کار را فراهم سازند. با پایش، کنترل و تحلیل مدام فرایندهای کسب‌وکار، سازمان قادر خواهد بود، ارزشی پایدار را به مشتری و ارباب رجوع ارائه دهد و مبنایی برای بهبود عملکرد و مبارزه با فساد ایجاد کند.

پژوهشگاه‌ها باید با مدل‌ها و سنج‌های نزدیک به هم و نه یکسان و بر پایه زمینه کاری و نقش آن‌ها در دستگاه علم، پژوهش، و فناوری انجام شود و برای مأموریت‌های افزوده هر پژوهشگاه نیز، جداگانه و سنج‌های ویژه به کار رود تا کار ارزیابی بتواند با کارایی و اثربخشی به بهبود عملکرد پژوهشگاه‌ها بینجامد. زمانه الگوهای همگانی و همه‌کاره در سازمان‌ها، دهه‌هاست که به پایان رسیده است.

دو، سازمان‌های گوناگون، اگر هم باید به ارزیابی پژوهشگاه‌ها بپردازند، سنج‌های خود را با یک‌دیگر در هم کنند و ارزیابی را با مدل و سنج‌هایی یکپارچه به انجام رسانند.

سوم، در هم‌سنجی پژوهشگاه‌ها، سنج‌ها باید نرمال شوند. برای نمونه شمار مقاله‌های یک پژوهشگاه در رشته شیمی با ۱۰۰ واحد بودجه یا ۲۰۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی، نباید با شمار مقاله‌های پژوهشگاهی دیگر در رشته فلسفه با ۲۰ واحد بودجه و بی‌دانشجوی تحصیلات تکمیلی، بدون نرمال‌سازی هم‌سنجی شود. در نرمال‌سازی، باید سهم درون‌دادها به درستی میان مأموریت‌های گوناگون پژوهشگاه‌ها بخش‌بندی شود تا سوگیری در ارزیابی پدید نیاید.

چهارم، نقش درون‌دادهایی که در اختیار پژوهشگاه‌ها نیستند، باید در ارزیابی کمینه شود. برای نمونه، پذیرش دانشجو با تصویب

مراجعه به یک سازمان برای انجام کارهای مختلف می‌تواند به‌واسطه وجود فرآیندهای کاری پیچیده، زمان‌بر و خسته‌کننده باشد. منظور از یک فرآیند کسب‌وکار مجموعه‌ای از کارها و فعالیت‌هایی است که هدف خاصی را برآورده می‌کند؛ به‌عنوان مثال صدور یک مجوز کسب‌وکار، درخواست یک کالا از انبار و غیره نمونه‌هایی از فرآیندهای کسب‌وکار هستند. فرآیندها هسته اصلی سازمان‌ها محسوب می‌شوند.

وجود فرآیندها و بروکراسی پیچیده در سازمان‌های مختلف زمینه‌ساز فساد، کارشکنی، تحمیل هزینه و زمان بیشتر خواهد بود. این روند پیچیده باعث سردرگمی ارباب‌رجوع و همچنین کارکنان واحدهای مختلف سازمان می‌شود و در مجموع منجر به عملکرد ضعیف سازمان در دستیابی به اهداف خود خواهد شد. یکی از مهم‌ترین اقداماتی که می‌تواند باعث شکوفایی و رشد بیشتر، کاهش فساد و خدمت‌رسانی بهتر سازمان‌های کشور به ارباب‌رجوع شود و مدیران سازمان‌ها باید در گام دوم انقلاب آن‌را مدنظر قرار دهند، مدیریت فرآیندهای کسب و کار است.

مدیریت فرآیندهای کسب‌وکار روشی یکپارچه برای تعریف، پیاده‌سازی و بازبینی فرایندهای کاری سازمان‌ها ارائه می‌کند. به عبارتی دیگر، مدیریت فرایندهای کسب‌وکار یک رویکرد ساختاریافته با هدف بهبود کیفیت محصول و خدمات است و تلاش دارد تا فرایندهای سازمان را با استراتژی سازمان همسو کند و به موازات آن رضایت مشتری را با افزایش کیفیت، بهبود دهد. در فرآیندهای موجود در سازمان‌های مختلف، بسیاری از گام‌ها و فعالیت‌ها بی‌فایده هستند و صرفاً باعث هدررفت منابع و زمان‌بردن آن فرآیند می‌شوند و در مجموع هیچ ارزشی را برای مشتری و ارباب رجوع ایجاد نمی‌کنند. بسیاری از سازمان‌ها منابع بسیاری را صرف خرید سیستم‌های نرم‌افزاری و اتوماسیون‌های مختلف می‌کنند ولی در واقع تأثیر کمی در بهبود کارایی آن‌ها دارد و یا در برخی موارد هیچ تأثیری نخواهد داشت، چرا که همان روند پیچیده موجود را در قالب اتوماسیون و به‌شکلی خودکار درخواهند آورد.

به‌منظور انجام مؤثرتر و کارا تر مدیریت فرآیندهای کسب‌وکارو

مجمع جهانی سازمان‌های تحقیقات صنعتی و فناوری
WORLD ASSOCIATION OF INDUSTRIAL AND
TECHNOLOGICAL RESEARCH ORGANIZATIONS
(WAITRO) نهادی است که زمینه همکاری‌های بین‌المللی
بین موسسات پژوهشی و فناوری را فراهم آورده است. پیش
از این سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران تنها عضو
ایرانی این نهاد بود که با پیشنهاد دکتر آزاده محبی، رئیس
پژوهشکده فناوری اطلاعات و پیگیری‌های انجام شده
ایرانداک نیز به عضویت این نهاد درآمد.
گفتنی است این نهاد با توجه به ماموریت‌های خود، فرصت
های همکاری‌های بین‌المللی و گزینش تحقیقاتی را در
اختیار اعضای خود قرار می‌دهد.

ایرانداک به مجمع جهانی سازمان‌های تحقیقات صنعتی و فناوری پیوست

WAITRO

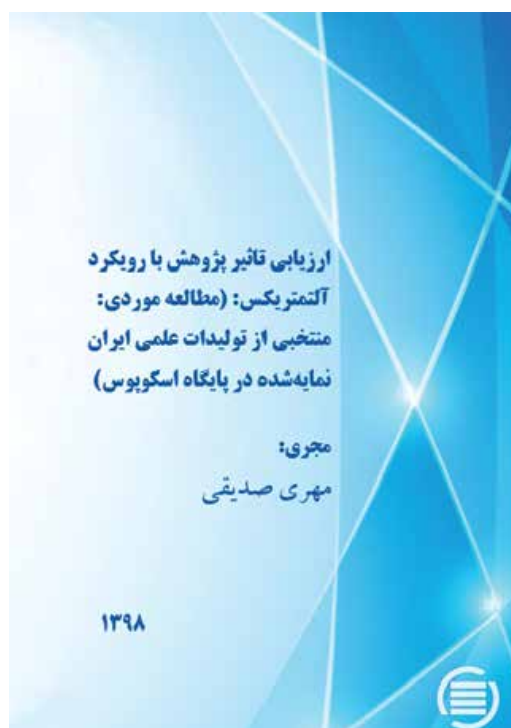


WORLD
ASSOCIATION of
INDUSTRIAL &
TECHNOLOGICAL
RESEARCH
ORGANIZATIONS

ایرانداک به عضویت مجمع جهانی سازمان‌های تحقیقات صنعتی و فناوری درآمد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ایرانداک به عضویت مجمع جهانی سازمان‌های تحقیقات صنعتی و فناوری درآمد.

طرح پژوهشی «ارزیابی تأثیر پژوهش با رویکرد آلت‌متریکس» به پایان رسید



کیفیت بالاتر، دارای نمره آلت‌متریک بیشتری بوده و از میزان حضور بیشتری در رسانه‌های اجتماعی برخوردار هستند.

فعالیت آلت‌متریک آنها وجود دارد. به‌منظور بررسی حضور و میزان انتشار برون‌دادهای پژوهشی در رسانه‌های اجتماعی و نیز سنجش میزان تأثیر آنها، از اطلاعات برخی از مهم‌ترین ارائه‌دهندگان خدمات آلت‌متریکس از قبیل آلت‌متریکس اکسپلورر و پلام‌آنالیتیکس استفاده شده است. مقالات پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم اجتماعی حدود ۱۲ درصد و در حوزه علوم کامپیوتر تنها حدود چهار درصد از مجموع مقالات بازایی شده را تشکیل داده است. مهم‌ترین رسانه‌های اجتماعی منتشرکننده مقالات پژوهشگران ایرانی در هر یک از دو حوزه موضوعی فوق به ترتیب عبارت بودند از: مندلی، توپیتر و فیسبوک. با توجه به پایین‌بودن میزان ضریب همبستگی دو متغیر همکاری علمی پژوهشگران و میزان تأثیر تولیدات علمی، به‌نظر می‌رسد افزایش تعداد نویسندگان مقالات در دو حوزه موضوعی فوق، تأثیر قابل توجهی در نمره آلت‌متریک این مقالات ندارد. نتایج آزمون همبستگی وجود رابطه آماری معنادار و ضعیفی را میان دو متغیر دسترسی آزاد مجلات و میزان تأثیر علمی مقالات (نمره آلت‌متریک) در حوزه علوم اجتماعی نشان داده؛ در حالی که در حوزه علوم کامپیوتر رابطه آماری معنی‌دار بین دو متغیر فوق مشاهده نشده است. همچنین با توجه به وجود همبستگی بین دو متغیر کیفیت مجلات منتشرکننده مقالات و عملکرد آلت‌متریک آنها در هر دو حوزه موضوعی مورد مطالعه می‌توان نتیجه گرفت مقالات منتشرشده در مجلات با شاخص‌های

طرح پژوهشی مهری صدیقی با نام «ارزیابی تأثیر پژوهش با رویکرد آلت‌متریکس: (مطالعه موردی: منتخبی از تولیدات علمی ایران نمایه‌شده در پایگاه اسکوپوس)» به پایان رسید.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، طرح پژوهشی «ارزیابی تأثیر پژوهش با رویکرد آلت‌متریکس: (مطالعه موردی: منتخبی از تولیدات علمی ایران نمایه‌شده در پایگاه اسکوپوس)» توسط مهری صدیقی، عضو هیات‌علمی پژوهشکده علوم اطلاعات و با نظارت دکتر سعید اسدی به پایان رسید.

با توجه به رشد روزافزون استفاده از وب اجتماعی و ابزارهای آن به‌عنوان بستر انتشار برون‌دادهای پژوهشی و ارتباطات علمی، ضرورت ارزیابی و داوری کیفیت آن دسته از پژوهش‌های علمی که از طریق این بستر منتشر می‌شوند، بیش از پیش وجود دارد. این پژوهش که یک مطالعه کاربردی است، با هدف اصلی بکارگیری شاخص‌های جایگزین (آلت‌متریکس) به‌عنوان راه‌حلی برای بررسی اثرگذاری فعالیت‌های پژوهشی در رسانه‌های اجتماعی انجام شده است. جامعه پژوهش عبارت است از مقاله‌های منتشر شده پژوهشگران ایرانی در حوزه‌های موضوعی علوم کامپیوتر و علوم اجتماعی که در بازه زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۸ در پایگاه استنادی اسکوپوس نمایه‌شده‌اند و به‌دلیل دارا بودن شناساگر شیء دیجیتال (DOI)، امکان رصد

طرح پژوهشی «پیشنهاد و ارائه یک چارچوب اخلاقی هنجاری برای حمایت از مالکیت فکری در نظام علم، فناوری و نوآوری» به پایان رسید



راهبرد اول به‌نحوی پیشینی و فارغ از اراده دولت‌ها در اجرای قوانین، برای توجیه اخلاقی نظام مالکیت فکری به دنبال استدلال‌هایی اخلاقی برای مشروعیت بخشیدن به این نظام هستیم. و در راهبرد دوم به‌نحوی پسینی و در مرحله اجرای نظام مالکیت فکری به دنبال شناسایی ظرفیت‌های اخلاقی قوانین جاری در این نظام هستیم.
این طرح پژوهشی در چارچوب پژوهش‌های اسنادی و مبتنی بر مطالعات کتابخانه‌ای انجام شده است و چهار هدف اصلی را دنبال می‌کند: ابتدا جایگاه مطالعات اخلاقی در نظام مالکیت فکری بررسی شده است. سپس با رویکردی اخلاقی نظریه‌های مطرح در نظام مالکیت فکری نقد و بررسی شده است. در ادامه به بررسی اخلاقی مالکیت فکری در حمایت از نظام علم، فناوری و نوآوری برای برقراری توازن میان این نظام حقوقی و منافع عمومی جامعه پرداخته شده است. در نهایت با اتخاذ دو راهبرد، ابتدا به معرفی نظریه تکثرگرایی برای توجیه اخلاقی نظام مالکیت فکری و سپس با معرفی استثنائاتی بر نظام فعلی حقوق مالکیت فکری به ارائه چارچوبی هنجاری برای امکان تحقق اخلاقی نظام مالکیت فکری در حمایت از توسعه علم، فناوری و نوآوری پرداخته شده است.

طرح پژوهشی دکتر علیرضا ثقه‌الاسلامی با نام «پیشنهاد و ارائه یک چارچوب اخلاقی هنجاری برای حمایت از مالکیت فکری در نظام علم، فناوری و نوآوری» به پایان رسید.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، طرح پژوهشی «پیشنهاد و ارائه یک چارچوب اخلاقی هنجاری برای حمایت از مالکیت فکری در نظام علم، فناوری و نوآوری» توسط دکتر علیرضا ثقه‌الاسلامی، عضو هیات‌علمی پژوهشکده جامعه و اطلاعات و با نظارت دکتر صفر بیگزاده به پایان رسید.

در نظام‌های حقوقی جهان، از زمان پیدایش موضوع مالکیت فکری بیش از دو قرن می‌گذرد. امروزه، درباره تفسیر، قلمرو، و توجیه نظام مالکیت فکری، خصوصاً در مواجهه با چالش‌هایی اخلاقی که این نظام برای منافع عمومی جامعه به‌وجود می‌آورد، مباحث بسیاری مطرح می‌شود. پرسش اصلی این است که چگونه می‌توان میان حمایت از مالکیت فکری دستاوردهای علمی و فناوری برای پدیدآوردندگان و صاحبان این حقوق از سویی، و از سوی دیگر دسترسی جامعه به منافع عمومی این دستاوردها توازن و تعادلی برقرار نمود؟ به نظر می‌رسد برای پاسخ به این پرسش دو راهبرد کلان می‌توان اتخاذ کرد. در

پنجمین نشست مجمع عمومی شورای تأمین منابع علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد



پنجمین نشست مجمع عمومی شورای تأمین منابع علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در روز چهارشنبه ۲۷ شهریور ۱۳۹۸ از ساعت ۱۰ تا ۱۴ در تالار سخن پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، در این نشست، پس از خواندن آیاتی از قرآن مجید و پخش سرود ملی، دکتر سیروس علیدوستی رئیس ایراندک و رئیس شورای تأمین منابع علمی وزارت عتف، به مهمانان خوش آمد گفت. سپس سیدابراهیم عمرانی دبیر شورا، گزارش عملکرد شورای تأمین منابع علمی و همچنین پرداختهای ریالی دانشگاهها و پژوهشگاهها به شورا و پرداختهای ارزی شورا به ناشران و وضعیت آن را ارائه کرد. وی درباره چگونگی

کمک مالی معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف برای خرید منابع نیز توضیح داد. دبیر شورا درباره دسترسی به پایگاه اطلاعات علمی «ابسکو» برای همه دانشگاهها و پژوهشگاههای وزارت عتف با تأمین اعتبار این معاونت نیز خبر داد. پس از آن، مریم قربانی حسابدار شورا، گزارش مالی شورا را برای سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ ارائه کرد که به تصویب نمایندگان مؤسسههای عضو رسید.

در بخش پایانی نشست نیز انتخاب میان دوره برگزار و اعضای شورای تأمین منابع علمی وزارت عتف تا پایان شهریور ۱۳۹۹ برگزیده شدند. بر این پایه، دکتر محمد کریمی از دانشگاه صنعتی امیرکبیر (نماینده اصلی منطقه تهران)، دکتر معصومه کیانی از پژوهشگاه دانشهای بنیادی (نماینده اصلی منطقه تهران)، طاهره آریانا از دانشگاه شیراز (نماینده اصلی منطقه جنوب)، دکتر علی حاتمی از دانشگاه سیستان و بلوچستان (نماینده اصلی منطقه شرق)، دکتر عباسعلی زارعی از دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین (نماینده جانشین منطقه تهران)، منیژه نعمتی از پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله (نماینده جانشین منطقه تهران)، و دکتر هاجر صفائی از مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (نماینده جانشین منطقه جنوب) برای عضویت در شورا برگزیده شدند.

اولین زنگ ایراندک در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ برگزار شد

نشانی TIK.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان گذاشته شده است.

همچنین کارگاه بعدی «زنگ ایراندک» ۲۰ آبان ماه، از ساعت ۱۴ تا ۱۶ در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برای متقاضیان برگزار و به حاضرین گواهی شرکت در کارگاه آموزشی داده خواهد شد. علاقه مندان شرکت در این کارگاهها می توانند در وبسایت ایراندک به صورت رایگان ثبت نام کنند. افزودنی است پخش زنده این کارگاه در نشانی IRANDOC.AC.IR/LIVE در اختیار علاقه مندان قرار دارد.

ایراندک آمادگی دارد این کارگاه را برای دانشگاهها، پژوهشگاهها، و سایر مؤسسهها در سازمان متقاضی برگزار کند.



آنها را همانندجوبی کنند. برای انجام این قانون، «سامانه ثبت پیشنهادها، پایان نامهها، و رسالهها» در نشانی SBT.IRANDOC.AC.IR و سامانه «همانندجو» در

اولین زنگ ایراندک در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ دوشنبه ۱۵ مهرماه، در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، تاکنون بیش از دو هزار نفر از استادان، کارشناسان و دانشجویان در ۲۶ دوره کارگاه زنگ ایراندک شرکت کرده اند. گفتنی است بر پایه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی، همه دانشگاهها، پژوهشگاهها، و موسسههای آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری؛ باید تمام متن پیشنهادها (پروپوزالها)، پایان نامهها، و رسالههای دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را که بدون طبقه بندی باشند، در سامانه های اطلاعاتی ایراندک، ثبت و

نشست دوره ای معاونان پژوهشی پژوهشگاههای بزرگ تهران در ایراندک برگزار شد



نشست دوره ای معاونان پژوهشی پژوهشگاههای بزرگ تهران با حضور دکتر مهدی نکومنش، رئیس پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، روز شنبه ۲۰ شهریور ۱۳۹۸ در تالار گفتوگوی ایراندک برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، در این نشست که با حضور معاونان پژوهشی پژوهشگاههای بزرگ تهران و دکتر نکومنش، رئیس پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، برگزار شد، برنامه های هفته پژوهش سال جاری تشریح شد و درباره پیشنهادهای مطرح شده گفتوگو شد.

در ادامه برخی از سامانه های مدیریت اطلاعات علم و فناوری از جمله سامانه عرضه و تقاضای پژوهش «ساعت» و پایگاه اطلاعات علمی ایران «گنج» برای مهمانان توضیح داده شد و در پایان نیز از همتک (تالار فناوری) بازدید کردند.

۴۳۰۰ پژوهش در سامانه «ساعت» ثبت شده است



سامانه، درخواست‌ها و حمایت‌های خود را به آگاهی پژوهشگران رساند که محور و موضوع پژوهش، تأمین منابع مالی، خدمات مشاوره، تأمین تجهیزات و سخت‌افزار، تأمین اطلاعات و مانند آنها را در بر دارد. از سوی دیگر، پژوهشگران می‌توانند توانمندی‌ها و گرایش‌های پژوهشی خود را به همراه حمایت‌هایی که برای پی‌گیری آنها نیاز دارند، به آگاهی سازمان‌ها برسانند.

گفتنی است، «ساعت» نیازها و حمایت‌های سازمان‌ها را از پژوهش به آگاهی همگان می‌رساند و از سوی دیگر، با معرفی پژوهشگران به سازمان‌ها، همکاری‌های بلندمدت را میان آن‌ها ساده می‌کند. در این سامانه، سازمان‌ها می‌توانند به جست‌وجوی پژوهشگران بپردازند و با پیشینه و کارنامه علمی و همچنین پیشنهادیه‌های ایشان آشنا شوند. پژوهشگران نیز می‌توانند با جست‌وجوی فراخوان‌های سازمان‌ها به نیازهای پژوهشی و حمایت‌های آنان پی برند. افزون بر این، «ساعت» سازمان‌ها و پژوهشگران را به شکل خودکار نیز به یکدیگر پیوند می‌دهد و سازمان‌ها می‌توانند درخواست‌ها، اولویت‌های پژوهشی، و حمایت‌های خود را در این سامانه به آگاهی پژوهشگران برسانند.

گفتنی است، برپایه مصوبه ۱۳۹۵/۰۲/۰۷، شورای عالی علوم، تحقیقات، و فناوری، دستگاه‌های اجرایی برای اجرای طرح‌های پژوهشی خود، ملزم به ثبت طرح‌ها در سامانه عرضه و تقاضای پژوهش هستند.

این سامانه در نشانی SAAT.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

تا پایان سال ۱۳۹۷، بیش از چهار هزار و ۳۰۰ عنوان پژوهشی در سامانه عرضه و تقاضای پژوهش (ساعت) ثبت شده است.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، از ابتدای راه‌اندازی سامانه عرضه و تقاضای پژوهش (ساعت) تا پایان سال ۱۳۹۷، بیش از ۴۳۰۰ پژوهش در موضوعات مختلف در سامانه وجود دارد که کاربر می‌تواند آنها را ببیند و برای آگاهی بیشتر یا انجام آنها با سازمان تماس بگیرد. در مجموع ۱۸۵ سازمان و بیش از چهار هزار و ۳۰۰ پژوهشگر در این سامانه نام‌نویسی کرده‌اند و همچنین بیش از ۶۰۰ فراخوان پژوهشی در موضوعات مختلف توسط سازمان‌های کشور در این سامانه به ثبت رسیده است.

افزودنی است، درخواست‌های اجرای پژوهش که از طرف پژوهشگران برای سازمان‌ها ارسال شده به ۸۱۰ عنوان رسید. درخواست انجام پژوهش به این معناست که پژوهشگر برای انجام پژوهش‌های سازمان اعلام آمادگی می‌کند. با توجه به افزایش آمار فراخوان‌های ثبت شده در سامانه، شمار درخواست‌ها از سوی پژوهشگران برای اجرای این پژوهش‌ها هم بالا رفته است.

سامانه ساعت، علاوه بر پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی، طرح‌های پژوهشی کشور را نیز در بر می‌گیرد و سعی دارد در گام نخست، پیوند میان طرح‌های پژوهشی را با نیازهای پژوهشی سازمان‌ها دنبال کند. این پیوند با یک پایگاه روزآمد و جامع از تقاضای پژوهش (نیازها و حمایت‌ها) و عرضه پژوهش (توانمندی‌ها و نیاز به حمایت) پشتیبانی می‌شود. سازمان‌ها می‌توانند در این

«طرح درس جدید مدیریت رسانه»

با مشارکت عضو هیات علمی ایراندک

در سطح بین‌المللی منتشر شد



«طرح درس جدید مدیریت رسانه» با مشارکت دکتر سمیه لبافی، استادیار پژوهشگاه جامعه و اطلاعات ایراندک در سطح بین‌المللی منتشر شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، انتشارات تخصصی «رسانه قرن بیست و یکم» وابسته به دانشگاه پورتوی پرتغال طرح درس بازنگری شده و جدید مدیریت رسانه را که از سال ۱۳۹۶ به تصویب دانشگاه تهران و وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری رسیده و در کشور اجرایی شده است، در قالب کتابی به زبان انگلیسی با عنوان «تدریس مدیریت رسانه: توسعه یک طرح درس» منتشر کرد.

این کتاب را دکتر طاهر روشندل ارتباطی، دکتر سمیه لبافی، دکتر داتیس خواجه‌تیا و دکتر سیدمهدی شریفی تألیف کرده‌اند.

در چهار فصل این کتاب فرایند تدوین طرح درسی مدرن و به‌روز برای رشته مدیریت رسانه تشریح شده و راهنمای عملی برای دانشگاه‌های بین‌المللی که قصد تأسیس یا به‌روزرسانی این رشته را دارند ارائه داده است.

فصل اول کتاب سیر تحول مدیریت رسانه به عنوان یک رشته آکادمیک را در دو دهه گذشته شرح داده است. فصل دوم کتاب مروری بر طرح درس ۷۸ دانشگاه ارائه دهنده رشته مدیریت رسانه در دنیا به تفکیک قاره‌های مختلف ارائه می‌کند.

در فصل سوم طرح درس‌های شناسایی شده مورد تحلیل‌های مختلفی قرار گرفته‌اند، به ویژه از نظر جای‌گیری در دانشکده‌ها و گروه‌های مختلف همچون ارتباطات، کسب و کار، مدیریت، روانشناسی، فناوری اطلاعات و سایر گزینه‌های احتمالی.

فصل چهارم کتاب که فصل اصلی آن است، طرح درسی که در ایران اجرا می‌شود را به عنوان راهنمای عمل برای تأسیس و به‌روزرسانی رشته مدیریت رسانه در هر دو مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری برای دانشگاه‌های بین‌المللی فراهم کرده است.

بر پایه این گزارش، مهمترین ویژگی این طرح درس توازن میان ابعاد اقتصادی و محتوایی رسانه، توجه به مشکلات روزآمد صنعت خلاق رسانه و توجه به ویژگی‌های مخاطب-مشتري در عصر حاضر است.

استادان برجسته مدیریت رسانه دنیا همچون سون اووه هورست، پل مورشتس، مایک فردریشسن، گرگوری لائو، آن هالیفیلد، پائولو فاستینو، میگل کرسپو، این کتاب را اثری شایسته و اثرگذار در جهت گیری مدیریت رسانه در دنیا معرفی کرده‌اند.

پژوهشگر ایراندک برگزیده جایزه اهل قلم امرالد شد



دکتر بهروز رسولی، پژوهشگر ایراندک در میان برگزیدگان جایزه اهل قلم امرالد جای گرفت.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)، دکتر بهروز رسولی، از پژوهشگران وابسته به ایراندک برنده جایزه مقاله برگزیده انتشارات امرالد در سال ۲۰۱۹ شد.

انتشارات امرالد بیش از ۲۵ سال است که به اهدای «جایزه اهل قلم امرالد» (EMERALD LITERATI AWARDS) به پژوهشگران و داوران در حوزه‌های گوناگون علمی می‌پردازد. شش شاخص جهانی بودن پژوهش، گستردگی پژوهش، پشتیبانی از پژوهش علمی، تأثیر پژوهش، تعهد به انجام پژوهش‌های باکیفیت، و توجه به تجربه خوانندگان، پدیدآوران، مشتریان مبنای قضاوت برای اهدای جوایز هستند. این جایزه در دو بخش نشریه علمی و کتاب اهدا می‌شود. در بخش نشریه علمی، مقاله‌های ارزشمند (WINNER) و برگزیده (HIGHLY COMMENDED) همراه با داوران برگزیده (OUTSTANDING REVIEWER) گزینش می‌شوند.

مقاله مشترک «ژوکیم شوپفل» و «بهروز رسولی» با عنوان «ARE ELECTRONIC THESES AND DISSERTATIONS (STILL) GREY LITERATURE IN A DIGITAL AGE? A FAIR DEBATE» که در شماره دوم جلد ۳۶ نشریه «ELECTRONIC LIBRARY» چاپ شده بود توانسته است در

میان مقاله‌های برگزیده (HIGHLY COMMENDED) «جایزه اهل قلم امرالد» در سال ۲۰۱۹ جای گیرد.

این مقاله به بحث پیرامون این مسئله پرداخته است که با وجود فناوری‌های تازه در عصر دیجیتال (هنوز) می‌توانیم پایان‌نامه‌ها و رساله‌های الکترونیکی را در شمار آثار خاکستری (در مقابل آثار سفید و سیاه) دسته‌بندی کنیم. گمان می‌رود که ابزارهای تازه‌ای همانند شناساگر اشیای دیجیتال، اینترنت، پایگاه‌های اطلاعاتی، و همانند این‌ها تعریف سنتی از این آثار را به چالش کشیده‌اند.

سیاهه مقاله‌ها و داوران «جایزه اهل قلم امرالد» در پیوند زیر در دسترس است:

HTTPS://WWW.EMERALDGROUPPUBLISHING.COM/AUTHORS/LITERATI/AWARDS.
۲۰۱۹=HTM?YEAR



۴۰ مؤسسه ایرانی در میان موسسه‌های برتر جهان جای گرفتند

نام ۴۰ مؤسسه ایرانی در میان برترین‌های رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «مؤسسه آموزش عالی تایمز» قرار گرفت.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، «مؤسسه آموزش عالی تایمز» در ویرایش ۲۰۲۰ خود که در سال ۲۰۱۹ منتشر شده است، نام ۴۰ مؤسسه ایرانی را در سیاهه مؤسسه‌های برتر جهان منتشر کرده است. بر پایه این گزارش، دانشگاه‌های «صنعتی نوشیروانی بابل»، «باسوج»، «صنعتی امیرکبیر»، «کاشان»، «علوم پزشکی مشهد»، «صنعتی شریف»، «علوم پزشکی تهران»، «بین‌المللی امام خمینی»، «علوم پزشکی ایران»، «علم و صنعت ایران»، «صنعتی اصفهان»، «علوم پزشکی شهید بهشتی»، «صنعتی شیراز»، «تبریز»، «علوم پزشکی تبریز»، «تهران»، «فردوسی مشهد»، «اصفهان»، «علوم پزشکی اصفهان»، «صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی»، «کردستان»، «مازندران»، «شهید بهشتی»، «شیراز»، «الزهر»، «شهید مدنی آذربایجان»، «بیرجند»، «بوعلی سینا»، «گیلان»، «خوارزمی»، «سمنان»، «شاهد»، «شهید باهنر کرمان»، «شهید چمران اهواز»، «شهرکرد»، «صنعتی شاهرود»، «علوم پزشکی شیراز»، «ارومیه»، «یزد»، و «زنجان» در سیاهه مؤسسه‌های برتر جهان هستند.

در ویرایش ۲۰۲۰ نظام رتبه‌بندی «تایمز» روی هم رفته ۱۳۹۶ مؤسسه از کشورهای گوناگون ارزیابی و رتبه‌بندی شده‌اند. رتبه‌بندی جهانی آموزش عالی «تایمز» مؤسسه‌های پیشرو جهان را در پنج حوزه آموزش، چشم‌انداز جهانی، پژوهش، استنادها، و درآمدهای صنعتی، بر پایه ۱۳ سنجه کمی ارزیابی می‌کند. در جدول یک، رتبه‌های ملی و جهانی و امتیاز کل مؤسسه‌های ایرانی و در جدول دو، امتیاز آنها در سنجه‌های گوناگون آمده است.

جدول ۱. امتیاز کل و رتبه مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی جهانی «مؤسسه آموزش عالی تایمز»			
نام مؤسسه	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۴۴,۴-۴۲,۴	۱	۴۰۰-۲۵۱
دانشگاه باسوج	۴۲,۳-۳۸,۸	۲	۵۰۰-۴۰۱
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۸,۷-۳۵,۳	۳	۶۰۰-۵۰۱
دانشگاه کاشان	۳۸,۷-۳۵,۳	۴	۶۰۰-۵۰۱
دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۸,۷-۳۵,۳	۵	۶۰۰-۵۰۱
دانشگاه صنعتی شریف	۳۸,۷-۳۵,۳	۶	۶۰۰-۵۰۱
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۸,۷-۳۵,۳	۷	۶۰۰-۵۰۱
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۳۵,۲-۲۸,۳	۸	۸۰۰-۶۰۱
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۵,۲-۲۸,۳	۹	۸۰۰-۶۰۱
دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۵,۲-۲۸,۳	۱۰	۸۰۰-۶۰۱
دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۵,۲-۲۸,۳	۱۱	۸۰۰-۶۰۱
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳۵,۲-۲۸,۳	۱۲	۸۰۰-۶۰۱
دانشگاه صنعتی شیراز	۳۵,۲-۲۸,۳	۱۳	۸۰۰-۶۰۱
دانشگاه تبریز	۳۵,۲-۲۸,۳	۱۴	۸۰۰-۶۰۱
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۳۵,۲-۲۸,۳	۱۵	۸۰۰-۶۰۱
دانشگاه تهران	۳۵,۲-۲۸,۳	۱۶	۸۰۰-۶۰۱
دانشگاه فردوسی مشهد	۲۸,۲-۲۲,۲	۱۷	۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه اصفهان	۲۸,۲-۲۲,۲	۱۸	۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۸,۲-۲۲,۲	۱۹	۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۲۸,۲-۲۲,۲	۲۰	۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه کردستان	۲۸,۲-۲۲,۲	۲۱	۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه مازندران	۲۸,۲-۲۲,۲	۲۲	۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه شهید بهشتی	۲۸,۲-۲۲,۲	۲۳	۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه شیراز	۲۸,۲-۲۲,۲	۲۴	۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه الزهرا	۲۲,۱-۱۰,۷	۲۵	+۱۰۰۱
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۲۲,۱-۱۰,۷	۲۶	+۱۰۰۱
دانشگاه بیرجند	۲۲,۱-۱۰,۷	۲۷	+۱۰۰۱
دانشگاه بوعلی سینا	۲۲,۱-۱۰,۷	۲۸	+۱۰۰۱
دانشگاه گیلان	۲۲,۱-۱۰,۷	۲۹	+۱۰۰۱
دانشگاه خوارزمی	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۰	+۱۰۰۱
دانشگاه سمنان	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۱	+۱۰۰۱
دانشگاه شاهد	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۲	+۱۰۰۱
دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۳	+۱۰۰۱
دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۴	+۱۰۰۱
دانشگاه شهرکرد	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۵	+۱۰۰۱
دانشگاه صنعتی شاهرود	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۶	+۱۰۰۱
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۷	+۱۰۰۱
دانشگاه ارومیه	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۸	+۱۰۰۱
دانشگاه یزد	۲۲,۱-۱۰,۷	۳۹	+۱۰۰۱
دانشگاه زنجان	۲۲,۱-۱۰,۷	۴۰	+۱۰۰۱

بر پایه ویرایش ۲۰۲۰ نظام رتبه‌بندی «مؤسسه آموزش عالی تایمز»، «UNIVERSITY OF OXFORD» پیشگام مؤسسه‌های جهان است و «CALIFORNIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY»، «UNIVERSITY OF CAMBRIDGE»، «STANFORD UNIVERSITY»، «MIT»، «PRINCETON UNIVERSITY»، «HARVARD UNIVERSITY»، «YALE UNIVERSITY»، «UNIVERSITY OF CHICAGO» و «IMPERIAL COLLEGE LONDON-ICL» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

سامانه «تما» که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران راه‌اندازی کرده و روزآمد می‌کند، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. این سامانه با گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی، در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

جدول ۲. امتیاز مؤسسه‌های ایرانی در سنجه‌های گوناگون نظام رتبه‌بندی جهانی «مؤسسه آموزش عالی تایمز»					
نام مؤسسه	امتیاز در سنجه‌های گوناگون				
	آموزش	پژوهش	استنادها	درآمدهای صنعتی	چشم‌انداز جهانی
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۵,۳	۲۱,۲	۹۹,۸	۴۲,۲	۱۷,۱
دانشگاه باسوج	۱۵,۱	۱۵,۵	۹۱,۸	۳۵,۷	۱۵,۶
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۴,۲	۳۱,۸	۴۳,۲	۷۶,۵	۲۱,۹
دانشگاه کاشان	۱۹,۶	۱۸,۲	۷۵,۲	۳۵,۶	۱۸,۷
دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۸,۱	۱۲,۳	۷۳	۳۴,۵	۱۹,۹
دانشگاه صنعتی شریف	۲۸,۹	۳۶,۷	۴۱	۹۹,۸	۲۳,۷
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۴,۵	۱۶	۴۸	۵۹,۳	۲۲,۸
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۱۲,۳	۸,۵	۷۸	۳۴,۷	۲۰,۷
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۷,۷	۱۰	۵۲,۶	۴۳,۴	۲۰,۷
دانشگاه علم و صنعت ایران	۲۷,۸	۳۳	۴۲,۶	۹۶,۳	۱۶,۸
دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۵,۴	۲۳,۴	۴۱,۷	۸۵,۵	۲۲,۶
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴۲,۹	۱۴,۶	۳۷,۳	۶۴	۱۷,۲
دانشگاه صنعتی شیراز	۲۳,۷	۲۰,۳	۴۶,۶	۴۷,۹	۱۶,۷
دانشگاه تبریز	۲۷,۹	۱۹,۹	۴۲,۲	۴۲,۹	۱۹,۵
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۴۵	۱۲	۳۶,۷	۳۴,۵	۱۵,۹
دانشگاه تهران	۳۶,۷	۲۳,۵	۳۸,۷	۳۴,۴	۲۳,۳
دانشگاه فردوسی مشهد	۲۵,۹	۱۸,۵	۲۳,۱	۴۱,۸	۲۱,۲
دانشگاه اصفهان	۳۰,۹	۲۲,۶	۱۳,۴	۴۵,۵	۱۷,۵
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۴۰,۹	۱۱,۹	۲۲,۴	۳۷,۴	۱۶,۱
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۲۴,۶	۲۳,۷	۲۵,۱	۴۶,۴	۱۹,۷
دانشگاه کردستان	۱۴,۵	۱۳,۱	۴۶,۶	۳۹,۳	۱۷,۵
دانشگاه مازندران	۲۸,۲	۱۱,۶	۳۲,۹	۳۷,۴	۱۷,۲
دانشگاه شهید بهشتی	۲۲,۱	۱۹	۳۸	۶۶,۹	۱۹,۶
دانشگاه شیراز	۲۴,۸	۲۵	۲۷,۲	۵۷	۱۸,۱
دانشگاه الزهرا	۱۸,۱	۹,۹	۱۶,۸	۳۶,۸	۱۵,۲
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۸,۱	۱۲,۶	۲۳,۷	۳۶,۶	۱۴,۸
دانشگاه بیرجند	۱۶,۴	۸	۸,۶	۳۴,۶	۱۶,۷
دانشگاه بوعلی سینا	۲۲,۲	۱۵,۳	۲۵,۸	۳۵,۳	۱۶
دانشگاه گیلان	۲۰,۴	۱۳,۶	۲۹,۵	۳۴,۸	۱۵,۷
دانشگاه خوارزمی	۲۸	۱۲,۷	۲۱,۲	۴۴,۷	۱۷,۱
دانشگاه سمنان	۱۶,۹	۹,۹	۳۹,۳	۳۴,۴	۱۶,۵
دانشگاه شاهد	۱۹,۳	۱۱,۶	۱۰,۶	۳۷,۲	۱۴,۵
دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۷,۸	۱۳,۷	۱۵,۱	۴۱,۶	۱۵,۱
دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۷,۲	۱۸,۴	۱۶,۲	۶۶,۲	۱۶,۳
دانشگاه شهرکرد	۱۵,۶	۱۱,۱	۳۵,۵	۳۴,۸	۱۵,۶
دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۷,۷	۱۳,۸	۲۷,۸	۳۵,۹	۱۸,۲
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۶,۲	۱۰,۷	۲۰,۷	۳۵,۱	۱۶,۵
دانشگاه ارومیه	۲۰	۱۲,۹	۱۸,۳	۳۸,۱	۱۴,۹
دانشگاه یزد	۱۶,۶	۱۴,۴	۱۶,۱	۳۶,۹	۱۶,۶
دانشگاه زنجان	۱۷	۱۲,۳	۲۸,۵	۴۳,۸	۱۸,۷

روش شناسی رتبه بندی تایمز

پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از نظام های معتبر بین المللی است که از سال ۲۰۰۴ مراکز آموزش عالی را در سرتاسر جهان مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار داده است. این رتبه بندی از ۱۳ شاخص به شرح جدول زیر در قالب ۵ معیار کلی آموزش با وزن ۳۰ درصد، پژوهش با وزن ۳۰ درصد، استنادات با وزن ۳۰ درصد، وجهه بین المللی با وزن ۷٫۵ درصد و ارتباط با صنعت با وزن ۲٫۵ درصد بهره گرفته است.

وزن معیار	معیار	شاخص	وزن شاخص
۳۰	آموزش	بررسی شهرت: آموزش	۱۵٪
		نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیات علمی	۶٪
		نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیات علمی	۴٫۵٪
		نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه	۲٫۲۵٪
۳۰	پژوهش	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیات علمی	۲٫۲۵٪
		بررسی شهرت: پژوهش	۱۸٪
		درآمد پژوهش	۶٪
		تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیات علمی	۶٪
۳۰	استنادات	تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	۳۰
۲٫۵	درآمد صنعتی	درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیات علمی)	۲٫۵
۷٫۵	وجهه	دانشگاه شهید باهنر	
بین المللی	نسبت اعضای هیات علمی بین المللی به بومی	۲٫۵	دانشگاه صنعتی شاهرود
		نسبت دانشجویان بین المللی به بومی	۲٫۵
		سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکاری بین المللی	۲٫۵

محاسبات رتبه بندی تایمز توسط شرکت خدمات حرفه ای پرایس واتر هاوس کوپرز (PWC) انجام شده است. محاسبات شاخص ها و نمرات توسط سه منبع اطلاعاتی صورت گرفته است که این منابع عبارت هستند از:

- داده های ارسالی از دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی که به صورت خود اظهاری جمع آوری می شوند
- داده های حاصل از نظرسنجی شهرت توسط متخصصین آموزش عالی
- اطلاعات تولیدات علمی موسسات آموزش عالی نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس
- داده های رتبه بندی سال ۲۰۲۰ بیش از ۲۵۰۰۰ نشریه علمی را که توسط پایگاه اسکوپوس و الزویر نمایه می شود را در بر می گیرد. تولیدات علمی دوره ۵ ساله ۲۰۱۸-۲۰۱۴ و استنادات دوره شش ساله ۲۰۱۹-۲۰۱۴ را شامل می شود.

جایگاه دانشگاه های جهان در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۰

در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۰، دانشگاه های برتر جهان از ۹۲ کشور رتبه بندی شده اند که دانشگاه های کشورهای برونی، کوبا، مالت، مونته نگرو، پورتوریکو و ویتنام برای اولین بار در این رتبه بندی حضور داشته اند.

کشور چین با دو دانشگاه Tsinghua University و دانشگاه پکن که به ترتیب در رتبه های ۲۳ و ۲۴ قرار دارند بهترین رتبه های دانشگاه های آسیا را از آن خود کرده است.

در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۰، سه دانشگاه آکسفورد، دانشگاه صنعتی کالیفرنیا و دانشگاه کمبریج (از انگلیسی) به ترتیب در رتبه های اول تا سوم قرار دارند. دانشگاه های استنفورد، MIT، پرینستون، هاروارد، ییل، شیکاگو و کالج لندن به ترتیب در رتبه های ۴ تا ۱۰ دنیا قرار گرفته اند. در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان ۳ دانشگاه از کشور انگلستان و ۷ دانشگاه از ایالات متحده بوده اند.

کشور آمریکا با ۱۷۲ دانشگاه، انگلیس با ۱۰۰ دانشگاه، چین ۸۱ دانشگاه، آلمان ۴۸ دانشگاه، فرانسه ۳۸ دانشگاه، استرالیا ۳۵ دانشگاه و کانادا ۳۰ دانشگاه در این رتبه بندی حضور داشته اند.

بهترین رتبه بین المللی دانشگاه های برتر دنیا در کشورهای انگلیس برابر با رتبه ۱، آمریکا رتبه ۲، سوئیس رتبه ۱۳، کانادا رتبه ۱۸، چین رتبه ۲۳، سنگاپور رتبه ۲۵، آلمان و استرالیا رتبه ۳۲، هنگ کنگ رتبه ۳۵، سوئد رتبه ۴۱، فرانسه و

بلژیک رتبه ۴۵، هلند رتبه ۵۹، کره جنوبی رتبه ۶۴، فنلاند رتبه ۹۶، دانمارک رتبه ۱۰۱، نروژ رتبه ۱۳۱، اتریش رتبه ۱۳۴، اسپانیا رتبه ۱۴۳، ایتالیا رتبه ۱۴۹، روسیه رتبه ۱۸۹ بوده است.

جایگاه دانشگاه های کشورهای اسلامی در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۰

در رتبه بندی سال ۲۰۲۰ تایمز از نظر تعداد دانشگاه ها، جمهوری اسلامی ایران با ۴۰ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته است. از میان سایر کشورهای اسلامی، کشور ترکیه با ۳۴ دانشگاه، مصر ۲۰ دانشگاه، پاکستان ۱۴، مالزی ۱۳ دانشگاه، الجزایر ۸ دانشگاه، عربستان سعودی ۷ دانشگاه، اندونزی ۶ دانشگاه، اردن ۵ دانشگاه، مراکش و امارات متحده عربی هر کدام چهار دانشگاه، لبنان سه دانشگاه، عراق و قزاقستان هر کدام دو دانشگاه و سایر کشورهای عمان، نپال، تانزانیا، جامائیکا، قطر و کویت با یک دانشگاه در این رتبه بندی قرار گرفته اند.

در میان دانشگاه های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی در بازه ۲۵۰-۲۰۱، مالزی و امارات متحده عربی در بازه ۳۵۰-۳۰۱، ایران و اردن در بازه ۴۰۰-۳۵۱، ترکیه در بازه ۵۰۰-۴۰۱، بهترین رتبه جهانی را کسب نموده اند. در مجموع از میان کشورهای اسلامی تنها ۱۲ دانشگاه رتبه زیر ۵۰۰ داشته اند. این در حالی است که طبق برنامه ۱۰ ساله علم، نوآوری و فناوری کشورهای اسلامی عضو OIC (مصوب ۲۰۱۷ در قزاقستان) لازم است تا ۲۰۲۶ تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرند. به همین دلیل باید تلاش های جدی همراه با تهیه برنامه راهبری و نقشه راه مناسب توسط دانشگاه های این کشورها صورت گرفته تا علاوه بر افزایش تعداد دانشگاه ها رتبه و جایگاه مناسب را در سطح بین المللی کسب نمایند.

نتایج رتبه بندی بین المللی تایمز ۲۰۲۰ اعلام شد رشد چشمگیر حضور دانشگاه های کشور

رتبه اول ایران از نظر تعداد دانشگاه ها در میان کشورهای اسلامی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دکتر محمد جواد دهقانی سرپرست ISC گفت: پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام های رتبه بندی بین المللی است که دانشگاه های جهان را رتبه بندی می کند. در حالی که در سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۴ از ایران تنها یک دانشگاه و در سال ۲۰۱۵ دو دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی اصفهان در این رتبه بندی حضور داشتند در سال ۲۰۱۶ تعداد دانشگاه ها به ۸ مورد و در سال ۲۰۱۷ به ۱۳ دانشگاه و در ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ این تعداد به ترتیب به ۱۸ و ۲۹ دانشگاه افزایش یافته است.

دهقانی افزود: در رتبه بندی اخیر در سال ۲۰۲۰ با ورود ۱۱ دانشگاه جدید شاهد حضور ۴۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۱۳۹۶ دانشگاه برتر جهان از ۹۲ کشور بوده و این موضوع نوید بخش حرکت هر چه بیشتر دانشگاه های توانمند ایران در رتبه بندی های معتبر بین المللی است.

وی افزود: دانشگاه های یاسوج، بین المللی امام خمینی، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه کردستان، بوعلی سینا، سمنان، شاهد، شهید چمران اهواز، شهرکرد و دانشگاه علوم پزشکی شیراز برای اولین بار در رتبه بندی تایمز حضور یافته اند. بر این اساس در رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۲۰، دانشگاه صنعتی نوشیروان بابل، با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۴۰۰-۳۵۱ و دانشگاه یاسوج با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۵۰۰-۴۰۱ به عنوان دانشگاه های اول و دوم ایران در این رتبه بندی معرفی شده اند. رتبه دانشگاه های ایران در جدول نشان داده شده است. لازم به ذکر است که دانشگاه هایی که رتبه بندی آنها در بازه یکسان هستند هم رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه بندی تایمز و بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است. بنابراین دانشگاه های امیرکبیر، صنعتی شریف، کاشان، علوم پزشکی مشهد و علوم پزشکی تهران در رتبه سوم قرار گرفته و سایر دانشگاه ها نیز در بازه های یکسان هم رتبه هستند.



تعداد و رتبه دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی بین المللی تایمز ۲۰۲۰									
رتبه در ۲۰۲۰	رتبه در ۲۰۱۹	دانشگاه	رتبه در ۲۰۲۰	رتبه در ۲۰۱۹	رتبه در ۲۰۱۸	رتبه در ۲۰۱۷	رتبه در ۲۰۱۶	رتبه در ۲۰۱۵	رتبه در ۲۰۱۴
۱	۳۵۱-۴۰۰	صنعتی نوشیروان بابل	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰
۲	۴۰۱-۵۰۰	یاسوج*	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۳	۵۰۱-۶۰۰	صنعتی امیرکبیر	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰
	۵۰۱-۶۰۰	کاشان	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰
	۶۰۱-۸۰۰	علوم پزشکی مشهد	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰
	۶۰۱-۸۰۰	صنعتی شریف	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰
۴	۶۰۱-۸۰۰	علوم پزشکی تهران	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	بین المللی امام خمینی*	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	علوم پزشکی ایران	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	علم و صنعت	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	صنعتی اصفهان	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	علوم پزشکی شهید بهشتی	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	صنعتی شیراز	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	تبریز	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	علوم پزشکی تبریز*	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	تهران	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
۵	۸۰۱-۱۰۰۰	فردوسی مشهد	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	اصفهان	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	علوم پزشکی اصفهان*	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	خواجeh نصیرالدین طوسی	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	کردستان*	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	مازندران	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
	۸۰۱-۱۰۰۰	شهید بهشتی	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
* دانشگاه هایی که اولین بار در رتبه بندی تایمز حضور یافته اند									

در رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۲۰ در مقایسه با سال ۲۰۱۹ همزمان با افزایش تعداد دانشگاه های کشور ارتقای جایگاه ۱۰۰ پله ای برخی دانشگاه های کشور از جمله دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه های علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی و علوم پزشکی مشهد مشاهده می شود.



راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری بدون نیاز به صدور مجوز

یکپارچه سازی سامانه های سمات

نوآوری در آن ایجاد شود.

دبیر شورای عالی عتف استان ها با تاکید بر اینکه در حال حاضر در برخی از شهرها شاهد شکل گیری پهنه های نوآوری هستیم، ادامه داد: بر این اساس در استان ها بدون نیاز به مجوز می توانند اقدام به راه اندازی پهنه های نوآوری کنند.

به گفته وی، این پهنه ها پس از شناسایی و مطرح شدن در کمیسیون دایمی شورای عتف، در صورت تایید، هم به شورای شهرسازی کشور اعلام خواهد شد که در این مناطق امکاناتی فراهم شود و هم از طرف دبیرخانه شورای عتف بودجه ای که از سازمان برنامه و بودجه دریافت می شود برای طرح های توجیهی فنی و اقتصادی که برای توسعه سرمایه گذاری پهنه تعریف شده است، اختصاص می یابد.

برومند، با تاکید بر اینکه این آیین نامه در شورای عالی عتف به تصویب نهایی خواهد رسید، یادآور شد: این جلسه آخرین جلسه کمیسیون دایمی عتف در مورد مناطق ویژه علم و فناوری بوده است.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارائه ویرایش نخست سامانه اجرایی بند "ب" و "ت" ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه کشور را از دیگر موضوعات مطرح در این جلسه ذکر کرد و در این باره توضیح داد: براساس بند (ت) ماده (۶۴) قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، دستگاه های اجرایی موظفند به منظور افزایش بهره وری نظام ملی نوآوری، اجتناب از اجرای پژوهش های تکراری و انتشار اطلاعات و ایجاد شفافیت در انجام طرح های تحقیقاتی و با هدف شناسایی و به کارگیری و تجاری سازی دستاوردهای حاصل از پژوهش و توسعه، فهرست طرح های

دبیر شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به مصوبات جدید در خصوص نحوه راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری گفت: با نهای شدن آیین نامه مناطق ویژه علم و فناوری در شورای عتف، در کمیسیون دایمی این شورا جلسه ای در این خصوص برگزار خواهد شد.

به گزارش ایسنا، دکتر مسعود برومند در حاشیه یکصد و هشتاد و چهارمین جلسه کمیسیون دایمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) در جمع خبرنگاران، اصلاحات پیشنهادی در آیین نامه تاسیس و توسعه مناطق ویژه علم و فناوری را از موضوعات مطرح در این جلسه عنوان کرد و افزود: این اصلاحات بر اساس نظرات کارگروه های این کمیسیون آماده و در این جلسه ارائه شد و در این اصلاحات یکسری پیشنهادات اضافه شد.

وی با بیان اینکه در این جلسه آیین نامه مناطق ویژه علم و فناوری تکمیل و آماده ارائه به شورای عالی عتف شد، اظهار کرد: در گذشته روند ایجاد این مناطق به این صورت بوده که استان ها باید بر اساس زیر ساخت هایی که داشتند، اثبات می کردند که دارای عناصر لازم برای راه اندازی مناطق ویژه هستند و بر اساس آن مجوز راه اندازی این مناطق به آنها داده می شد و بر اساس این مجوزها پهنه های علم و فناوری ایجاد می شد.

برومند خاطر نشان کرد: بر اساس پیش نویس آیین نامه ای که تهیه شد به استان ها این اختیار داده شده است که نواحی و پهنه های نوآوری را ایجاد کنند و برای این امر نیازی به دریافت مجوز ندارند؛ چرا که یکی از فرآیندها و ماموریت های استان ها این است که هر شهری در هر استانی که زیر ساخت های لازم را دارد باید پهنه های

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم فیر داد:

اجرای بیش از ۵۰۰ پروژه عمرانی در حوزه مدیریت سبز در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی

وی افزود: از سال ۱۳۹۶ تاکنون بیش از ۱۰۰ طرح مهم در حوزه مدیریت سبز در دانشگاه ها اجرایی شده و شورای راهبردی مدیریت سبز در ۱۵۰ دانشگاه، ۴۰ پارک علم و فناوری و ۱۰ پژوهشگاه راه اندازی شده است.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در ادامه گفت: اجرای ۵۰۰ پروژه مدیریت سبز، کاشت بیش از یک میلیون نهال در دانشگاه ها طی سه سال گذشته، ابلاغ بخشنامه ها و دستورالعمل های مرتبط با حوزه مدیریت سبز و همچنین همکاری با معاونت علمی ریاست جمهوری و حمایت از پایان نامه های دانشجویی با موضوع مدیریت سبز از جمله اقدامات انجام شده در این عرصه است.

دکتر نظریور با تأکید بر این که پایان نامه های کاغذی دانشجویان از سال تحصیلی ۹۹-۹۸ حذف می شوند، گفت: دانشگاه ها باید زیرساخت های لازم برای الکترونیکی کردن پایان نامه ها را فراهم کنند.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در پایان خاطرنشان کرد: ۲۰۰ میلیارد تومان تاکنون از اعتبارات سایر منابع دانشگاه ها برای حوزه مدیریت سبز هزینه شده است و دولت باید متناسب با این هزینه ها کمک های لازم برای اجرای پروژه ها و طرح های این حوزه را در اختیار دانشگاه ها قرار دهد.

دکتر نظریور در پایان سخنان خود از حمایت های همه جانبه دکتر نوبخت معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور و همکارانشان، حوزه معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع، اداره کل نظارت بر طرح های عمرانی وزارت علوم و پردیس ابوریحان دانشگاه تهران و سایر دست اندرکاران برگزاری این نمایشگاه قدردانی کرد.

انرژی، آب، کشاورزی، پسماند و تأثیر آن در اقتصاد آموزش عالی با شاخص های کمی، استفاده از توانمندی دانشگاه ها، پارک های علم و فناوری و شرکت های دانش بنیان برای ترویج، آموزش و گسترش فرهنگ مدیریت سبز در سطح ملی را می توان از اهم اهداف برگزاری این نمایشگاه ذکر کرد.

دکتر نظریور بابیان اینکه این نمایشگاه هر دو سال یکبار در حوزه مدیریت سبز به منظور نمایش طرح های اجرا شده و در دست اجرای آموزش عالی در این عرصه برگزار می شود، گفت: در سومین نمایشگاه دستاوردهای اجرایی در حوزه مدیریت سبز طرح های مبتکرانه و نوآورانه بسیاری با توانمندی های بالا و میزان تأثیرگذاری های بیشتر در زمینه های کشاورزی، آب، محیط زیست، پسماند و تأثیرگذاری آن در عرصه اقتصاد و غیره به نمایش گذاشته شده است.

دکتر نظریور همچنین به برخی منابع تخصیص یافته و اقدامات انجام شده در حوزه مدیریت سبز اشاره کرد و گفت: از مهم ترین عملکرد وزارت علوم در این حوزه می توان به مواردی از قبیل ایجاد ردیف اعتباری مدیریت سبز از سال ۱۳۹۶ توسط سازمان برنامه و بودجه در ردیف های متمرکز وزارت متبوع و حمایت جدی از پروژه های مذکور، ارزیابی پروژه های در حال اجرا و طراحی سامانه ارزیابی عملکرد دانشگاه ها در حوزه مدیریت سبز ۱۸۰۰ میلیارد تومان سرمایه گذاری مشترک ملی و اختصاصی در این زمینه که در بیش از یکصد طرح مهم در زمینه های انرژی های تجدید پذیر، پایش و کنترل انرژی و... هزینه شده است، تشکیل شورای مدیریت سبز در بیش از ۲۰۰ مرکز آموزشی، پژوهشی و فناوری، کاشت بالغ بر یک میلیون نهال در سه سال گذشته در دانشگاه ها و مراکز آموزشی و پژوهشی و فناوری اشاره کرد.

دکتر محمدتقی نظریور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در آیین افتتاح سومین نمایشگاه دستاوردهای اجرایی دانشگاه ها، مؤسسات آموزشی، پژوهشی و پارک های علم و فناوری در حوزه مدیریت سبز گفت: تاکنون ۵۰۰ پروژه عمرانی در حوزه مدیریت سبز در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور اجرا شده است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این آیین که با حضور دکتر محمدباقر نوبخت، معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور، دکتر عیسی کلاتری، معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست، دکتر منصور غلامی، وزیر علوم تحقیقات و فناوری در سالن غدیر سازمان برنامه و بودجه برگزار شد، دکتر نظریور با تأکید بر اینکه این نمایشگاه باهدف نمایش عملکرد و توانمندی های مراکز آموزشی و پژوهشی و با همکاری وزارت علوم و سازمان برنامه و بودجه برگزار می شود، اظهار داشت: همه دانشگاه ها علاقه مند به حضور در این نمایشگاه بودند اما به دلیل محدودیت های موجود حداکثر ۵۰ دانشگاه، مرکز پژوهشی و پارک علم و فناوری بسته به نوع کار و اقدامی که انجام داده بودند توانستند در این نمایشگاه حضور یابند.

وی در خصوص مهم ترین اهداف برگزاری این نمایشگاه گفت: نمایش طرح های اجرا شده و در حال اجرای مدیریت سبز دانشگاه ها و مراکز پژوهشی، نمایش طرح های مبتکرانه و نوآورانه با تکیه بر توانمندی های پژوهشی دانشگاه ها، پارک های علم و فناوری و شرکت های دانش بنیان، نمایش میزان تأثیرگذاری کارهای انجام گرفته در زمینه های مختلف زیست محیطی، مصرف

انتخاب عضو هیات علمی دانشگاه شهید رجائی به عنوان محقق برتر جشنواره برترین محققان پژوهشی فناوری نانو



معرفی خواهند شد. برگزاری سیزدهمین مراسم تجلیل از برترین محققان و موسسات پژوهشی فناوری نانو در حاشیه دوازدهمین جشنواره نانو، ۵ موسسه آموزشی برتر، ۱۰ محقق برتر علمی و یک محقق جوان برتر، دو طرح برگزیده برنامه طرح‌های نوآورانه و در بخش ویژه نیز یک واحد صنعتی دارای بیشترین همکاری با دانشگاه‌ها در قالب پایان‌نامه‌های صنعتی و کاربردی معرفی شدند و مورد تقدیر قرار گرفتند. در این رتبه‌بندی رتبه سوم به دکتر مهدی نیک عمل عضو هیات علمی دانشگاه شهید رجائی با حوزه تحقیقاتی خواص گرمایی و مکانیکی نانو ساختارهای کربنی به‌ویژه گرافن اختصاص داده شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید رجائی و به نقل از ستاد ویژه توسعه فناوری نانو معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، عضو هیات علمی گروه فیزیک دانشکده علوم پایه دانشگاه شهید رجائی به عنوان محقق برتر جشنواره برترین محققان پژوهشی فناوری نانو انتخاب گردید.

بر اساس این گزارش، ستاد ویژه توسعه فناوری نانو، محققان فعال در حوزه این فناوری را ارزیابی و از برگزیدگان آن تقدیر می‌نماید. امسال نیز سیزدهمین دوره این ارزیابی بر اساس دستاوردها و فعالیت‌های دو سال اخیر انجام شده که برگزیدگان در مراسمی با عنوان جشنواره برترین محققان و موسسات پژوهشی فناوری نانو

مشارکت گروه نقشه برداری دانشگاه شهید رجائی در فعالیت های مهندسی طرح توسعه حرم امام حسین (ع) و حضرت عباس (ع)



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید رجائی طی قرار داد منعقد با مجموعه عتبات عالیات بخشی از فعالیت مهندسی مربوط به طرح توسعه حرم امام حسین (علیه السلام) و حضرت عباس (علیه السلام)، به این دانشگاه واگذار گردید. بر اساس این گزارش در شرح خدمات قرارداد منعقد، مستندنگاری دقیق حرم مطهر امام حسین (ع) و همچنین فتو گرامتری بر پایه پهپاد و تهیه نقشه محوطه پیرامون حرم مطهر حضرت امام حسین (ع) و حضرت عباس (ع) به دانشگاه شهید رجائی واگذار گردیده است.

بر اساس بخشی از شرح خدمات این پروژه قریب به ۶۰ هکتار از فضای قرار گیری حرمین شرفین امام حسین (ع) و حضرت عباس (ع) و اطراف آن با استفاده از پهپاد مورد عکس برداری فتوگرامتری قرار خواهد گرفت، همچنین، ارائه مدل های سه بعدی و باز سازی رایانه ای منطقه و تهیه نقشه های نیم قرن

گذشته با استفاده از تصاویر ماهواره ای، تهیه و ارائه نقشه عکسی یکپارچه و قائم شده منطقه، تهیه مدل سه بعدی و قابل اندازه گیری با تجسم مجازی و واقعیت افزوده حرم مطهر حضرت ابا عبدالله (ع) و ... از بخش های دیگر شرح خدمات می باشد.



برنامه های هفتادمین سال تأسیس

دانشگاه فردوسی مشهد

در گفتگو با دکتر عادل سپهر مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد در خصوص جشن هفتاد سالگی دانشگاه مطرح شد: هفتادمین سال تأسیس دانشگاه فردوسی مشهد همراه با برنامه‌های ویژه‌ای خواهد بود.



مراسم با شکوه بزرگداشت هفتادمین سال تأسیس دانشگاه فردوسی مشهد در ۱۳ آذرماه سال جاری با حضور وزیران، مسئولین استان، روسای پیشین دانشگاه‌های فردوسی مشهد و علوم پزشکی مشهد و چهره‌های علمی، ادبی و هنری ایران برگزار خواهد شد.

از اقدامات انجام گرفته طراحی، ساخت و نصب المان‌های مختلف در سطح پردیس دانشگاه و نمایند یادبود هفتادمین است می باشد. همچنین با همکاری شهرداری مشهد بیلبردهای تبلیغاتی و تلویزیون های شهری برای اطلاع عمومی شهروندان از این رویداد، اختصاص یافته اند.

از دیگر اقدامات صورت گرفته در این خصوص، تشکیل کمیته برگزاری بزرگداشت هفتادمین سال تأسیس دانشگاه است که در آن با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد نسبت به برنامه های پیش رو تصمیم گیری می گردد و از آنجا که دو دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه علوم پزشکی مشهد پیوندی تاریخی و علمی دارند، مراسم نکوداشت با همراهی این دو قطب بزرگ علمی در پهنه خاوری ایران زمین صورت خواهد گرفت.

انتشار کتاب مصور دانشگاه، تمبر اختصاصی هفتادمین سال و نیز طراحی و ساخت نشان ویژه، یادمان و سکه دانشگاه از دیگر اقدامات انجام شده در این خصوص است. به همین مناسبت سربرگهای اداری و همچنین تابلوی اصلی دانشگاه به نشانواره هفتادمین سال تأسیس دانشگاه فردوسی مشهد تغییر یافته است. نشانواره (لوگوی) هفتادمین سال تأسیس دانشگاه فردوسی مشهد با آموزه «خرد باید و دانش و راستی» که شعار اصلی دانشگاه فردوسی مشهد از ابتدای تأسیس بوده و در نشان های گذشته دانشگاه نیز وجود داشته است مزین شده است.

پوشش رسانه ای و خبری این رویداد در سطح گسترده ای انجام خواهد شد و تا آغاز مراسم با نشست های خبری و همچنین انتشار محتوای متنوع اعم از تیزر، فیلم و موشن گرافی در فضاهای مجازی، اطلاع رسانی عمومی صورت خواهد گرفت.

رونمایی از دستگاه تعلیقی حفاظتی پاون مرکز رشد دانشگاه فردوسی مشهد

در جریان برگزاری سومین کنگره جهانی قلب رضوی (با حضور پزشکان برجسته ایران و جهان)، از دستگاه پاون تولید شده در مرکز رشد دانشگاه فردوسی مشهد رونمایی شد. این دستگاه برای اولین بار در کشور، در اتاق عمل آنژیوگرافی بیمارستان امام رضا (ع) مشهد نصب گردیده و در موارد متعددی مورد استفاده قرار گرفته است و از نظر عملکرد و عدم نفوذ اشعه مورد رضایت پزشکان این بیمارستان بوده است.

در اتاق عمل های آنژیوگرافی، جهت محافظت در برابر اشعه x، از اپرون های سربی با وزنی در حدود ۷ تا ۱۰ کیلوگرم استفاده می‌شود، این اپرون ها باوجود وزن بالا، حفاظتی حداقلی را فراهم می‌کنند. دستگاه پاون، ضمن تعلیق کامل وزن محافظ سربی، حفاظتی فراتر از انتظار را فراهم می‌آورد و از مشکلاتی نظیر ابتلا به بیماری‌های اسکلتی-عضلانی، آرتروز، سرطان و خستگی مفرط پیشگیری می‌کند. پاون در فارسی باستان به معنی محافظ و نگهبان است.



جامعه علمی کشور باید رشد علمی درون‌زا را حفظ و تقویت کند

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: بسیاری از دستاوردهای علمی کشور مرهون حمایت از جوانان بوده است و جامعه علمی کشور باید رشد علمی درون‌زا را حفظ و تقویت کند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه لرستان، دکتر منصور غلامی در سفر یک روزه خود به استان لرستان، ضمن افتتاح چند پروژه عمرانی و زیرساختی در دانشگاه لرستان با حضور در جمع اعضای شورا و هیأت ممیزه این دانشگاه اظهار داشت: حضور پرشکوه مردم کشورمان در اربعین حسینی یک مشارکت کم‌نظیر و قابل تحسین است.

وی افزود: قبل از انقلاب اسلامی در بسیاری از حوزه‌ها کارشناسان خارجی حضور داشتند، اما امروز به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی نیاز به کارشناس خارجی نداریم و این یک دستاورد بزرگ در حوزه تربیت نیروی انسانی کشور است.

وزیر علوم با بیان اینکه امروزه از نظر رشد علمی رتبه‌های ۱۵ و ۱۶ را در سطح کشورهای جهان داریم و این یکی از افتخارات بزرگ ایران اسلامی است، تصریح کرد: در زمینه رشد علمی کشور، مدل و الگوی نظام آموزش عالی براساس آموزه‌های دینی را اجرا کرده‌ایم و در سطح جهان هم موفق بوده‌ایم.

دکتر غلامی با اشاره به اینکه باید تولید ثروت برآمده از فناوری‌ها را تقویت کنیم و فناوری‌ها نیز باید در جهت رفع مشکلات باشند،

عنوان کرد: ۴۳ پارک علم و فناوری و ۱۹۸ مرکز رشد واحدهای فناوری در کشور مشغول فعالیت هستند و این امر یک حرکت خوب علمی است و باید با جدیت تداوم داشته باشد.

به گفته وی، مسیر رشد علمی ملی و بین‌المللی را باید تقویت کرد و تلاش بی‌وقفه نمود تا شاخص‌های علمی کشور بیش از پیش رشد پیدا کنند.

وزیر علوم افزود: در سیل اخیر کشور دانشگاه‌های کشور ورود پیدا کردند که مبتنی بر شناسایی راهکارهای علمی به‌ویژه در خوزستان بود که حجم مشکلات سیل را کاهش داد.

وی در ادامه سخنان خود بیان داشت: در بحث حوادث طبیعی دیگری همچون زلزله‌ها نیز دانشگاه‌های کشور براساس مدیریت علمی ورود پیدا کرده‌اند تا بر مبنای تقویت اقدامات پیشگیرانه، خطرات کاهش یابند، همچنین در بحث توسعه صنایع نفتی نیز دانشگاه‌ها ورود پیدا کرده‌اند.

دکتر غلامی با بیان اینکه تحریم از یک طرف تهدید است ولی از طرف دیگر یک فرصت برای استفاده هرچه بهتر از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی جامعه دانشگاهی کشور است، گفت: در شرایط تحریم، باید مشارکت دانشگاهیان و فناوران برای رفع مشکلات را افزایش داد و حمایت کرد.

وی افزود: در کشور باید شبکه‌های علمی بزرگ ایجاد کنیم تا فعالیت‌ها اثرگذارتر شوند؛ این‌گونه طرح‌ها نیز براساس ساماندهی دانشگاه‌ها در جهت پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های درونی استان‌هاست.



به گفته وزیر علوم، این طرح براساس مدیریت مشترک و تجمیع و ادغام علمی خواهند بود و تلاش این است در سال ۱۳۹۹ اجرایی شوند.

وی خاطرنشان کرد: گروه اخلاق علمی در راستای مبارزه با تقلب‌ها در حوزه نظام آموزش شکل گرفته است و تقویت خواهد شد، زیرا رسالت ما دفاع از حیثیت علمی کشور است؛ در این زمینه باید سازوکارهای نظارتی را تقویت کنیم.

وزیر علوم در این رابطه تأکید کرد: اساتید راهنمای پایان نامه‌های دانشجویان باید بیشترین دقت نظر را در بحث تخلفات علمی داشته باشند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری در خصوص امیدآفرینی در میان دانشجویان تصریح کرد: دانشگاه‌های کشور باید مرکز ایجاد و تقویت امید در میان دانشجویان باشند و در شرایط خطیر کنونی نباید دانشجویان و جوانان را نسبت به آینده ناامید کرد.

دکتر غلامی در خاتمه اظهار داشت: شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها را باید تقویت کنیم؛ نظام دانشگاهی نباید صرفاً بر مبنای سطح‌بندی باشد.

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان فبر داد:

دانشگاه صنعتی اصفهان

به عنوان نخستین دانشگاه ایرانی به عضویت مرکز پژوهش‌های هسته ای اروپا (CERN) پذیرفته شد

پذیرش این دانشگاه از تابستان سال گذشته اشاره کرد و گفت: در آذرماه سال ۹۷ نشست هم‌اندیشی با حضور معاون پژوهشی وزات عتف، نمایندگانی از مرکز تحقیقات فیزیک نظری و همچنین برخی دانشگاه‌های کشور و در راستای تحکیم ارتباط باسرن در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد.

وی ادامه داد: همچنین در سال گذشته تعدادی از محققان دانشگاه صنعتی اصفهان به عنوان مرجع همکاری‌های علمی ایران با کشور سوئیس به همراه یک هیأت عالی رتبه علمی ایرانی به ریاست دکتر سالار آملی قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل، با حضور در این کشور، ضمن بازدید از سرن و آشکارساز CMS، به‌طور رسمی آمادگی پذیرش عضویت دانشگاه صنعتی اصفهان در این نهاد علمی بین‌المللی را اعلام نمودند.

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان اضافه کرد: به دنبال این تلاش‌ها و نیز با پیگیری دکتر عبیده جعفری و دکتر حامدبخشیان، دو عضو هیأت علمی جدید این دانشگاه و دو محقق ارزشمند مرکز سرن، در مهرماه سال جاری دانشگاه صنعتی اصفهان به عنوان نخستین دانشگاه ایرانی به عضویت مرکز پژوهش‌های هسته ای اروپا (CERN) پذیرفته شد.

ابطحی، تلاش برای گسترش همکاری‌های علمی بین‌المللی کشور در یک عرصه بزرگ و ارزشمند جهانی، بهره‌گیری از توان تخصصی و اجرایی پژوهشگران علاقه‌مند در سراسر کشور، بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی این همکاری در بسیاری از رشته‌های علوم و مهندسی و آشنایی محققان، استادان و دانشجویان کشور با فعالیت‌های روز دنیا در علوم مربوطه را از جمله اهداف ارزشمند این همکاری علمی بین‌المللی توصیف کرد.

وی با ابراز قدردانی از حمایت‌های بی‌دریغ وزارت عتف از این حرکت ارزشمند علمی، بر پشتیبانی بیش از پیش مراکز علمی و تحقیقاتی کشور به منظور برداشتن گام‌های بعدی به منظور تحقق اهداف این همکاری علمی بین‌المللی تأکید کرد.



وی با بیان این که جمهوری اسلامی تا به امروز تنها از طریق پژوهشگاه دانش‌های بنیادی (IPM) با سرن در ارتباط بوده است، افزود: دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی اصفهان جزو نخستین دانشکده‌هایی است که در رشته فیزیک ذرات بنیادی آزمایشگاهی به سرن دانشجوی فرستاد که در طول سال‌های گذشته سه نفر از مجموع ۱۵ دانش‌آموخته این رشته از دانشگاه صنعتی اصفهان فارغ‌التحصیل شده‌اند.

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان با تشریح روند پذیرش عضویت این دانشگاه به عنوان نخستین دانشگاه ایرانی در سرن، تصریح کرد: دانشگاه صنعتی اصفهان با برخورداری از بیش از چهار دهه تجربه علمی و فنی و نیز سابقه ای درخشان در داخل و خارج از کشور، با جذب دو عضو هیأت علمی در زمینه فیزیک ذرات آزمایشگاهی در سال ۱۳۹۷، گام نخست حضور جدی‌تر در این حوزه علمی را برداشت.

وی افزود: با رسمیت یافتن این عضویت، از این پس دانشگاه صنعتی اصفهان می‌تواند به عنوان رابط همکاری کلیه دانشگاه‌های کشور با مجموعه سرن ایفای نقش نموده و پژوهشگران علاقه‌مند از دانشگاه‌های مختلف کشور می‌توانند در این خصوص همکاری نمایند.

ابطحی به تلاش‌های انجام شده در مرکز سرن و امکان‌سنجی

رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان از پذیرش این دانشگاه به عنوان نخستین دانشگاه ایرانی به عضویت آزمایش CMS نهاد معتبر علمی سرن (CERN) یا مرکز پژوهش‌های هسته ای اروپا خبر داد.

دکتر سید مهدی ابطحی با بیان این که مرکز سرن با سابقه‌ای حدود ۶۵ ساله، در حال حاضر بزرگترین و مؤثرترین مجموعه آزمایشگاهی دنیا در زمینه فیزیک ذرات بنیادی است افزود: این مجموعه عظیم علمی بین‌المللی مهد شکل‌گیری و پیشبرد آخرین تکنولوژی‌های بشر در علوم مرتبط با تحقیقات این مرکز به شمار می‌رود.

وی اضافه کرد: تحقیقات، آزمایش‌ها و پژوهش‌های انجام شده در این مرکز و کسب جوایز متعدد توسط دانشمندان و پژوهشگران فعال در این نهاد معتبر بین‌المللی، از جمله ۶ جایزه نوبل، نشان از اهمیت سرن در عرصه تبادلات علمی دنیا دارد. رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان، ساخت و به‌روزرسانی شتابگرها و آشکارسازها با بهره‌گیری از آخرین یافته‌های ابررسانایی، علم مواد و مهندسی الکترونیک و خواندن، نگهداری و تحلیل حجم عظیم داده‌های بزرگ را از دیگر ویژگی‌های منحصر بفرد این نهاد علمی جهانی دانست و بیان کرد: پدید آمدن مفهوم شبکه جهانی وب برای نخستین بار در این مرکز به منظور انتقال اطلاعات و ارتباط دانشمندان آن، نشان از پیشتازی سرن در حوزه‌ای تی دارد.

ابطحی ادامه داد: همکاری گروه‌های مختلف از دانشمندان سراسر دنیا در فعالیت‌های عظیم و پیشرفته این مرکز جهانی اعم از ساخت، نگهداشت، داده‌گیری، تصحیح داده‌ها و تحلیل آن‌ها و نهایتاً تولید نتایج فیزیکی سبب گردید تا در سال ۲۰۱۲ و در دو آزمایش این مرکز، حلقه مفقوده مدل استاندارد فیزیک ذرات یعنی ذره هیگز کشف و جایزه نوبل فیزیک به آن تعلق گیرد.

■ قائم مقام وزیر در امور بین الملل مطرح کرد:

ظرفیت های علمی و نیروی انسانی؛ پشتوانه مطمئن جامعه دانشگاهی ایران در چرخه جهانی دانایی



دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و رئیس مرکز همکاری های علمی و بین المللی، در افتتاحیه شانزدهمین نشست معاونان و مدیران بین الملل دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی پژوهشی و پارک های علم و فناوری گفت: ظرفیت های علمی و نیروی انسانی؛ پشتوانه مطمئن جامعه دانشگاهی ایران در چرخه جهانی دانایی است.

مقالات مشترک با دانشگاه های دیگر دنیا نسبت به تعداد مقالات ISI پیشی گرفته است و این یکی از کلیدی ترین شاخص ها برای تحلیل ظرفیت های ایران برای حضور در شبکه جهانی است.

شانزدهمین نشست مشورتی معاونان و مدیران روابط بین الملل دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی و پارک های علم و فناوری امروز (چهارشنبه) به میزبانی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با سه دستور کار ویژه در قالب سه نشست تخصصی برگزار شد.

بررسی راه کارهای تقویت همکاری با سازمان های تخصصی علمی بین المللی، بحث و گفت و گو درباره آیین نامه اجرایی بند (الف) ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه و بررسی نحوه راه اندازی اتاق همکاری های علمی در دانشگاه های معتبر غیر ایرانی از عمده مباحث مطرح شده در این نشست بود.

بین المللی سازی؛ دروازه درک تغییرات پارادایم

دکتر سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و رئیس مرکز همکاری های علمی و بین المللی، در نشست با اعضای هیات رئیسه دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، بر اهمیت بین المللی سازی به عنوان دروازه فهم تغییرات در پارادایم جهانی تاکید کرد.

وی در این نشست افزود: پارادایم جهانی در این مرحله گذار، حرکت از سیر تک خطی به سیستم پیچیده جهانی را تجربه می کند و جامعه دانشگاهی ما باید به خوبی این تغییر پارادایم را دریافت و تحلیل کند. به تبع این درک تحول، سیاست های علمی نیز باید بر مدار آن حرکت کند.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل تصریح کرد: ابزارها و مشوق های بین المللی سازی آموزش عالی بر مبنای درک تغییر پارادایم، نیز باید به روز شود و دانشگاه ها باید با این پیش فرض و آینده نگری، برنامه هایی متناسب با آن اتخاذ کنند.

دکتر سالار آملی با اشاره به رشد دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل در همکاری های بین المللی گفت: در روند بین المللی شدن لازم نیست سراغ روندهای سخت و پیچیده برویم بلکه حرکت در روندهای ساده ای چون تعیین استاد راهنمای مشترک و تبادل اعضای هیات علمی برای فرصت های کوتاه مدت می تواند راهگشا باشد.

وی با اشاره به بین المللی شدن به عنوان یکی از سه سیاست کلان وزارت علوم افزود: توجه به ظرفیت های بومی و برنامه ریزی برای تقویت آنها سبب می شود حضور قوی تری در کنش های علمی بین المللی داشته باشیم. امروزه ما ۲ درصد علم جهان را تولید می کنیم و دسترسی به ۹۸ درصد از تولیدات علمی در جهان با تکیه بر توانمندی داخلی، امکان پذیر است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سالار آملی در این نشست که به میزبانی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل برگزار شد، گفت: روند حاکمیت قوانین بومی بر سرنوشت خودشان کاهشی و در مقابل، روند حاکمیت قوانین بین المللی افزایشی است. دنیای آینده در حال گذر به فضایی است که نقش آفرینان و هنجار سازان بین المللی تأثیرگذار خواهند بود. اگر ما در این هنجار سازی بین المللی حضور نداشته باشیم، بازیگران بین المللی دیگر برای ما قوانین و هنجارها را تدوین خواهند کرد.

به گفته وی، آنچه در محیط بین المللی علم در حال رخ دادن است، شکل گیری شبکه دانایی جهانی است که تأثیر و تأثرات متقابل بین محیط داخلی و بین المللی را شکل می دهد. کشورها بر اساس ظرفیت بومی خود در این شبکه حضور پیدا می کنند.

دکتر سالار آملی افزود: کشورها در چرخه دانایی جهانی به سه دسته تقسیم می شوند؛ کشورهای پیشرو، رهرو و جامانده. برای حفظ حقوق ملت و برای حضور در چرخه دانایی جهان ناگزیر هستیم که در رده کشورهای پیشرو باشیم چراکه بازیگران اصلی صحنه دانایی جهانی، کشورهای پیشرو و رهرو خواهند بود.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل، در تحلیل فضای کنونی چرخه دانایی جهانی تأکید کرد: جامعه علمی و دانشگاهی بایستی به این موضوع توجه کند که در مرحله گذار از پارادایم های فعلی هستیم و اکنون در چرخه دانایی، شبکه ای شدن همکاری های کشورها و جوامع علمی اهمیت ویژه پیدا می کند. در این چرخه، کشورها با توجه به ظرفیت های داخلی، توانمندی بازی در صحنه بین المللی را دارند و با هوشیاری ملی می توانند بخشی از هنجار سازی بین المللی را بر عهده بگیرند.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل گفت: ایران با داشتن چهار خصوصیت نیروی انسانی توانا، رشد علمی مناسب، علاقه فردی، جمعی و ملی به علم آموزی و دوری سیستم داخلی علمی از فساد، ظرفیت خوبی برای هنجار سازی های چرخه دانایی جهانی را دارا می باشد.

وی به تعاملات علمی ایران و اتحادیه اروپا اشاره کرد و گفت: در سال های اخیر حدود هفت پروژه به ارزش یک میلیون یورو با اتحادیه انجام شد. در شورای تحقیقات اروپا نیز حدود ۴۰۰ نفر ایرانی حضور دارند. شرکت ۳۶۷ عضو هیات علمی، پژوهشگر و دانشجوی دکتری ایرانی در همکاری با برنامه ماری کوری یکی دیگر از ابعاد همکاری های علمی ایران و اتحادیه اروپا است. تحلیل این همکاری ها به معنای ظرفیت جامعه علمی ایران برای هنجار سازی در شبکه دانایی جهانی است. پروژه های مشترک دانشگاه های کشور در چهار سال اخیر، سالیانه ۲۴ درصد رشد داشته و به ۴۶۶ مورد افزایش یافته است که نشان از توانمندی بازیگری جامعه علمی در شبکه جهانی است.

دکتر سالار آملی گفت: در دو سال اخیر، میزان رشد

اخذ تاییدیه آزمایشگاه همکار استاندارد توسط آزمایشگاه تخصصی انرژی دانشگاه صنعتی شاهرود

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی شاهرود، آزمایشگاه تخصصی انرژی در سال ۱۳۹۷ در این دانشگاه و با همکاری شرکت سولارکار تجهیز و راه اندازی گردید، که از جمله اهداف راه اندازی این آزمایشگاه انجام پژوهش های کاربردی، برگزاری دوره های آموزشی و ارائه خدمات تخصصی و مشاوره ای در زمینه انرژی و ارتباط موثر با صنایع می باشد.

یکی از زمینه های کاری این آزمایشگاه موضوع انرژی خورشیدی و تجهیزات وابسته است و بر همین اساس بخش فضای باز این آزمایشگاه به مساحت ۴۵۰ متر مربع به این مهم اختصاص داده شد و با خرید تجهیزات پیشرفته اندازه گیری، امکان انجام آزمون های استاندارد فراهم گردید.

به همین منظور روابط عمومی دانشگاه طی گفتگویی با دکتر محمد ضامن عضو هیات علمی دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه به دریافت اطلاعات تکمیلی تاییدیه فوق الذکر پرداخت.

اهداف اولیه آزمایشگاه تخصصی انرژی

دکتر ضامن با توجه به اینکه بخش زیادی از تجهیزات سامانه های خورشیدی وارداتی می باشد، یکی از نیازهای کشور را در زمینه آزمایشگاه معتمد استاندارد برای ارزیابی این تجهیزات عنوان نمود و گفت: خوشبختانه استانداردهای مربوطه توسط موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران تهیه و منتشر شده است. اما آزمایشگاه های همکار که بتوانند آزمون استاندارد به ویژه در بخش حرارتی خورشیدی را انجام داده و تاییدیه صادر نمایند در کشور وجود ندارد. از این رو یکی از اهداف اولیه آزمایشگاه تخصصی انرژی، دریافت تاییدیه استاندارد برای آزمون های استاندارد و تبدیل شدن به آزمایشگاه همکار استاندارد بوده است.

تنها آزمایشگاه همکار در زمینه ارزیابی کلکتورهای خورشیدی

عضو هیات علمی دانشکده مهندسی مکانیک همچنین ادامه داد: با فراهم آوردن بستر مناسب برای این موضوع، درخواست ارزیابی آزمایشگاه برای انجام آزمون ۷۱۲۹ مربوط به کلکتورهای خورشیدی در سال ۱۳۹۷ ارسال و در بهمن ماه این ارزیابی توسط کارشناسان موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران صورت گرفت و با طی مراحل مربوطه و انجام اصلاحات در نهایت گواهی آزمایشگاه همکار از تاریخ ۳۱ فروردین ۱۳۹۸ برای این آزمایشگاه به عنوان تنها آزمایشگاه همکار در زمینه ارزیابی کلکتورهای خورشیدی اخذ گردید.

لازم به ذکر است از این پس تولید کنندگان کلکتورهای خورشیدی می توانند با مراجعه به آزمایشگاه تخصصی انرژی دانشگاه صنعتی شاهرود تاییدیه محصول خود را از این آزمایشگاه دریافت نمایند. دریافت این گواهی نامه نشان از پتانسیل بالای آزمایشگاه های دانشگاه در ارائه خدمات تخصصی استاندارد دارد.

دکتر ضامن در نهایت از همه بخش های دانشگاه از جمله دانشکده مهندسی مکانیک، معاونت پژوهش و فناوری، معاونت اداری مالی و همه همکاران در آزمایشگاه برای دستیابی به این افتخار تشکر و قدردانی نمود.

تشکیل کارگروه تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه الزهرا (س)

در این دیدار که دکتر محمد حمزه مدیر مرکز پژوهش‌های النخیل دانشگاه بصره و برخی از اعضای هیأت علمی دانشگاه بصره نیز حضور داشتند؛ دکتر بتول مشکین‌فام ضمن خوشامدگویی به هیأت میهمان دانشگاه بصره، دانشگاه الزهرا و ظرفیت‌های موجود جهت همکاری را معرفی نمود.



رویکرد کشور در دوران تحریم، می‌بایستی اقتصاد دانایی محور باشد و تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان زمینه‌ساز ورود به اقتصاد دانایی‌محور است

دکتر مهناز ملانظری: تحریم‌ها در نگاه دیگر، فرصت بزرگی است که اگر بهره لازم را از آن ببریم، می‌توان از ریشه پوسیده و سخت نفت قطع امید کرده در نتیجه این وابستگی شدید اما شکننده را نیز قطع کنیم

به گزارش روابط عمومی دانشگاه الزهرا، دکتر مهناز ملانظری رئیس دانشگاه الزهرا در کنفرانس بین‌المللی اقتصاد جهانی و تحریم‌ها که به همت مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی و بین‌المللی وزارت علوم تحقیقات و فناوری در دانشگاه الزهرا برگزار شد؛ ضمن خیرمقدم به وزیر امور خارجه کشور، دکتر محمدجواد ظریف و دیگر میهمانان، اندیشمندان و دانشمندان داخلی و خارجی، از زحمات و تلاش‌های یک ساله مرکز مطالعات و همکاری‌های بین‌المللی، برای برگزاری این همایش قدردانی نمود و اظهار امیدواری کرد که بتواند برنامه‌های خود را به‌خوبی پیش برده و با طرح موضوع اقتصاد جهانی و تحریم‌ها به توسعه پژوهش در کشور کمک کند.

دکتر ملانظری بیان کرد: دانشگاه‌ها نقش مهمی در کمک به مقابله با تحریم‌ها دارند و باید از ظرفیت‌های عظیم موجود در دانشگاه‌ها استفاده نمود. رویکرد به اقتصاد دانایی‌محور در این برهه حساس بسیار مهم و زمینه‌ساز آن تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان است. دانشگاه الزهرا برای این منظور ۶۱ واحد فنوار در مراکز رشد و ۶ شرکت دانش‌بنیان راه‌اندازی کرده است.



حضور دانشگاه الزهرا (س) در رتبه‌بندی - تایمز ۲۰۲۰-۲۰۱۹

پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که دانشگاه‌های برتر دنیا را هر ساله در رتبه بندی‌های مختلف جهانی، منطقه‌ای، حوزه‌ای و ... مورد ارزیابی قرار می‌دهد. در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در ۵ حوزه آموزش، وجهه بین‌المللی، پژوهش، استنادها، و درآمدهای صنعتی بر پایه ۱۳ سنجه کمی ارزیابی می‌شوند.

بر اساس آمار منتشر شده از سوی این پایگاه، در این رتبه‌بندی ۱۳۹۶ دانشگاه در سطح جهان رتبه‌بندی شده‌اند. نتایج نشان از حضور ۴۰ دانشگاه ایرانی در این رتبه‌بندی دارد که دانشگاه الزهرا موفق به کسب رتبه ۱۰۱۰+ در سطح جهانی و رتبه ۲۵ در سطح کشوری شده است.



ملاقات رئیس دانشگاه بصره با مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه الزهرا (س)

به گزارش روابط عمومی دانشگاه الزهرا، دکتر سعد شاهین حمادی رئیس دانشگاه بصره کشور عراق، با دکتر پریچهر حناچی مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه الزهرا و دکتر بتول مشکین‌فام دبیر کارگروه همکاری‌های علمی بین‌المللی کشورهای عربی ملاقات کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه الزهرا، به استناد ماده ۷ آیین نامه "تشکیل شورا و مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه‌های آموزش عالی مصوب ۹۶/۲/۱۰ شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری"، کارگروه تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه الزهرا با صدور احکام اعضای کارگروه توسط دکتر مهناز ملانظری رییس دانشگاه الزهرا و رئیس شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت تشکیل شد.



سخنرانی و نشست علمی استاد دانشگاه نروژ در دانشکده علوم زیستی دانشگاه الزهرا (س)

به گزارش روابط عمومی دانشگاه الزهرا، پروفسور الکساندر دتمار کرافورد استاد دانشکده علوم زیستی دانشگاه نروژ با عنوان "TRANSLATIONAL BIODISCOVERY" در سالن دکتر فرزانه سخنرانی کرد.

در این نشست علمی که با حضور دکتر زهرا ناظم بکائی رئیس دانشکده علوم زیستی، دکتر سارا غروی عضو هیأت علمی گروه بیوتکنولوژی، دکتر پریچهر حناچی مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه، استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم زیستی دانشگاه الزهرا برگزار شد؛ پروفسور کرافورد نتایج تحقیقات خود و همکاری‌های خود را در مورد استفاده از نوعی ماهی به نام زبرافیش برای آزمایش داروهای ناشناخته به عنوان راهی سریع برای بررسی تأثیرات سمی داروهای جدید بر بدن بیماران تشریح و بیان نمود؛ اولین کاربرد زبرافیش به منظور آزمایش داروهای کامپاند در سال ۱۹۵۷ صورت پذیرفت. بدن ماهی نامبرده از نظر فیزیولوژی و متابولیسم شباهت بسیاری با انسان دارد.

مضور رئیس دانشگاه پیام نور در استان کرمان؛

نخستین مرکز رشد واحدهای فن آور دانشگاه پیام نور به بهره‌برداری رسید

خود بازی و انیمیشن تولید کنند. وی افزود: اکنون به مربیان فراخوان داده شده تا آموزش‌های لازم را در این زمینه ببینند و در مرحله بعد نیز به دانش‌آموزان فراخوان می‌دهیم و این دو قشر را به هم وصل می‌کنیم تا دانش‌آموزان در اوقات فراغت به کار کدنویسی و برنامه‌نویسی مشغول و در بین آنان استعدادها شناخته شوند و صنعت دیجیتال در آینده رونق یابد. در مراسم افتتاح مرکز رشد واحدهای فن آوری دانشگاه پیام نور در کرمان نماینده مردم کرمان و راور در مجلس شورای اسلامی نیز با بیان اینکه اقتصاد نفتی دیگر کارایی برای کشور ندارد گفت: باید به سمت اقتصاد دانش بنیان حرکت کنیم.

پورا بر ابراهیمی افزود: اقتصاد دانش بنیان در حال به ثمر نشستن است و از آنجایی که استان کرمان ظرفیتهای کشاورزی، صنعتی و معدنی بالایی دارد اگر یک فضای علمی از این ظرفیتهای حمایت کند می‌توان در این زمینه به تحولی چشمگیر دست یافت.

کردند اکنون در مرکز رشد واحدهای فنوار دانشگاه پیام نور در کنار هم جای گرفتند و از حمایت پارک علم و فناوری برخوردار می‌شوند. وی با بیان اینکه اولین مرکز رشد واحدهای فنوار دانشگاه پیام نور کشور در کرمان ایجاد شده و قرار است این طرح در دیگر استانها نیز اجرا شود، تأکید کرد: با فضای ایجاد شده در این مرکز ایده‌ها تبدیل به محصول شده و سپس به بازار راه می‌یابند.

همچنین رئیس دانشگاه پیام نور همچنین در مصاحبه خود با خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما گفت: به زودی یک میلیون دانش آموز مستعد برنامه نویسی برای حمایت زیر پوشش دانشگاه پیام نور می‌روند.

زمانی با بیان اینکه استفاده کودکان و دانش‌آموزان از برخی بازیهای رایانه‌ای که با مسائل فرهنگی ما در تضاد است یکی از دغدغه‌های خانواده‌ها شده گفت: دانشگاه پیام نور تلاش می‌کند دانش‌آموزان به جای اینکه وقت خود را صرف بازی کنند با فکر

به گزارش روابط عمومی دانشگاه پیام نور نخستین مرکز رشد واحدهای فن آور دانشگاه پیام نور با زیر بنای ۱۲۰۰ متر مربع؛ با حضور دکتر زمانی رئیس دانشگاه پیام نور، دکتر پور ابراهیمی نماینده مردم کرمان و راور در مجلس شورای اسلامی، دکتر کریمی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و دکتر علیرضا محدثی زرنندی رئیس دانشگاه پیام نور استان کرمان به بهره‌برداری رسید. به گزارش روابط عمومی، رئیس دانشگاه پیام نور کشور در آیین افتتاح این مرکز رشد گفت: در این مرکز شتاب دهنده‌ها، شرکت‌های استارت‌آپی، اولین مرکز رشد بانوان ایران و شرکت‌های کارآفرینی تجمع شدند و در فضای کار مشترک ایده‌های خود را در زمینه‌های اجتماعی، صنعتی و فرهنگی تبدیل به محصول و وارد بازار کار می‌کند.

زمانی افزود: مراکز رشدی که پیش از این با پارک علم و فناوری، دانشگاه پیام نور، استانداری و دانشگاه تحصیلات تکمیلی کار می‌

Top Peer Reviewer 2019
Powered by Publons



قرار گرفتن نام دانشیار دانشگاه سمنان در جمع داوران ۱ درصد مقالات علمی جهان در سال ۲۰۱۹

فعالیت های انجام شده در یکسال اخیر برای مجلات اندکس در دانشگاه سمنان در جمع داوران برترمقالات علمی جهان در سال ۲۰۱۹ میلادی خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه سمنان؛ دکتر سیف الله سعدالدین با اعلام این خبر گفت: دکتر حسین نادر پور از اعضای هیأت علمی جوان دانشکده مهندسی عمران موفق به کسب عنوان یک درصد بهترین داوران مقالات علمی جهان در سال ۲۰۱۹ میلادی شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه افزودند دکتر نادر پور در داورى بین رشته‌ای CROSS-FIELD موفق به دریافت نشان ویژه، از سوی موسسه CLARIVATE ANALYTICS (موسسه ISI) شده است.

ایشان تصریح کرد این نشان ها هرساله در ماه سپتامبر (همزمان با هفته داورى همتا) به برترین داوران علمی جهان اهدا می شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جوایز امسال در سه دسته، داوران برتر ۱٪ هر حیطه علمی، داوران نمونه (۱۰ داور برتر) و برترین ادیتورها (۱۰ ادیتور برتر) براساس تعداد داورى ها و

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه سمنان از قرار گرفتن نام دانشیار دانشگاه سمنان در جمع داوران برترمقالات علمی جهان در سال ۲۰۱۹ میلادی خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه سمنان؛ دکتر سیف الله سعدالدین با اعلام این خبر گفت: دکتر حسین نادر پور از اعضای هیأت علمی جوان دانشکده مهندسی عمران موفق به کسب عنوان یک درصد بهترین داوران مقالات علمی جهان در سال ۲۰۱۹ میلادی شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه افزودند دکتر نادر پور در داورى بین رشته‌ای CROSS-FIELD موفق به دریافت نشان ویژه، از سوی موسسه CLARIVATE ANALYTICS (موسسه ISI) شده است.

ایشان تصریح کرد این نشان ها هرساله در ماه سپتامبر (همزمان با هفته داورى همتا) به برترین داوران علمی جهان اهدا می شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه جوایز امسال در سه دسته، داوران برتر ۱٪ هر حیطه علمی، داوران نمونه (۱۰ داور برتر) و برترین ادیتورها (۱۰ ادیتور برتر) براساس تعداد داورى ها و

با حضور رییس انجمن فیزیولوژی گیاهی ایران؛

ششمین کنفرانس ملی فیزیولوژی گیاهی ایران در دانشگاه یزد آغاز به کار کرد



گیاهی ایران نیز با ارائه گزارشی از برگزاری این کنفرانس گفت: ۱۷۱ پژوهشگر در این کنفرانس ثبت نام کردند و تعداد ۱۸۵ مقاله به دبیرخانه ارسال شد که ۱۶۲ مقاله پذیرش و ۱۲ مقاله برای سخنرانی انتخاب شدند.

عضو انجمن فیزیولوژی گیاهی ایران و هیأت علمی دانشگاه گیلان نیز در پایان این مراسم به سخنرانی با موضوع علوم گیاهی و کارآفرینی پرداخت.

تعاریف کارآفرینی، مراحل فرایند کارآفرینی، چالش ها و استراتژی های کارآفرینی در کشور و راهکارهای رفع مسایل مرتبط با آن از محورهای این سخنرانی بود.

دکتر منصور افشار محمدیان، استفاده از ظرفیت های بلااستفاده، توسعه ظرفیت های موجود، بهبود کیفیت کالا و خدمات و ایجاد کسب و کار جدید را از اهداف اصلی کارآفرینی عنوان کرد و تقویت شبکه های مجازی و حقیقی در حوزه کارآفرینی، ایجاد نهادها و شبکه های مالی حمایت از کارآفرینان، افزایش استقلال دانشگاه ها و رقابتی کردن فعالیت دانشگاه ها در حوزه کار آفرینی را از جمله استراتژی های توسعه قابلیت های کارآفرینی در کشور عنوان کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به شیوه های معمول آموزش کارآفرینی در آمریکا اشاره کرد و اظهار داشت: ارتباطات بین رشته ای، مذاکره با شرکت های مشاوره ای، تیم سازی بازدید از صنایع و مراکز مختلف تولیدی، ارزیابی منابع و پروژه تحقیقاتی جهت عملیاتی کردن کارآفرینی از روش های آموزش در این کشور است.

دکتر افشارمحمدیان در پایان با تصریح این مطلب که هدف دانشگاه باید کارآفرینی باشد نه مدرک گرایی، اظهار کرد: عدم استقبال اعضای هیات علمی دانشگاه ها در برابر ترویج کارآفرینی، عدم توجه کافی دانشگاه به تحقیقات بین رشته ای، مدرک گرایی، ضعف و ناکارآمدی رابطه دانشگاه، صنعت و دولت و مشکلات تغییر قوانین از چالش های توسعه آموزش کارآفرینی در کشور است.

سخنرانی های کلیدی و برپایی نمایشگاه مقالات گروه زیست شناسی از برنامه های جانبی ششمین کنفرانس ملی فیزیولوژی گیاهی ایران است.

ششمین کنفرانس ملی فیزیولوژی گیاهی ایران روز چهارشنبه اول آبان با حضور رییس و عضو انجمن فیزیولوژی گیاهی ایران، سرپرست دانشگاه یزد، پژوهشگران، محققان و دانشجویان رشته زیست شناسی در تالار دکتر جلیل شاهی آغاز به کار کرد.

رییس انجمن فیزیولوژی گیاهی ایران در این کنفرانس با تأکید بر رعایت اخلاق پژوهشی در دانشگاه ها، محور قراردادن پژوهش ها به عنوان راهکار معضلات کشور را از ضرورت های جامعه علمی دانست.

دکتر علی اکبر احسان پور با قرائت بیانیه انجمن فیزیولوژی گیاهی ایران به مناسبت آغاز به کار این کنفرانس، اظهار داشت: در این همایش به دنبال ایجاد بستری برای مبادله اطلاعات و ارتقای دانش فیزیولوژی گیاهی کشور در بین متخصصان و پژوهشگران این رشته هستیم.

وی در پایان با اشاره به مواجهه بودن بشر با رویدادهایی نظیر گرمایش زمین و تنش های زیستی و غیرزیستی گوناگون، ارائه دستاوردها و راهکارهایی در زمینه احیای منابع طبیعی و زراعی کشور و فراهم سازی دو بستر علوم زراعی و علوم پایه را برای آیندگان بسیار مهم توصیف کرد.

در ادامه این کنفرانس سرپرست دانشگاه یزد به نقش موثر کمیته علمی در کنفرانس های علمی تأکید کرد و خواستار حساسیت کمیته علمی در پذیرش مقالات بدون توجه به اسامی افراد و دانشگاه ها شد.

دکتر قاسم بریدلقمانی با اشاره به لزوم رونق بخشی به همایش های معتبر علمی و جلوگیری از برگزاری همایش های علمی از سوی شرکت های غیرمتخصص، اظهار داشت: ارسال مقالات به همایش ها بدون در نظر گرفتن اعتبار آن، موجب مشکلاتی در آینده خواهد شد.

وی ادامه داد: در حال حاضر استادان دانشگاه باید به مقوله شاگردپروری نگاه ویژه ای داشته باشند و بتوانند وسواس های علمی از جمله رعایت اصالت در پژوهش ها را به دانشجویان انتقال دهند.

دکتر بریدلقمانی با تأکید بر ضرورت کاربردی شدن پایان نامه ها و رساله های دانشجویان در جامعه، خاطرنشان کرد: پژوهش ها و پایان نامه های دانشجویان باید بتواند مشکلی از جامعه و صنعت را رفع نماید در غیر این صورت در بسیاری از موارد این پایان نامه ها در کتابخانه ها خاک خواهند خورد.

تزریق امید و انگیزه به دانشجویان و حل مشکلات علمی کشور به منظور اعتمادسازی جامعه به اعضای هیأت علمی و دانشگاه ها از دیگر محورهای سخنان دکتر بریدلقمانی در این کنفرانس بود.

محمدرضا سرافراز؛ دبیر علمی ششمین کنفرانس ملی فیزیولوژی

نشست هماهنگی همایش ملی سرمایه اجتماعی بر پایه آموزه های اسلامی در دانشگاه برگزار شد



نشست هماهنگی همایش ملی سرمایه اجتماعی بر پایه آموزه های اسلامی، با حضور شورای سیاستگذاری روز ۲۱ مهر در دانشگاه برگزار شد.

همایش ملی سرمایه اجتماعی بر پایه آموزه های اسلامی در آذر ماه سال جاری با مشارکت معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری کل استان قزوین در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار می شود.

مسأله سرمایه اجتماعی از واقعیت های دیرین حیات اجتماعی انسان و از مفاهیم نوپدید در علوم اجتماعی است. مفاهیم مرتبط با سرمایه اجتماعی در آموزه های اسلامی به وفور یافت می شود و نیازمند بازتعریف با ابتناء بر کارکردهای اجتماعی آن هاست. از سوی دیگر، کشور ما در موقعیتی از جامعه سازی قرار دارد که نیازمند بازتعریف نظامات اجتماعی و مواجهه فعال با چالش های پیش رو است. سرمایه اجتماعی به عنوان یک مفهوم بنیادین در فرایند جامعه پردازی است که می تواند حوزه های مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و را متأثر از خود نماید و بدون تردید، نهاد دانشگاه بایستی متولی پرداخت علمی به این مفهوم خواهد بود.

به همین منظور دبیرخانه همایش با هدف تأمین زیرساخت های ارتباط دانشگاه با جامعه و ارائه راهبردهای کلان اجرایی به نهادهای حاکمیتی مبادرت به برگزاری همایش نموده است. در این راستا با نهادهای مختلف استان قزوین و برخی از نهادهای ملی تعاملاتی برقرار شده است. در این راستا، جلسه ای با حضور برخی از این نهادها از جمله دادگستری استان قزوین، استانداری، نیروی انتظامی با ریاست دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.

گفتنی است؛ حجت الاسلام قدرتی، رئیس کل دادگستری، محمد قاسمی، دادستان استان قزوین و سرهنگ اشرفی، معاون اجتماعی نیروی انتظامی استان نیز در این نشست حضور داشتند. تعیین سطح برگزاری همایش، میهمانان ویژه، تعیین برخی از سیاست های کلان برگزاری همایش از جمله مباحثی بود که در این جلسه مورد بحث قرار گرفت و در نهایت تصمیمات لازم اخذ شد.

شبکه آزمایشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد

عضو شبکه فناوری های راهبردی رتبه سوم را از آن خود کرده که نسبت به سال ۱۳۹۶ یک رتبه صعود داشته است.

تاسیس و راه اندازی آزمایشگاه های جامع دانشکده ها:

یکی از اساسی ترین اهداف شبکه آزمایشگاهی دانشگاه رفع نیازهای پژوهشی اساتید جوان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی بوده است. در این راستا آزمایشگاه هایی تحت عنوان آزمایشگاه های جامع در سه دانشکده علوم، کشاورزی و دامپزشکی هر یک به مساحت بیش از ۳۰۰ متر مربع راه اندازی و تجهیز شده است. این آزمایشگاه ها طبق شیوه نامه ها و دستورالعمل های مرتبط با در اختیار قرار دادن فضا و تجهیزات آزمایشگاهی نیازهای اولیه پژوهشگران را مرتفع می سازند.

تاسیس و تجهیز مرکز فناوری های پیشرفته:

مرکز فناوری های پیشرفته دانشگاه فردوسی مشهد با هدف ارائه خدمت به متقاضیان برون دانشگاهی در سال ۱۳۹۶ در فضایی به ابعاد ۳۰۰۰ متر مربع تاسیس شد. ارائه خدمات تخصصی آزمایشگاهی به متقاضیان صنایع، شرکت های دانش بنیان و موسسات فعال استان در آزمایشگاه های فناوری زیستی، فناوری نانو و فناوری اطلاعات، پشتیبانی از انجام پژوهش های هدفمند در مرزهای دانش در آزمایشگاه های علوم بنیادین و راهبردی و علوم شناختی و تبدیل دانش به پدیده در مراکز نوآوری و شتابدهنده از جمله ماموریت های واحدهای مستقر در این مرکز می باشد. همچنین ۱۱ فضای اداری به منظور توسعه کاربست دانش و پژوهش با تاکید بر بهبود و توسعه روش ها، افزایش بهره وری و بهینه سازی نمونه ها و فرایندها در حال حاضر به واحدهای تحقیق و توسعه صنایع فعال استان واگذار شده است.

راه اندازی مرکز تعمیر و نگهداری دانشگاه:

ارائه خدمات تعمیر و نگهداری تمامی تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه و تعمیر و نگهداری تجهیزات فناوری بالا در سطح کشور از جمله ماموریت های مرکز تعمیر و نگهداری دانشگاه تعریف شده

توسعه پایدار هر کشور وابستگی مستقیم به جایگاه و مرجعیت علمی از یک طرف و کاربست یافته های پژوهشی در حوزه های فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی از طرف دیگر دارد. دانشگاه فردوسی مشهد به منظور ارتقای رتبه علمی در سطح بین المللی، مرجعیت علمی در کشور و حفظ پیشگامی در عرصه های ارزش آفرینی اجتماعی و اقتصادی، برای حمایت از پژوهش های علوم بنیادین و راهبردی که منجر به ارتقای مرجعیت علمی کشور می شود، توسعه و تأمین بسترهای لازم برای تولید و فروش دانش فنی و توسعه فناوری های پیشرفته و ارائه خدمات تخصصی و فوق تخصصی آزمایشگاهی در دانشکده ها، دانشگاه و منطقه برنامه ریزی نموده است. بدین منظور مدیریت شبکه آزمایشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد در سال ۱۳۹۶ برای ارائه خدمات تخصصی و همچنین پشتیبانی از علوم و فناوری های پیشرفته تاسیس شد. این شبکه مجموعه به هم پیوسته ای از گروه آزمایشگاه ها شامل آزمایشگاه های اختصاصی دانشکده ها/پژوهشکده ها و آزمایشگاه های متمرکز، اداره برنامه ریزی، پشتیبانی و نظارت بر آزمایشگاه ها شامل ایمنی، بهداشت و محیط زیست، نظارت، تعمیر و نگهداری، برنامه ریزی و پشتیبانی است که در چارچوب آیین نامه های مستقل راهبری و مدیریت می گردد.

اهم فعالیت های شبکه آزمایشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد:

تجهیز آزمایشگاه مرکزی:

آزمایشگاه مرکزی به منظور ارائه خدمات فوق تخصصی و مشاوره ای به متقاضیان درون و برون دانشگاهی به امکانات جدید دستگاهی از جمله XRD، اولتراساتریفیوژ و... تجهیز شده است. این آزمایشگاه در حال حاضر به استناد نتایج پنجمین دوره رتبه بندی مراکز عضو شبکه آزمایشگاهی فناوری های راهبردی در سال ۱۳۹۷، بر اساس ارزیابی خدمات ارائه شده، در میان بیش از ۲۰۰ آزمایشگاه عضو این شبکه، در جایگاه هجدهم قرار گرفته که نسبت به سال گذشته ۴ پله ارتقاء رتبه داشته است. ضمناً بر اساس ارزیابی مذکور آزمایشگاه مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد در میان آزمایشگاه های دانشگاهی



است. این مرکز با به کارگیری دانش و تجربه مهندسين خود در سال گذشته به بیش از ۱۰ دانشگاه و موسسه سراسر کشور جهت تعمیر تجهیزات فناوری بالا ارائه خدمت نموده است.

ایجاد سامانه شناسنامه آزمایشگاه های دانشگاه:

وجود اطلاعاتی از وضعیت موجود آزمایشگاه های دانشگاه مانند ابعاد آزمایشگاه، تعداد کارشناسان آزمایشگاهی، کاربری آزمایشگاه ها، تعداد و نوع امکانات دستگاهی، قابلیت دستگاه ها، وضعیت فعال/غیر فعال بودن تجهیزات و تعداد و نوع تجهیزات ایمنی از جمله الزامات سیاست گذاری و برنامه ریزی صحیح می باشد. تهیه سامانه شناسنامه آزمایشگاه های دانشگاه و تخصیص کد به هر آزمایشگاه از اقدامات مهم مدیریت شبکه آزمایشگاهی دانشگاه محسوب می شود و هم اکنون خرید تجهیزات جدید، درخواست تاسیس یا تجهیز آزمایشگاه، برنامه ریزی و اولویت بندی تعمیرات، تأمین کارشناس آزمایشگاهی و ... بر اساس گزارش و تحلیل اطلاعات دریافتی از سامانه شناسنامه آزمایشگاه ها انجام می شود.

آشنایی بیشتر با شرکت آب پژوهان راهوار کویر دانشگاه صنعتی شاهرود

شرب برای حیات وحش حتی در مناطق کم باران کویری از جمله اهداف این طرح می باشد.

ضرورت اجرای طرح

دکتر کرمی در خصوص ضرورت اجرای طرح ابراز داشت: این طرح می تواند بسیاری از مشکلات را در روستاهای کوچک دور افتاده و کم جمعیت (به ویژه در مناطق کویری) حل نماید و علاوه بر این، در مناطق کویری که به دلیل خشک شدن چشمه های کوچک، تأمین دائمی آب مورد نیاز حیات وحش یک معضل شده است و می توان با اجرای تعدادی از این طرح در مکان های مورد نیاز برای حیات وحش آب دائمی فراهم نمود.

هزینه اجرای طرح

ایشان در خصوص هزینه احداث آبخوان گفت: هزینه به حجم آب مورد نیاز بستگی دارد و این هزینه فقط یکبار انجام می شود و آبخوان ساخته شده به هیچ هزینه دیگری نیاز ندارد و عمر مفید آن حداقل ۵۰ سال خواهد بود.

نمونه اجرا شده آبخوان مصنوعی

اولین آبخوان مصنوعی کشور در پاییز ۱۳۹۶ در اردوگاه آموزشی دانشگاه صنعتی شاهرود با بودجه دانشگاه احداث شده است و در تاریخ ۲۳ اسفند ۹۶ با حضور مسئولین شهرستان افتتاح گردید. لازم به ذکر است، علیرغم این که بعد از احداث طرح تا زمان افتتاح طرح تنها یک بارندگی در منطقه رخ داده است، آبیگری طرح با موفقیت بالایی انجام شده است.

مدیر عامل این شرکت در پایان افزود: علاوه بر احداث آبخوان مصنوعی در پردیس آموزشی دهملا، طرح پژوهشی "بررسی تاثیر فعالیت های معدن کاری بر کمیت و کیفیت آب چشمه لاسجرد" هم توسط این شرکت در سال ۱۳۹۷ با موفقیت به انجام رسیده است.

کمتر از ۱۰ درصد بارش سالانه است و تقریباً تمام بارش به صورت تبخیر از دسترس خارج می شود. وی همچنین توضیح داد: کاهش تغذیه آبخوانها و استفاده بی رویه از منابع آب زیر زمینی افت بسیار زیاد سطح آبهای زیرزمینی را موجب شده اند و این امر موجب خشک شدن بسیاری از چشمه ها و قناتها، کاهش آبدی چاه ها و هم چنین شور شدگی آبهای زیرزمینی شده است.

ایشان تنها راه چاره برای دسترسی آسان و همیشگی به آب با کیفیت مناسب را در بسیاری از مناطق، طراحی آبخوانهای مصنوعی در محل های مناسب بیان نمود و خاطر نشان کرد: این قبیل آبخوانها باعث افزایش تغذیه به بیش از ۵۰ درصد بارش سالانه و همینطور جلوگیری از شورشدگی آبهای تغذیه شده می شوند.

مزایای طرح

دکتر کرمی به مزایای طرح فوق اشاره نمود و افزود: جمع آوری آب باران در یک محیط متخلخل و جلوگیری از هدر رفت آب، فیلتر شدن آب توسط محیط متخلخل و جلوگیری از آلودگی آب، خروج ثقیل آب از آبخوان و عدم نیاز به انرژی، نصب سامانه خروج آب و تنظیم مقدار خروجی و همچنین جلوگیری از تبخیر آب از جمله مزایای این طرح می باشد.

اهداف طرح

مدیر عامل شرکت آب پژوهان راهوار کویر در این گفتگو به اهداف طرح پرداخت و گفت: تأمین دائمی آب شرب با کیفیت بالا برای روستاهای کوچک و دور افتاده فاقد آب شرب و تأمین دائمی آب

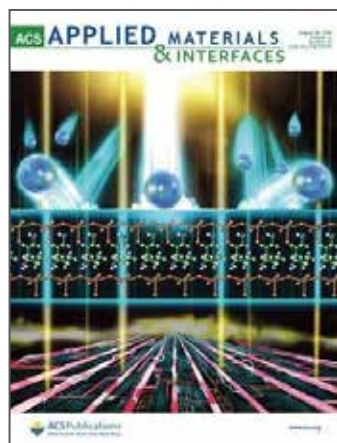
گفتگوی روابط عمومی دانشگاه با دکتر غلامحسین کرمی مدیر عامل شرکت آب پژوهان راهوار کویر.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه صنعتی شاهرود، شرکت آب پژوهان راهوار کویر با محوریت پژوهش و فناوری در زمینه منابع آب، محیط زیست و علوم وابسته در تاریخ ۱۳۹۴/۰۹/۱۸ به شماره ثبت ۴۳۰۵ و به شناسه ملی ۱۴۰۵۴۶۰۱۷۲ ثبت شده است و هم اکنون در اتاق ۲۱۶، مرکز رشد و فناوری های نوین این دانشگاه مستقر می باشد.

دکتر غلامحسین کرمی، دکتر عزیزالله طاهری، دکتر هادی جعفری و دکتر رحیم باقری سهامداران شرکت آب پژوهان راهوار کویر می باشند.

به گزارش نشریه عمق به نقل از روابط عمومی دانشگاه طی گفتگویی با دکتر غلامحسین کرمی دکترای تخصصی مهندسی منابع آب (هیدروژئولوژی)، عضو هیات علمی دانشکده علوم زمین دانشگاه و همچنین مدیر عامل این شرکت به شناخت بیشتر فعالیت های این مجموعه پرداخته است.

دکتر کرمی ایده محوری این شرکت را ساخت آبخوان مصنوعی عنوان نمود که یک نمونه آن در پردیس آموزشی دهملا احداث شده است و در این خصوص افزود: در مناطق خشک و نیمه خشک، مانند استان سمنان کاهش نسبی میانگین بارش سالانه و تغییر نوع بارش باعث کاهش شدید میانگین تغذیه سالانه آبخوانها شده است، به این ترتیب که در بسیاری از آبخوانهای آبرفتی مقدار تغذیه سالانه



چاپ مقاله تیم تحقیقاتی سلول های خورشیدی دانشگاه اراک در مجله ی معتبر و با ضریب بالای ACS Applied Materials and Interfaces

به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک؛ تیم تحقیقاتی سلول های خورشیدی دانشگاه اراک به سرپرستی دکتر مازیار مرندی، موفق به چاپ مقاله ای با عنوان **OPTIMIZATION OF CuInXGaXS_2 NANOPARTICLES AND THEIR APPLICATION IN THE HOLE-TRANSPORTING LAYER OF HIGHLY EFFICIENT AND STABLE MIXED-HALIDE PEROVSKITE SOLAR CELLS** در مجله ی معتبر و با ضریب بالای ACS APPLIED MATERIALS AND INTERFACES شد.

گزارش بیشترین تعداد مقاله ی چاپ شده از آغاز سال ۲۰۱۹ توسط اساتید دانشگاه اراک

به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک به نقل از مدیریت امور پژوهشی دانشگاه؛ از ابتدای سال ۲۰۱۹ تا کنون بر اساس تعداد مستندهای ظاهر شده در گوگل اسکالر، جناب آقای دکتر منصور قربانپور از گروه گیاهان دارویی دانشکده کشاورزی و محیط زیست با ۲۵ مقاله، جناب آقای دکتر علی خدیوی خوب از گروه باغبانی دانشکده کشاورزی و محیط زیست با ۲۲ مقاله و جناب آقای دکتر حمیدرضا سنایی پور از گروه مهندسی شیمی دانشکده فنی مهندسی با ۱۱ مقاله، در صدر قرار گرفته اند.



کسب مقام اول تیم مهندسی عمران دانشگاه اراک در هفدهمین دوره مسابقات ملی بتن کشور

به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک؛ هفدهمین دوره مسابقات ملی بتن روز ۱۱ مهرماه با شرکت ۲۶۸ نفر از دانشجویان رشته مهندسی عمران در قالب ۸۱ تیم از دانشگاه های سراسر کشور با حضور رئیس انجمن بتن ایران در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج برگزار گردید. این دوره از مسابقات با حضور دانشجویانی از ۶۵ دانشگاه کشور و در شاخه های «بتن پرمقاومت»، «بتن سبک»، «بتن EPD» و «تیر سبک خمشی» برگزار گردید. در این دوره از مسابقات، دانشجویان تیم مهندسی عمران دانشگاه اراک موفق به کسب مقام اول در رشته تیر سبک خمشی شد.

اعضا و سرپرست تیم به شرح ذیل می باشد:

- سرپرست تیم و استاد راهنما
- جناب آقای مهندس ایمان میرزایی مقدم

اعضای تیم:

- نفیسه شفیعی
- غزل ساجدی
- فاطمه فراهانی
- فاطمه سادات میرغضنفری
- فروزان یوسفی
- علیرضا کرمی فراهانی
- علیرضا فرهمینی فراهانی
- حمیدرضا شهرجردی
- سیاوش انسی
- سجاد جهانشاهی فر



کسب مقام سوم مسابقات قرآن کریم توسط دانشجوی دانشگاه اراک در جشنواره قرآن و عترت کشور

به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک؛ آیین اختتامیه «سی و چهارمین دوره جشنواره قرآن و عترت کشور» ۱۱ مهرماه با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، جمعی از مسئولین کشوری و کلیه شرکت کنندگان این دوره از مسابقات در قم برگزار شد.

در این جشنواره متسابقین در ۳۳ رشته با یک دیگر رقابت نمودند و در بخش حفظ ۲۰ جزء قرآن کریم، سرکار خانم فهیمه جفرسته دانشجوی دکتری رشته علوم قرآن و حدیث دانشگاه اراک موفق به کسب رتبه سوم شد.



معاون اداری، مالی و عمرانی دانشگاه پیام نور فبر داد:

رونمایی از سامانه امانت دیجیتال دانشگاه پیام نور استفاده از کاغذ پلیمری برای حفظ محیط زیست برای اولین بار در کشور



خرید آنلاین این منابع خبرداد و گفت: این منابع نیز به زودی در دیجی بوک دانشگاه پیام نور قابل دسترسی و خرید خواهد بود. معاون اداری، مالی و عمرانی دانشگاه پیام نور با عنوان اینکه این دانشگاه برای اولین بار در کشور از کاغذ مصنوعی (پلیمری) برای تولید جلد کتاب استفاده کرده است، افزود: استفاده از این کاغذ، علاوه بر صرفه جویی، موجب ارتقای کیفیت کتابها، کاهش هزینه انرژی و استهلاک دستگاه ها واز همه مهم تر موجب حفظ محیط زیست و بهبود روند مدیریت سبز در دانشگاه خواهد شد.

وی دریایان یادآور شد: علاوه بر دانشجویان دانشگاه پیام نور، کلیه افراد و دانشجویان دیگر دانشگاه ها که متقاضی استفاده از محتوای الکترونیکی منابع درسی دانشگاه پیام نور هستند می توانند با پرداخت مبلغ ۲۰۰ هزار ریال به این منابع دسترسی داشته باشند که البته این مبلغ برای دانشجویان دانشگاه پیام نور با تخفیف ۵۰ درصد لحاظ شده است.

دکتر محمدرضا محمدرضا خانی رئیس مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور نیز با ارائه گزارشی از عملکرد چاپ و انتشارات دانشگاه، گفت: علاوه بر استفاده از کاغذ پلیمری، مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور با استفاده از مقوا و کاغذ تحریر ایرانی نقشی ویژه در حمایت از کالای ایرانی و صرفه جویی در هزینه ها (نسبت به خرید نمونه های خارجی) داشته است.

وی ارائه خدمات چاپ کتاب های سایر انتشارات دانشگاه ها توسط مرکز چاپ و انتشارات در تیراژ حدود ۱۲ هزار را موفقیتی مطلوب برای دانشگاه دانست.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه پیام نور دکتر حسن علیزاده از رونمایی از سامانه امانت دیجیتال دانشگاه پیام نور خبر داد و گفت: سامانه امانت دیجیتال (تولید کتاب الکترونیکی) به نشانی LIB.PNU.AC.IR رونمایی شد که با استفاده از این سامانه دانشجویان می توانند با پرداخت مبلغ ۱۰۰ هزار ریال در هر ترم به مدت ۶ ماه، امکان استفاده از ۲۵۰۰ عنوان محتوای الکترونیکی منابع درسی دانشگاه را داشته باشند.

به گزارش روابط عمومی، معاون اداری، مالی و عمرانی دانشگاه پیام نور همزمان با هشتمین سفر منطقه ای و ۲۴ امین سفر استانی هیات رئیسه دانشگاه پیام نور با حضور در دانشگاه پیام نور استان کرمان افزود: علاوه بر محتوای الکترونیکی، محتوای صوتی ویژه دانشجویان روشندل دانشگاه و همچنین پاورپوینت دروسی که در سنوات گذشته ایجاد شده بود، در این سامانه ارائه خواهد شد.

وی این اقدام دانشگاه را در راستای مدیریت سبز، عدم استفاده از کاغذ و کاهش هزینه های دانشجویان دانست و گفت: فروشگاه آنلاین کتب درسی دانشگاه پیام نور نیز امکان دسترسی به کتاب های کاغذی دانشگاه بدون واسطه را برای کلیه دانشجویان فراهم می کند و دانشجویان می توانند با پرداخت هزینه پست، کتاب ها را درب منزل خود تحویل گیرند.

دکتر علیزاده همچنین از برنامه آتی دانشگاه برای دسترسی آسان داوطلبان به منابع درسی دوره های فراگیر کارشناسی ارشد و

پیشگامی و اهتمام دانشگاه تخصصی علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری در نیاز سنجی و ارائه راه حل برای مسائل منطقه ای

« در جهت توجیه فنی و اقتصادی دقیق و جامع زهکشی اراضی کشاورزی استان های شمالی کشور، در نظر گرفتن ملاحظات زیست محیطی، وضعیت معیشت کشاورزان ناشی از اجرای پروژه های زهکشی و استفاده از نتایج پایلوت زهکشی لازم و ضروری است.

نشست راهبردی طرح احیاء، مرمت و بهسازی آب بندان های شمال کشور نیز یکی از نشست های موثر در حوزه نیازسنجی مسائل عمده شمال کشور بوده که در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری برگزار شد.



با توجه به شرایط خاص اقلیمی و هیدرولوژیکی استان های شمالی کشور، آب بندان های شمال ایران را می توان هم ردیف با قنات، از افتخارات تمدن ایرانی، شاهکار دانش بومی و تلاش جمعی کشاورزان تولیدکننده برنج به عنوان دومین محصول راهبردی سبد غذایی مردم کشور دانست. لذا اعضای حاضر در اولین نشست علمی و تخصصی راهبردهای مدیریت طرح مرمت و بهسازی آب بندان ها در جهت توسعه پایدار و دائمی بهره برداری از آب بندان ها به لزوم توجه و تمرکز به سازمان دهی، تدقیق آمار، ضوابط فنی، نظام های بهره برداری، ظرفیت های اقتصادی و موارد حقوقی پرداختند.

دکتر اسدالله تیموری یانتری رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری اظهار داشتند که احداث سدهای بزرگ یکی از فجایع زیست محیطی محسوب شده و منجر به برهم خوردگی نظم و تعادل اکوسیستم منطقه طرح احداث سد می شود. از این رو برای جلوگیری از بروز چنین وقایعی بایستی به دنبال احداث سازه های ساده، قابل دسترس، قابل ذخیره و تخلیه و در تعادل با اکوسیستم مانند احداث آب بندان بود.

هم چنین، با توجه به وقوع سیلاب های متعدد در استان های شمالی و خسارت های حاصله، **نشست تخصصی سیلاب** با حضور مدیران منابع طبیعی و آبخیزداری استان های مازندران و گلستان، اعضای هیات علمی، دانشجویان و اعضای برخی سازمان های مردم نهاد در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری برگزار شد. **مهندس موسوی تاکامی** مدیر کل منابع طبیعی و آبخیزداری مازندران در این نشست بیان داشتند ۷۶/۷ درصد مساحت استان مازندران دارای شیب بالای ده درصد است که از این میزان ۳۹ درصد شیب بالای ۵۰ درصد دارد. بنابراین به دلیل استعداد سیل خیزی این استان، نمی توان از وقوع سیل جلوگیری کرد بلکه باید اثرات آن را کاهش داد. در پایان این نشست، دانشگاه آمادگی خود را جهت هر گونه همکاری در ارتباط با بحث مدیریت سیلاب و پیش بینی وقوع آن در قالب تحقیقات دانشجویی، طرح های پژوهشی و برگزاری نشست های چندجانبه میان دانشگاه و سازمان های مرتبط و تصمیم گیر اعلام نمود.



قیمت دانه روغنی کلزا در بازار جهانی و نیاز ۸۰ درصدی به واردات، با زراعت کلزا به عنوان کشت دوم در استان های شمالی طی دو تا سه سال هزینه اجرای زهکشی در شمال قابل بازگشت است. ایشان گفت در صدد هستیم تا حمایت نمایندگان مردم استان های شمالی و مسئولان و مردم این طرح را به دفتر مقام معظم رهبری ارائه بدهیم تا بتوانیم از صندوق ذخیره ارزی استفاده کنیم. مهندس اکبری با بیان اینکه در حال حاضر از ۵۰۰ هزار هکتار زمین های کشاورزی استان های شمالی فقط ۱۵۰ هزار هکتار زهکشی درجه دو و سه انجام شده است عنوان داشت: ساماندهی و لایروبی آب بندان های شمال در سطح ۳۰ هزار هکتار و اجرای طرح تسطیح و یکپارچه سازی در سطح ۲۵۰ هزار هکتار به عنوان طرح های مکمل زهکشی و شبکه آبیاری می باشد. مهندس اکبری به اهمیت تهیه نقشه حفاظت از خاک در استان های مختلف کشور اشاره کرد و افزود آلودگی نوظهوری همچون نانو ذرات در خاک خواهیم داشت که اگر جدی گرفته نشوند کشاورزی کشور دچار آسیب و مخاطره خواهد شد.

در ادامه نشست، **مهندس شهیدی** فر رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان مازندران نیز به بیان پتانسیل های موجود در بخش زهکشی استان پرداختند. وی با بیان اینکه ۷۵ نوع محصول زراعی و باغی و ۲۵ نوع گیاهان دارویی در استان کشت می شود، افزودند در استان مازندران پاییز و زمستان مشکل ماندابی و در بهار و تابستان مشکل کم آبی داریم به طوری که ۲۱۰ هزار هکتار از اراضی شالیزاری استان عموماً با مشکل آب مواجه هستند.



در بیانیه پایانی این نشست تخصصی آمده است:

« با عنایت به شرایط نامناسب رو به رشد ساختمان خاک اراضی استان های شمالی کشور به ویژه استان مازندران که در نتیجه ماندابی حاصل از کشت برنج و بارش های سنگین زمستانه در طی سالیان متمادی به وجود آمده است، برای حفظ منابع خاک و بازچرخانی آب؛ مطالعات تفصیلی و اجرای طرح جامع زهکشی در شمال کشور به عنوان اولویت مورد تاکید این همایش، به وزارت جهاد کشاورزی و هیات دولت جمهوری اسلامی ایران پیشنهاد می گردد.

« بر اساس دستورالعمل وزارت جهاد کشاورزی مبنی بر کشت محصولات راهبردی با آب بری کم، توسعه کشت کلزا به عنوان کشت دوم پس از برنج ضروری بوده و می تواند ضریب خود اکتایی و امنیت غذایی کشور را افزایش دهد.

« ایجاد ردیف مستقل زهکشی برای اجرای سامانه های زهکشی زیر سطحی (زیرزمینی) در اراضی شالیزاری تجهیز و نوسازی شده از جانب دستگاه های اجرایی و نمایندگان مجلس در استان پیگیری گردد.

توجه به مسائل روز جامعه، بررسی مشکلات و ارائه راه حل های علمی و فنی؛ از مهم ترین انتظارات جامعه از مراکز علمی و به ویژه دانشگاه ها می باشد. با توجه به نقش کلیدی دانشگاه تخصصی علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری در بررسی موضوعات مرتبط با کشاورزی و منابع طبیعی و ارتقای بهره وری تولید، این دانشگاه در سه ماهه ابتدایی سال ۱۳۹۸ اقدام به نیازسنجی و شناخت مسائل اساسی استان مازندران و برگزاری سه نشست موثر با مشارکت سازمان های ذی ربط و بهره برداران نموده است.

اولین نشست تخصصی زهکشی اراضی کشاورزی شمال کشور (با هدف توسعه کشت دوم) با حضور متخصصین و مسئولین کشوری و استانی در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری برگزار شد. معاونت آب و خاک وزارت جهاد کشاورزی و سازمان جهاد کشاورزی مازندران از حامیان این نشست بودند. در این نشست یک روزه، متخصصان مرتبط از بخش های دانشگاه، تحقیقات و اجرا، راهکارهای ارتقای بهره وری از اراضی شالیزاری شمال کشور را مورد بحث و بررسی قرار دادند.

در آغاز این نشست، **دکتر تیموری** رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری ضمن معرفی ظرفیت های دانشگاه اظهار داشتند این دانشگاه با داشتن حدود ۱۵۰ عضو هیات علمی متخصص در رشته های مختلف به عنوان یک دانشگاه ماموریت گرا و مساله یاب به فعالیت آموزشی و پژوهشی می پردازد. ایشان با اشاره به ظرفیت بسیار مناسب دانشجویان دانشگاه، به ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی افزود: در ۴۵ سال گذشته این دانشگاه نقش موثری را در حوزه آموزشی کشور داشته است و طبق مطالعات دفتر پژوهش های وزارت علوم، از سال ۴۷ تاکنون با توجه به فعالیت هایش رتبه ۲۲ علمی و پژوهشی را در کشور کسب کرده است. ایشان با بیان اینکه ۹۰ آزمایشگاه مجهز از جمله ظرفیت های دانشگاه است اظهار داشتند دانشگاه مجری طرح کلان استفاده از آب نامتعارف در کشاورزی در کشور نیز می باشد. دکتر تیموری افزود با توجه به خشکسالی ها و بی آبی ها در برخی مناطق و پرآبی ها و ماندابی ها در مناطق دیگر لازم است به زهکشی اراضی توجه ویژه ای شود. وی با بیان اینکه استفاده از فناوری زهکشی بیش از ۹ هزار سال قدمت دارد گفت تکنیک های اولیه زهکشی در مازندران نیز سابقه ۳۰۰ ساله دارد ولی نتوانستیم از این تجربه تاریخی به خوبی بهره گیری کنیم. دکتر تیموری با اظهار اینکه شش ماه از سال نمی توانیم از اراضی استفاده کنیم اظهار داشتند: عدم استفاده از زهکشی آسیب های جدی در پی داشته و ماندابی را در طول سال افزایش داده است. رئیس دانشگاه با بیان اینکه حدود ۲۴۸ گونه گیاهی در مازندران وجود داشته اما متأسفانه اخیراً مطالعات نشان دهنده آن است که فقط ۵۵ گونه از نوع خاص آن باقی مانده است. وی با اشاره به اینکه زهکشی به عنوان یک الزام و نیاز باید در مراکز آموزشی و دانشگاه ها مورد توجه ویژه ای قرار گیرد افزود: دانشگاه تمام تلاش خود را انجام می دهد تا در راستای رسیدن به محیط زیست پایدار مشکلات حوزه های مختلف را با همکاری و همیاری نهاد های مرتبط برطرف نماید.

در ادامه، **مهندس اکبری** معاون آب و خاک وزارت جهاد کشاورزی با تشکر از حامیان نشست به خصوص دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری افزود: هر گونه برنامه ریزی برای آب بدون در نظر گرفتن خاک غیر عقلانی است. معاون آب و خاک وزارت جهاد کشاورزی با اشاره به اینکه بررسی ها نشان می دهد که زمین های کشاورزی کشور تاب توسعه به دلیل مشکلات منابع آبی ندارد، گفت: به همین دلیل با همت و توجه ویژه دولت تدبیر و امید آبیاری نوین و تحت فشار را در کشور با اعتبار ملی اجرایی و در دست اجرا داریم. وی با بیان اینکه با عملیاتی شدن این طرح حدود ۲۵۰ هزار هکتار از زمین های شالیزاری استان های شمالی زیر کشت دوم دانه روغنی کلزا می رود اظهار داشت: با توجه به

انجام ۴۵۰ پروژه مشترک بین دانشگاه‌های ایران و جهان

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در دیدار با گابریلا سرویلیا رامیرز وزیر علوم و فناوری ونزوئلا که در محل این وزارت برگزار شد، گفت: ۴۵۰ پروژه مشترک بین دانشگاه‌های ایران و جهان در حال انجام است.



به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این دیدار که با حضور دکتر حسین سالار آملی قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل، دکتر عبدالحمید علیزاده مدیر کل امور دانشجویان غیرایرانی سازمان امور دانشجویان، دکتر فتح‌آمی رئیس پژوهشگاه هوا فضا و هیئت همراه وزیر علوم و فناوری ونزوئلا برگزار شد، با اشاره به وجود برخی از مشکلات در ونزوئلا گفت: ما وضعیت ونزوئلا را به خوبی درک می‌کنیم و می‌دانیم که کشورهای امپریالیستی نظیر آمریکا برای تصرف ملت‌ها از هیچ اقدامی دریغ نمی‌کنند.

وی با بیان اینکه جمهوری اسلامی ایران در کنار تمامی ملت‌های آزادی‌خواه دنیا است، افزود: استقلال در تصمیم‌گیری‌ها یک حق خدادادی برای تمامی انسان‌ها است و هیچ‌کس نمی‌تواند این حق را از مردم دریغ کند؛ البته اراده ملت‌ها در این زمینه بسیار مهم و اساسی است و مردمی که بر سرنوشت خود مسلط شوند، قطعاً پیروز خواهند شد.

وزیر علوم با اشاره به برخی از مشکلات ناشی از تحریم‌ها در ایران، مطرح کرد: جمهوری اسلامی ایران تجربیات بسیار ارزشمندی در برخورد با تحریم‌ها دارد و یک دوره طولانی را در این زمینه پشت سر گذاشته است.

دکتر غلامی ادامه داد: خوشبختانه ایران توانست علی‌رغم تحریم‌ها و فشارهای خارجی، با تکیه بر ظرفیت‌های علمی و انسانی خود، بدون احتیاج به آمریکا امور کشور را پیش ببرد.

وی با اشاره به آمادگی ایران در ارتباطات علمی و بین‌المللی، اظهارداشت: کشور ما بدون هیچ انتظاری داشته‌های علمی خود را در اختیار سایر کشورها می‌گذارد و اکنون این همکاری‌ها در سطوح مختلف قابل مشاهده است.

وزیر علوم گفت: در حال حاضر ایران جایگاه ۱۵ را از لحاظ تولید علمی در جهان دارد این در حالی است که در برخی رشته‌ها مانند هوافضا و بیوتکنولوژی این جایگاه به مراتب بهتر است.

دکتر غلامی تلاش جهت استفاده از ظرفیت‌های علمی را از جمله اهداف مهم ایران دانست و افزود: ما در کشور جمعیت جوان تحصیلکرده بسیاری داریم که سطح علمی مطلوبی دارند لذا تلاش می‌کنیم تا با کمک این ظرفیت‌ها، اموری را که در گذشته از کشورهای دیگر می‌گرفتیم را خودمان در داخل کشور تأمین کنیم. وزیر علوم همچنین به لزوم رفت‌وآمد اساتید و پژوهشگران ایرانی و ونزوئلایی در زمینه علمی به عنوان یکی از اقدامات مهم در راستای تبادلات علمی اشاره کرد و ادامه داد: به منظور تحقق این امر باید پروژه‌های مشترک علمی بین دو کشور تعریف شود.

دکتر غلامی اظهار داشت: در حال حاضر بیش از ۴۵۰ پروژه مشترک بین دانشگاه‌های ایران و جهان در حال انجام است و تجربه خوبی که در این زمینه داریم این است که دانشجویان دکتری بخشی از پژوهش‌های مرتبط با پایان‌نامه‌های خود را در خارج از ایران انجام می‌دهند. این امر سبب آشنایی دانشجویان با دانشگاه‌های مختلف و مشارکت اساتید و پژوهشگران خارجی در پایان‌نامه‌های دکتری و ایجاد و حفظ ارتباط علمی بین آن‌ها می‌شود.

وی در ادامه نسبت به همکاری در زمینه‌های مختلف علمی از جمله تکنولوژی، فناوری اطلاعات (آی.تی) و نرم‌افزارها اعلام آمادگی کرد.

در ادامه این دیدار گابریلا سرویلیا رامیرز وزیر علوم و فناوری ونزوئلا نسبت به مهمان‌نوازی، دستاوردهای علمی و اراده ملت ایران جهت ساخت و پیشرفت جمهوری اسلامی در بدو ورود به ایران ابراز شگفت‌زدگی کرد و گفت: در حال حاضر کشور ونزوئلا با مشکلات متعددی از جمله جنگ‌های رسانه‌ای و روانی و کمبود دارو مواجه است؛ بر همین اساس نیازمند پیشرفت علوم و گسترش همکاری‌های علمی خود با کشورهای پیشستاز در عرصه‌های علمی

همچون ایران هستیم.

وی بر همکاری با ایران در حوزه نانو تکنولوژی تأکید کرد و افزود: در سال ۲۰۰۹ رئیس جمهور وقت جمهوری اسلامی ایران در سفر به ونزوئلا، نانو میکروسکوپی را به این کشور هدیه کرد اما متأسفانه تاکنون نتوانسته‌ایم آن را مورد استفاده قرار دهیم لذا تقاضا داریم تا ایران ما را در احیاء و بهره‌برداری از تمام میکروسکوپ‌های الکترونیکی حمایت و همراهی کند.

همچنین دکتر سالار آملی نیز در ادامه با تأکید بر دو محور اساسی نیروی انسانی و کار پژوهشی در زمینه توسعه و پیشرفت علمی، نسبت به همکاری و مشارکت علمی و پژوهشی اعلام آمادگی کرد.

تحصیل ۴۰ هزار دانشجوی ۱۲۹ ملیت مختلف جهان در دانشگاه‌های ایران

دکتر علیزاده نیز در بخش دیگری از این دیدار، آمادگی کشور را در بخش تربیت نیروی انسانی قابل ارائه دانست و گفت: در حال حاضر ۴۰ هزار دانشجوی ۱۲۹ ملیت مختلف جهان در دانشگاه‌های ایران مشغول تحصیل هستند و مانسبت به پذیرش و تحصیل متقاضیان ونزوئلایی نیز آمادگی خود را اعلام می‌کنیم.

آماده‌سازی ماهواره ۱۵۰ کیلویی برای پرتاب در مدار زمین

در ادامه دکتر فتح‌آمی رئیس پژوهشگاه هوا فضا نیز اظهار داشت: در دوران قبل از انقلاب هیچ فعالیتی در حوزه هوافضا انجام نمی‌شد و روند توسعه و پیشرفت‌های علمی در این حوزه از بعد از انقلاب آغاز شد و به جایی رسید که اکنون ایران موفق به پرتاب ده‌ها ماهواره شده است.

وی با بیان اینکه فناوری هوا فضا جزء فناوری‌های نوین محسوب می‌شود، گفت: حدود ۱۰ سال پیش اولین ماهواره ایران با نام امید و بعد از آن نیز ماهواره‌های نوید، رصد و اف ۵ پرتاب شد و در حال حاضر نیز در حال آماده کردن ماهواره ۱۵۰ کیلویی در مدار زمین هستیم.

رئیس پژوهشگاه هوا و فضا با تأکید بر اینکه باید تا ۴ سال آینده انسان را به مدار زمین برسانیم، عنوان کرد: در حال حاضر ۱۶ دانشگاه در ایران دارای رشته هوا فضا در ۳ مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری هستند و آمادگی پذیرش دانشجویان کشور ونزوئلا را نیز داریم.

دانشگاه شریف؛ میزبان نهمین کنفرانس شبکه‌های هوشمند انرژی



بار، «خانه و ساختمان هوشمند»، «شهر هوشمند و اینترنت اشیاء»، «حمل و نقل و وسایل نقلیه الکتریکی و اتصال آن‌ها به شبکه»، «قابلیت اطمینان و تاب‌آوری در شبکه‌های هوشمند»، «سیستم‌های اتوماسیون و مدیریت انرژی در شبکه‌های هوشمند»، «سیستم‌های مخابراتی، فناوری اطلاعات و داده‌کاوی در شبکه‌های هوشمند» و «فرهنگ سازی، قانون گذاری و تدوین استانداردها و نظام‌نامه‌های شبکه‌های هوشمند» از جمله محورهای این کنفرانس علمی است.

کنفرانس شبکه‌های هوشمند انرژی از یک سو سازندگان و دانشگاهیان آخرین پیشرفت‌های خود را در حضور فعالان صنعت برق ارائه داده و از سوی دیگر، فعالان صنعت برق نیز نقشه راه خود را در راستای جهت دهی صحیح به سازندگان و محققان انتقال می‌دهند.

«برگزاری نشست‌های ارائه مقالات تخصصی (شفاهی و پوستری)»، «سخنرانی‌های کلیدی توسط محققان و صنعتگران برجسته»، «برگزاری نشست‌های علمی تخصصی با موضوعات مرتبط با شبکه‌های هوشمند انرژی»، «نمایشگاه تخصصی جانبی برای معرفی شرکت‌ها، کسب‌وکارهای مرتبط و معرفی محصولات و خدمات مربوطه» و «برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی» از مهم‌ترین برنامه‌های این کنفرانس است.

«امنیت فیزیکی و سایبری شبکه‌های هوشمند»، «پایش، کنترل و حفاظت شبکه‌های هوشمند»، «منابع انرژی تجدیدپذیر، تولیدات پراکنده و هاب انرژی»، «برنامه‌ریزی و بهره‌برداری ریزشبکه‌های الکتریکی»، «زیرساخت اندازه‌گیری هوشمند و پاسخگویی

دانشگاه صنعتی شریف با همکاری انجمن علمی شبکه هوشمند انرژی ایران، نهمین کنفرانس شبکه‌های هوشمند انرژی را در روزهای ۲۷ و ۲۸ آذرماه امسال برگزار می‌کند.

به گزارش نشریه عتف و به نقل از ایرنا نهمین کنفرانس شبکه‌های هوشمند انرژی با تلاش دانشکده مهندسی برق دانشگاه صنعتی شریف با مشارکت دانشگاه‌ها، شرکت‌ها، سازمان‌های تابعه وزارت نیرو و پژوهشگاه‌های کشور و با هدف رشد و توسعه دانش و فناوری در زمینه شبکه‌های هوشمند انرژی در این دانشگاه برگزار می‌شود.

این کنفرانس که با هدف گسترش مرزهای دانش و تبادل نظر علمی و فنی در زمینه شبکه‌های هوشمند به صورت سالانه در دانشگاه‌های کشور برگزار می‌شود، مهم‌ترین کنفرانس بین‌المللی برای به اشتراک گذاری دانش فنی و علمی کسب شده در زمینه شبکه‌های هوشمند انرژی است.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه صنعتی شریف، در نهمین

شیوه نامه انضباطی دانشجویان توسط دانشگاه ها شفاف تر می شود



در کمیته های انضباطی داشته باشند گفت: آیین نامه انضباطی در مواردی که لازم باشد هیأت های بدوی و تجدیدنظر می توانند از نمایندگان دانشجویان دعوت کنند؛ در برخی موارد حضور دانشجویان در این کمیته ها به نفع شان نیست.

معاون حقوقی رئیس جمهوری اعلام کرد شیوه نامه انضباطی جدید در این معاونت بررسی و موارد مغایرت با قانون اساسی، قوانین عادی مرتبط و منشور حقوق شهروندی، با همکاری نمایندگان تشکل های دانشجویی و دستگاه های مربوط بررسی و اصلاح می شود.

شیوه نامه انضباطی دانشجویان تابستان امسال توسط وزارت علوم به دانشگاه ها ابلاغ شد.

حقوقی رئیس جمهوری به این مسئله ورود یابد، معاونان دانشجویی دانشگاه ها در حال بازنگری این قسمت از آیین نامه برای شفاف تر کردن آن هستند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری این نکته را هم اعلام کرد که از دانشگاه ها خواسته است نظرات و پیشنهادات دانشجویان درباره آیین نامه انضباطی منتقل شود.

غلامی در پاسخ به این سوال که آیا تضمین می دهد با این آیین نامه نقض حریم خصوصی صورت نمی گیرد؟، تاکید کرد: قطعاً همینطور است، بحث قانونی ورود به حریم خصوصی افراد نیاز به مجوز قانونی دارد و این شیوه نامه به منزله ورود به حریم خصوصی دانشجویان نیست. برای شفاف تر این مسئله بازنگری در شیوه نامه در حال انجام است.

وی با ارائه آماری در مورد تخلفات دانشجویان در دانشگاه ها یادآور شد: بر اساس بررسی های به عمل آمده، تخلفاتی که در بخش غیرآموزشی دانشجویان در سال ۹۷ گزارش شد، شامل یک دهم درصد دانشجویان می شود.

غلامی گفت: این تخلفات جمعیت زیادی از دانشجویان را در بر نمی گیرد چون دانشجویان که متخلف نیستند و این نگرانی ها بیشتر در حوزه فعالیت های سیاسی و اجتماعی دانشجویان وجود دارد و البته تعدادشان اندک است.

وی در پاسخ به سوال دیگری مبنی بر اینکه دانشجویان بر اساس آیین نامه انضباطی نمی توانند نماینده ای

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از بازنگری در شیوه نامه

انضباطی توسط دانشگاه ها به منظور شفاف سازی بیشتر خبر داد.

«منصور غلامی» در حاشیه جلسه هیأت دولت در جمع خبرنگاران در پاسخ به سوالی درباره بررسی شیوه نامه انضباطی دانشجویان توسط معاونت حقوقی ریاست جمهوری اظهار داشت: آیین نامه انضباطی دانشجویان مصوبه خاص خود را دارد که در حال اجرا است البته در قانون، شیوه نامه ای برای اجرای دقیق این آیین نامه توسط دو وزارتخانه علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تنظیم و تصویب شده است.

وی به تغییرات جدید در آیین نامه جدید انضباطی دانشجویان که به تازگی تصویب شده است اشاره و خاطرنشان کرد: در آیین نامه جدید دو نکته افزوده شده است، نخست تخلفات اخلاقی در دوره بالینی دانشجویان پزشکی است چرا که دانشجویان پزشکی یک دوره آموزشی در بیمارستان باید بگذرانند؛ نکته دوم در مورد فضای مجازی است که مقداری نگرانی میان دانشجویان ایجاد کرده است.

وزیر علوم تاکید کرد: دانشجویان نگران ورود به بخش های خصوصی فضای مجازی خود هستند که البته این موضوع مدنظر آیین نامه انضباطی نیست و قبل از اینکه معاونت

دانشگاه صنعتی شاهرود، میزبان پروفیسور هرست شولته از دانشگاه علوم کاربردی برلین



که در سالن آمفی تئاتر کتابخانه مرکزی دانشگاه واقع در پردیس مهندسی و فناوری های نوین برگزار شد. این مراسم که با استقبال چشمگیر اساتید و دانشجویان دانشگاه همراه بود، در دو بخش ارائه موضوع سخنرانی و بحث آزاد در زمینه کنترل توربین های بادی ارائه گردید.

در این ارائه، استاد دانشگاه علوم کاربردی برلین با بیان ضرورت واکاوی و انجام تحقیقات در زمینه مسائل نوظهور مربوط به دوران گذار انرژی از منابع فسیلی به منابع تجدیدپذیر پرداخت. در ادامه ایشان به موضوع تشخیص و جداسازی و کنترل تحمل پذیر عیب در سه سطح توربین های بادی، نیروگاه بادی و شبکه شامل منابع انرژی بادی پرداخت. توضیح مبانی روش کنترل تحمل پذیر عیب و مشاهده گر فازی بخش دیگری از سخنرانی ایشان بود. در ادامه به عنوان مثال به بررسی عیب در درایور زاویه پیچ (PITCH ANGLE) در پره توربین های بادی پرداخته شد. علاقه مندان می توانند فایل ارائه پروفیسور شولته را از لینک زیر دریافت نمایند.

PPT_LECTURE_SHAHROOD_V7_2019_UNIVERSITY

در بخش دوم جلسه، اساتید و دانشجویان حاضر در جلسه به بیان نقطه نظرات و سوالات خود پرداختند و رییس بخش کنترل دانشگاه علوم کاربردی برلین، نقطه نظرات مطرح شده در این بخش را بسیار دقیق و جالب توجه دانست. ایشان دقت نظر اساتید و دانشجویان حاضر در ارائه را مناسب خواند و آمادگی خود را برای همکاری با محققین حاضر در جلسه بیان نمود.

حضور در دانشکده مهندسی برق دانشگاه برنامه دیگر حضور

سخنرانی علمی توسط پروفیسور هرست شولته از

دانشگاه علوم کاربردی برلین در دو بخش ارائه موضوع

سخنرانی و بحث آزاد در زمینه کنترل توربین های بادی برگزار شد.

به گزارش به گزارش نشریه عتف به نقل از روابط عمومی دانشگاه صنعتی شاهرود، سخنرانی علمی توسط پروفیسور هرست شولته از دانشگاه علوم کاربردی برلین در روزهای سه شنبه و چهارشنبه نهم و دهم مهر ماه جاری در این دانشگاه برگزار شد.

به گفته دکتر محمود نوروزی مدیر دفتر روابط بین الملل دانشگاه، ایشان به دعوت دانشگاه صنعتی امیرکبیر به ایران آمده اند و با پیگیری های مجموعه همکاران دانشگاه صنعتی شاهرود



و دانشگاه صنعتی امیرکبیر امکان حضور پروفیسور شولته در شاهرود نیز فراهم شد.

نخستین برنامه ایشان، سخنرانی و ارائه با موضوع "تشخیص، جداسازی و کنترل تحمل پذیر عیب در توربین های بادی" بود

ایشان بود که در بعدازظهر روز سه شنبه انجام گرفت. گفتگوی دوجانبه و چندجانبه با اساتید مختلف این دانشکده و تبادل نظر و بازدید از آزمایشگاه شبیه ساز سیستم های قدرت نیز در خلال این برنامه انجام گرفت و در نهایت حاضرین در جلسه با ارائه مختصری از طرح های صنعتی و تحقیقاتی خود به بررسی روش های همکاری و تبادل محقق بین تیم های تحقیقاتی پرداختند. بازدید از دانشکده مهندسی مکانیک و تبادل نظر با اساتید و دانشجویان و همچنین بازدید از آزمایشگاه میدانی انرژی بادی محققین این دانشکده از جمله برنامه های روز چهارشنبه ایشان بود. پروفیسور شولته در پایان حضور خود در شاهرود، ابراز امیدواری کرد که این بازدید سرآغاز روابط گسترده صنعتی و تحقیقاتی بین محققین دانشگاه صنعتی شاهرود و دانشگاه علوم کاربردی برلین باشد.

نگاهی به نهاد سازی ها در حوزه علم و فناوری



سید محمد خامسی هامانه
رئیس حوزه ریاست و هماهنگ کننده طرح و برنامه
پارک علم و فناوری یزد

توجه ویژه به تولید، انتقال و توسعه فناوری های نوین در جامعه اتفاقی است میمون و مبارک و رسیدن به توسعه پایدار راهی جز توجه به این حوزه ندارد. قطعاً نگاه به مسیر توسعه کشورهای پیشرفته، این مهم را تایید می کند. در ایران نیز بیست سالی هست که با شکل گیری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و پارک های علم و فناوری در اواخر دهه هفتاد و اوایل دهه هشتاد نگاه به این حوزه، ساختار و سازو کاری سازمان یافته پیدا کرد.

گزارش های عملکرد پارک های کشور نشان می دهد، ساز و کارهای پیش بینی شده در این نهادها توانسته است اتفاقات خوبی را رقم زده و ضمن ایجاد اشتغالی کم هزینه برای تحصیل کردگان جامعه، بنیان اشتغال های پرهزینه سنتی را که عموماً با ورود خطوط تولید و ایجاد کارخانجاتی با تکنولوژی های بعضاً قدیمی را با چالشی جدی روبرو کند.

پارک ها در مسیر رشد و توسعه خود با چالش های زیادی دست و پنجه نرم کرده اند. اولین این چالش ها ناشناخته بودنشان در جامعه بود و هنوز پارک های سطح یک کشور به خوبی تلاش های بی امانشان را برای شناساندن خود به آحاد جامعه از مردم عامه گرفته تا مسئولین و دولتمردان و حتی جامعه دانشگاهی از یاد نبرده اند. مرحله بعدی تلاش پارک ها، تدوین و تبیین

قوانین مرتبط بود که نهایتاً به تصویب قانون حمایت از شرکت ها و مؤسسات دانش بنیان و تجاری سازی نوآوری ها و اختراعات در سال ۱۳۸۹ ختم شد. این چالش ها هرگز تمامی نداشت و ندارد. تفاسیر مختلف از قانون، مراجع مختلف مفسر قانون، سرانه فضای تخصیص داده شده به پارک ها در استان ها، چارت سازمانی پارک ها و موارد بسیاری از این قبیل چالش هایی هستند که مدام پارک ها را از متن دور و به حاشیه نزدیک می کنند.

اما در این مقال به موضوعی می پردازیم که به نوعی خودساخته دست اندرکاران حوزه توسعه فناوری کشور است!

معمولاً نهادها و ساختار ها زمانی باید ایجاد شوند که خدمت رسانی به متقاضیان با ساختار های موجود امکان پذیر نباشند. زمانی متقاضیانی به پارک مراجعه می کردند که نه فارغ التحصیل بودند نه ایده پخته و آماده تجاری سازی داشتند و نه امکان کار تشکیلاتی و شرکتی. اما عدم پاسخ به این قشر می توانست مشتریان بالقوه پارک ها را سرخورده و ایده پردازی را در آن ها برای همیشه از بین ببرد. ساختاری طراحی شد به نام مراکز نوآوری که این طیف از مشتریان پارک ها را با سازو کاری آسان زیر چتر خود جای داد و موانع قانونی آن نیز با ممارست طراحان آن رفع شد و امروز تشکیلاتی است رسمی، کوچک و بسیار کارآمد که تقریباً در همه پارک ها به نوعی ایجاد و در حال فعالیت است.

در مثال فوق چند نکته حایز اهمیت است:

- « ابتدا نیازی به وجود آمد
- « برای رفع آن نیاز ساختاری نبود
- « برای رفع آن نیاز، قانونی نبود
- « در ساختارهای موجود سازو کاری اندیشیده شد
- « قوانین و مقررات آن تدوین شد
- « راهبری آن با استفاده از بخش خصوصی طراحی شد
- « با کمترین هزینه و بیشترین بهره وری در ساختار های موجود مشغول به خدمت رسانی شد

اما این رویه عمومی حوزه علم و فناوری نبوده است. از جایی دوباره دچار افراط شدیم. فناوری کم کم شد ترجیع بند ادبیات سیاستمداران. فارغ از الزامات و زیرساخت های لازم برای تاسیس پارک ها شروع کردیم به کپی کردن ساختاری در استان ها، که اساساً قابل کپی کردن نبود. پارک ها باید با اقتضات منطقه ای و با توجه به پتانسیل های آن از جمعیت گرفته تا ترکیب آن، از اقلیم

گرفته تا فرهنگ و موارد مشابه آن در مناطق و استان ها شکل می گرفتند اما فقط پارک هایی را مشابه پارک های نسل اول در سراسر کشور ایجاد کردیم.

در شهرستانی با فاصله ۱۷ کیلومتری مرکز استان، مرکز رشدی ایجاد کردیم که مردمانش برای خریدهای روزمره خود نیز به مرکز استان می آمدند! مرکز رشدی را در شهرستانی ایجاد کردیم که اشتغال و اقتصاد آن شهرستان را معدن بزرگی راهبری می کرد که نه تنها اقتصاد شهرستان که اقتصاد کشور را نیز تحت الشعاع خود داشت و قص علی هذا.

رشد کمی ساختارهای توسعه فناوری بدون در نظر گرفتن پتانسیل های منطقه ای خلاء هایی را ایجاد می کرد که برای جبرانش واژه های عجیبی چون "شرکت های غیر مستقر در پارک ها" را برای ادبیات توسعه فناوری کشور به ارمغان آورد!

نهاد سازی و ایجاد ساختارهایی موازی، غیر ضروری و گاهی زود هنگام و قبل از ایجاد نیاز در جامعه محیط را روز به روز سردرگم کننده تر کرد. فضای توسعه فناوری کشور مملو شد از واژه هایی که گاه برای پرکردن خلاء ها ایجاد می شد و گاه بدون بررسی عقبه و فلسفه وجودی آن از ادبیات فناوری دنیا گرفته برداری و همزمان با نهاد سازی ها وارد ادبیات توسعه فناوری کشور می شد. این اتفاق نامیمون حالا جامعه را با فضایی روبرو می کرد که گاهی توضیح و تفسیر آن برای متولیان این عرصه نیز ممکن نبود.

اما سردرگمی جامعه فقط بخشی از مشکل بود. شکل جدید مشکلاتی که در این عرصه ایجاد شد زیر سوال رفتن اساس و فلسفه ساختارهای موجود بود. حجم واژه های کم پشتوانه یا بی پشتوانه باعث شد عده ای همین واژه ها را دلیلی کنند برای زیر سوال بردن اساس ساختارها و نهادهای موجود. حالا توان پارک ها باید صرف دفاع می شد!

نهادسازی در جای خود و فراخور اقتضات زمانی و مکانی و نیاز های جامعه نه تنها مفید که حتماً یک الزام است اما بهتر است در نهاد سازی ها چند نکته اساسی را مد نظر داشته باشیم:

- « نهادسازی اولین گام نیست
- « نهادسازی کار شکلی نیست، پاسخ به نیاز است
- « نهادسازی نباید به موازی کاری منجر شود
- « نهادسازی انقلاب نیست، پس نباید آنچه را که وجود دارد را دچار چالش فلسفی کند
- « نهادسازی، واژه سازی نیست
- « نهادسازی آخرین راه است



درسهای مدیریت بحران بر اساس زلزله های سه دهه اخیر ایران

نزدیکی افتگاه گسل بم- اشتباه است و به بالا بردن ریسک زلزله در شهر بم در اثر هر جنبایی مشابه زلزله ۱۳۸۲ بم در گسل بم در آینده و برای ساکنان پهنه های پر خطر در محل گسله بم منجر خواهد شد.

مدیریت بحران در شهر ها و تاب آوری در برابر سوانح

در بازه زمانی ۱۹۹۰-۲۰۱۹م (۱۳۶۹-۱۳۹۸ش) حدود ۶۲ هزار نفر از هموطنان ما در زمینلرزه ها کشته شده اند (و این تلفات حدود ۹۰٪ کل تلفات مستقیم و فوری ما در مخاطرات مختلف طبیعی بوده است). گزارش پریوشن-وب نشان می دهد که ایران حدوداً سالی ۲۵۰ میلیون دلار از مخاطرات طبیعی به طور متوسط در طی شش ساله ۲۰۰۵-۲۰۱۱ آسیب دیده است. این آسیب مستقیم اقتصادی برای بازه ۲۵ ساله ۱۹۹۰-۲۰۱۴ حدود ۱۵ میلیارد دلار است. با توجه به لرزه خیزی فلات ایران باید در مورد نحوه ساماندهی، آمایش سرزمین و توسعه ایران در آینده به طور جدی اندیشید. با توجه به اینکه در آینده بدون شک بیشترین جمعیت ایران، شهرنشین خواهند بود، چگونگی توسعه شهر ها در آینده ایران بسیار مهم و حساس است. روندی که اکنون در کشور ما دنبال می شود با توجه به افزایش معرضیت جمعیت به مخاطرات طبیعی، به دلایل مختلف به افزایش ریسک در مقابل سوانح طبیعی می انجامد.

تحولات جمعیتی در ایران نمایانگر افزایش هر چه بیشتر جمعیت شهرنشین و تمرکز جمعیت در شهرهای بزرگتر (برخورداری) است. بر پایه آمار بانک جهانی، دگردیسی جمعیت در ایران از سال ۱۳۶۹ تا ۱۳۹۴ نشان می دهد که تمرکز جمعیت در شهر های با جمعیت بیش از یک میلیون نفر از ۱۲ و نیم میلیون در سال ۱۳۶۹ به حدود ۲۱ و نیم میلیون در سال ۱۳۹۵ رسیده است. این در حالی است که نرخ افزایش این جمعیت در طی یک "دهه" (در دهه اول طی سالهای ۱۳۶۹ تا ۱۳۷۹) در شهر های بزرگ کلاً حدود ۳ درصد بوده و این میزان با رشد جمعیت شهرهای بزرگ به صورت "سالانه" در طی سالهای ۱۳۸۹ لغایت ۱۳۹۵ برابری میکنند! این موضوع نشان می دهد که آهنگ رشد جمعیت شهرهای بزرگ به ویژه در هشت سال اخیر شتاب خاصی



گرفته است.

آنچه به صورت بلند مرتبه سازی در کشور (و از همه جا سریعتر و مهمتر در تهران) دنبال میشود، بدون لحاظ کردن فضای دسترسی و امکان تردد، موجب تمرکز ساختمانها در مناطق شهری و به تدریج کندتر کردن امکان دسترسی به این نواحی می شود. بیشتر شهر های بزرگ و با جمعیت بیش از یک میلیون نفر ایران بر روی مخروط افکنه های بزرگی قرار گرفته اند که تاکنون اطلاع علمی و دقیق از ضخامت آبرفتها در این محدوده های شهری در دسترس نیست. مهمترین مثال در این مورد شهر تهران است که در آن هنوز ضخامت دقیق آبرفتها در محدوده مرکزی شهر دانسته نیست. این در حالی است که همچنان ساخت برج های بلند مرتبه بر روی همین آبرفتها ضخیم لایه در تهران در نواحی گوناگون از منطقه ۲۲ تا نواحی مرکزی و تا شهر ری ادامه دارد.

در شهرهای کنونی ایران که بسیاری در پای دامنه ها و به ناچار در کنار و یا بر روی پهنه گسلهای فعال قرار گرفته اند، با توسعه شهرسازی در حریم خطرناک گسلهای فعال مواجهیم، مانند آنچه به ویژه در بیست و پنج سال اخیر در شمال تهران و تبریز رخ داده است.

در کشور های لرزه خیز (نظیر آئین نامه AP در کالفرنیا و آئین نامه نیوزیلند) منع و ممنوع شده و حداقل توصیه شده تا بناهای معمولی و ساختمانهای یکی دو طبقه امکان ساخت داشته باشد و از تجمع و انبوه سازی باید به هر طریق ممکن اجتناب شود.

در بیشتر پهنه های گسلهای فعال که در پای دامنه ها واقعند علاوه بر خطر گسلش و جنبش شدید زمین در هنگام زلزله، خطر لغزش جدی است. بناهای ۸ تا ۲۰ طبقه یا بلندتری که اکنون در حال ساخت در پهنه گسل شمال تهران، شمال تبریز، و در مشهد، کرمان، زرد، تربت حیدریه، کاشمر، سمنان، دامغان، بجنورد، بیرجند و ... هستند، بسیاری بر روی شیبهای بیش از ۳۰ درجه احداث می شوند. در این شیبها حتی در شرایط بدون زمینلرزه هم احتمال خطر زمینلغزش و مشکلات دیگر در فصل زمستان در آنها بالاست. در یک زمینلرزه مهم این دامنه های تحت خطر می تواند مشکلات مضاعفی تجربه کنند.

در این نواحی احداث سریع این مجتمع ها در معابر و آبراهه های مهم بسیار خطرناک است. جایی که مانند گلابدره، سیل مرداد ۱۳۶۶ با حدود ۲۵۰ کشته را در منطقه گلابدره، دربند، و تجربیش تجربه کرده است. یادمان باشد که در آن سال این همه بنای بلند مرتبه در چنین ناحیه ای وجود نداشت و اکنون و به ویژه در دو دهه اخیر چنین تمرکز نامتوازن و ناپایدار ساختمان سازی در شمال تهران صرفاً بر مبنای مزیت بالای اقتصادی آن رخ داده است.

جمعیتی بالغ بر ۲ میلیون و سیصد هزار نفر در شمال تهران در پهنه گسل شمال تهران و حدود ۴۰۰ هزار نفر در تبریز و در پهنه گسل شمال تبریز زندگی می کنند. برآورد اخیر نگارنده نشان می دهد که دست کم حدود (۱۰٪) از این جمعیت در بناهای ۵ طبقه یا بلند تر در این نواحی ساکن شده اند.

در ساخت ساختمان بلند مرتبه و برج بر روی گسل باید توجه کرد که در این نواحی در هنگام یک زمینلرزه علاوه بر امکان گسیختگی مستقیم در سطح زمین، احتمال ایجات تکانهای بسیار شدید در اثر پالس های پیروید بلند - در اثر پدیده جهت پذیری در هنگام رخداد زمینلرزه در نزدیکی گسل زمینلرزه، و پدیده "پله پرش" (فلینچ) به ویژه بر روی صفحه گسیختگی وجود دارد. تجربیات قبلی در زمینلرزه هایی که در ایران (زلزله ۱۳۸۲ بم)، ترکیه (زلزله های ایزمیت و دوزجه در سال ۱۳۷۸)، ژاپن (زلزله ۱۳۷۳ کوبه)، آمریکا (زلزله های ۱۳۶۸ لوماپریتا، ۱۳۷۱ لندرز و ۱۳۷۲ نورث ریج همگی در ایالت کالیفرنیا)، نیوزیلند (زمینلرزه های ۱۳۸۹ کرایست چرچ)، چین (زلزله ۱۳۷۸ ونچوان) و ... رخ داده و جنبش در نزدیکی گسل در دستگاههای شتابنگاری ثبت شده است، نشان از آن دارد که پالس های تغییر مکان و تکانهای شدید در هنگام رخداد زمینلرزه با پیروید های طبیعی حدود ۵، تا ۲ ثانیه در موارد متعددی ثبت و تجربه شده و اهل فن می دانند که این پیروید های طبیعی مطابق با پیروید های طبیعی نوسان در ساختمانهای حدود ۵ تا ۲۰ طبقه است. بنابراین علم موجود به ما حکم می کند که هر نوع احداث ساختمان بلند و توسعه شهر- به ویژه انبوه سازی و برج سازی- در چنین نواحی بدون شک به توسعه مناطق با ریسک بالا در شهری مانند تهران می افزاید. هم اکنون و در سال ۱۳۹۵ جمعیتی بالغ بر ۲ میلیون و سیصد هزار نفر در پهنه گسل شمال تهران زندگی می کنند. باید دقت نمود که این توسعه به شدت ناپایدار و نا ایمن، علاوه بر ریسک سوانح طبیعی نظیر زلزله و زمین لغزش، موجب تخریب شدید و سریع فضای سبز و باغات و مراتع و منابع زیست محیطی در منطقه شمالی تهران است.

درخود شهر بم نیز به نظر می رسد که درس زلزله ۱۳۸۲ به درستی آموخته نشد: بررسی پایه مشاهده میدانی و بررسی بیش از هزار تصویر از آسمان بم طی سال های ۱۳۸۲، ۱۳۸۳ و ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ حاکی از ساخت و ساز جدید در بخش های شرقی شهر در نزدیکی افتگاه گسل بم است. در حالی که هر نوع توسعه شهر بم به سمت شرق و ساخت و ساز در محدوده حریم گسل بم در



دکتر مهدی زارع

استاد پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله

و عضو وابسته شاخه زمین شناسی، گروه علوم پایه فرهنگستان علوم

شانزده سال بعد از زلزله ۵ دیماه ۸۲ بم همچنان این بحث که آیا ساخت و ساز در نزدیکی گسل خطرناک است یا نه، در محافل فنی و تخصصی بحث روز است. بعضی پژوهشگران با استناد به شواهدی از ویران نشدن بعضی ساختمانها در لبه یا بر روی گسلهای زمینلرزه ای به دلیل گسیختگی در زمین در زلزله های گذشته (مثلاً زلزله ایزمیت ۱۹۹۹ ترکیه، یا منجیل ۱۹۹۰ در ایران) استناد می کنند که الزاماً ساختن ساختمان بر روی گسلهای فعال و لرزه زا موجب ویرانی ساختمان در اثر گسیختگی در پهنه گسله نیست. بعضی دیگر از مهندسان و متخصصان نیز استدلال می کنند که با در نظر گرفتن ملاحظات تحلیل خطر زلزله و بیشینه شتاب و همچنین رعایت آئین نامه زلزله و همچنین مطالعه ویژه ساختگاه ساخت ساختمان در هر جا حتی روی گسلهای فعال و لرزه زا امکان پذیر است و با این استدلال حتی اگر برج سازی هم روی گسل شمال تهران و گسل شمال تبریز اتفاق بیافتد (یا اتفاق افتاده باشد) کاملاً عادی و بلامانع است!

اینکه با به کار گیری آئین نامه ها یا مطالعات ویژه ساختگاه حتی می توان بر روی گسل فعال برج درست کرد، مغلطه و نادیده گرفتن واقعیت است. زلزله بم (۱۳۸۲) نشان داد که ساخت و ساز بر فراز و در حریم گسلهای اصلی و بزرگ - نه فقط به دلیل احتمال گسیختگی مستقیم در محل عبور گسل بلکه به دلیل اینکه در نزدیکی گسلهای بزرگ امکان بروز جنبشهای بسیار شدید و در نتیجه تشدید خساراتها و تلفات وجود دارد - باید محدود گردد. چیزی که در زلزله بم به صورت بروز اثرهای حوزه نزدیک گسل و تکان های بسیار شدید در راستای قائم (در جهت بالا و پایین) و در راستای افقی در جهت عمود بر گسل بروز کرد.

زلزله بم نشان داد که ساخت و ساز و گسترش شهرهای ایران نزدیک پهنه گسله می تواند به فاجعه ای در حد زلزله بم یا بیش از آن منجر شد. زلزله بم با آمار رسمی ۲۶۲۷۱ کتفر تلفات به جای گذاشت (۲۵٪ جمعیت ساکن در بم در آن زمان کشته شدند). از نظر شدت خرابی و میزان خسارت زلزله بم با حدود ۱ میلیارد دلار خسارت، جایگاه دوم را بعد از زلزله ۳۱ خرداد ۶۹ منجیل (با حدود ۱٫۸ میلیارد دلار خسارت) دارد. خسارت های زلزله بم در محدوده نزدیک گسل بم (سوی شرقی و شمال شرقی شهر) بسیار بیش از بخش های غربی آن بود. زلزله بم نماد واضع خرابتر شدن نواحی نزدیک گسل به نسبت نواحی دور از آن حتی در شهر کوچکی مانند بم بود. تا قبل از زلزله بم وقتی در مورد ممنوعیت ساخت و ساز در تهران و تبریز هشدار داده می شد، شواهدی امروزی در ایران برای آن قابل ارایه نبود. حریم گسل برای گسل بم با توجه به طول گسل و قطعات آن حدود یک کیلومتر به سوی شرق و حدود ۲ کیلومتر به سوی غرب می باشد. در همان سال ۱۳۸۲-۱۳۸۳ توصیه شد که در بازسازی و توسعه آینده شهر بم چنین محدوده ای صرفاً به توسعه فضای سبز (پارک، زمین ورزشی و...) اختصاص یابد.

ساخت بنا "بر روی" پهنه گسل فعال در آئین نامه های مهم

موزه ملی علوم و فناوری به طور رسمی میزبان مجمع جهانی سیموست ۲۰۲۰ شد



در نشست تخصصی سیموست که در مموریال هال کیوتو برگزار شد، موزه ملی علوم و فناوری ایران به طور رسمی به عنوان میزبان این نشست جهانی در سال ۲۰۲۰ شناخته شد. به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، چهل و هفتمین مجمع سالانه کمیته بین‌المللی موزه‌ها و مجموعه‌های علوم و فناوری (CIMUSET) با عنوان «سنت‌هایی برای آینده پایدار» در شهر کیوتو ژاپن آغاز شد.

دکتر جلیلی رئیس موزه ملی علوم و فناوری، پروانه اصغری، مهران نوروزی و فاطمه امینی از کارکنان این موزه و از اعضای ایکوم ایران جهت ارائه سخنرانی و مقاله، از سوی ایکوم ایران در این نشست جهانی حضور فعال داشتند.

پیش از این و در چهل و ششمین نشست موزه‌های علوم و فناوری جهان که در سال ۲۰۱۸ در شهر اتاوا کانادا برگزار شد موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران به عنوان میزبان این نشست در سال ۲۰۲۰ شناخته شد. در همین راستا، دکتر جلیلی طی یک سخنرانی در نشست کیوتو، به معرفی موزه ملی علوم و فناوری ایران بعنوان میزبان سال آینده نشست جهانی سیموست پرداخت و با تأیید اعضای نشست این موزه به عنوان میزبان رسمی مجمع جهانی سیموست در سال ۲۰۲۰ میلادی معرفی شد.

شایان ذکر است، کمیته بین‌المللی موزه‌ها و مجموعه‌های علوم و فناوری (CIMUSET) یکی از کمیته‌های شورای بین‌المللی موزه‌ها (ICOM) است که نه تنها در زمینه موزه‌های علوم و فناوری سنتی و تاریخی، بلکه ساینس‌سنترها و مراکز علم فعلی که به ترویج و توسعه علم و فناوری در میان اقشار جامعه بویژه کودکان در سراسر جهان می‌پردازند، را نیز

« همکاری و تبادل اطلاعات میان موزه‌ها، متخصصان، کارشناسان و افرادی که به نحوی با علوم و فناوری و اشاعه آن در ارتباطند

« معرفی زمینه‌های مورد علاقه موزه‌های علوم و فناوری در چارچوب ایکوم، همکاری با کمیته‌های ملی و سازمان‌های منطقه‌ای ایکوم و سایر کمیته‌های بین‌المللی در موضوعات مرتبط با کمیته‌های خاص.

شامل می‌شود. از جمله اهداف سیموست می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

« حامی اهداف ایکوم، بویژه حفاظت از میراث علوم و فناوری و اشاعه دانش

« توسعه و پیاده‌سازی برنامه‌های ایکوم

« تدوین برنامه‌ای با موضوع حفاظت از میراث فرهنگی در موزه‌های علوم و فناوری و پیشنهاد آن به ایکوم

امضای تفاهم‌نامه برپایی نمایشگاه آثار فضاوردی در موزه ملی علوم و فناوری

کارشناسان فضایی به وی اهد کرده اند، برخی نیز خریداری شده اند؛ این مجموعه، تاکنون دستمایه نمایشگاه‌هایی در شهرهای مختلف ایران شده است که با استقبال بسیار خوبی از سوی مردم همراه شده است.

تعداد این اقلام به بیش از ۱۵۰۰ مورد می‌رسد که بسیاری از آن‌ها منحصر به فرد هستند از جمله: لباس فضایی، قطعه‌هایی از ایستگاه فضایی میر، دستکش لباس فضایی و سردیس فضاوردان. وجود ده‌ها نمونه از تمبرهای فضایی، غذای فضاوردان، عکس‌های امضا شده توسط فضاوردان نام آور جهان، ماکت سفینه‌ها و موشک‌ها و پوستریهای فضایی غنای این مجموعه را بسیار بالا برده است.

از کیهان علمی تا موزه ملی علوم و فناوری

سیروس برزو متولد ۱۳۳۲ کار مطبوعاتی خود را از سال ۱۳۵۹ با ترجمه و نوشتن مقالات فضایی در نشریات معتبر علمی ایران مانند دانشمند، علم و زندگی و اطلاعات علمی آغاز کرد. وی سردبیر ماهنامه کیهان علمی، نخستین ماهنامه علمی ویژه نوجوانان در ایران بود که اولین شماره‌اش در اواخر دهه ۱۳۶۰ منتشر شد. وی همچنین صاحب دو کتاب با نام‌های «انسان و فضا» و «نخستین‌های فضاوردی» است. وی همچنین اندوخته‌های علمی و حاصل گفت‌وگوهای خود با دانشمندان و فضاوردان بزرگ جهان را در قالب نزدیک به ۳۰ جلد کتاب در زمینه فضاوردی گردآوری کرده است.



روزنامه نگار علمی است. بر اساس این تفاهم‌نامه ۳ ساله که میان دکتر سیف اله جلیلی، رئیس موزه ملی علوم و فناوری و سیروس برزو به امضا رسید، اتاق فکر و کارگروهی برای طراحی ساختار و محتوای نمایشگاه فضاوردی و رویدادهای مرتبط تشکیل می‌شود.

شایان ذکر است، این مجموعه شامل اشیایی می‌شود که طی نیم قرن اخیر توسط سیروس برزو جمع‌آوری شده است. اکثر قریب به اتفاق این اشیاء هدایایی است که فضاوردان مختلف و

موزه ملی علوم و فناوری ایران طی یک تفاهم‌نامه با سیروس برزو، روزنامه نگار برجسته علمی کشور، به زودی نمایشگاهی از «مجموعه آثار فضایی» که طی نیم قرن اخیر توسط سیروس برزو جمع‌آوری شده است برگزار می‌کند.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، این نمایشگاه مجموعه‌ای از آثار گردآوری شده فضایی توسط سیروس برزو،

بازدید معاون پژوهشی بنیاد ایرانشناسی از موزه ملی علوم و فناوری

افزایی بررسی شد. پس از نشست، مدیران بنیاد ایرانشناسی از بخش نمایشگاهی موزه ملی علوم و فناوری واقع در خیابان سی تیر بازدید کردند.



از سوی هر دو طرف، زمینه های انعقاد تفاهم نامه همکاری بین سازمانی با موضوعاتی چون برگزاری کارگاه های آموزشی و همایش های تخصصی، بزرگداشت دانشمندان، فراخوان های پژوهشی و اجرای نمایشگاه های تخصصی و دوره های دانش



معاون پژوهشی بنیاد ایرانشناسی از بخش های متعدد موزه ملی علوم و فناوری بازدید کرد و طی نشستی با مدیران این مجموعه به تبادل نظر پرداخت.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، دکتر حامد فروزان، معاون پژوهشی بنیاد ایرانشناسی، طی نشستی ضمن تبادل نظر با مدیران موزه ملی علوم و فناوری به معرفی این بنیاد، برنامه ها، نشست ها و همایش های آن پرداخت. دکتر نعمت اله ارشدی، قائم مقام موزه ملی علوم و فناوری، هم بخش های مختلف موزه، برنامه ها، نشست ها، کنفرانس ها، جشنواره ها، رویدادها و نمایشگاه های سیار آن را معرفی کرد. در این نشست پس از ارائه نظر و پیشنهادهای همکاری

برگزاری سلسه سخنرانی های «مسأله ترویج علم در ایران معاصر» توسط موزه ملی علوم و فناوری

موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران با هم فکری و همکاری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با اقدام به برگزاری سلسله سخنرانی های، مسأله ترویج علم در ایران را از ابعاد گوناگون مورد نقد معرفت شناسانه صاحب نظران قرار می دهد که با سخنرانی دکتر نعمت اله فاضلی با عنوان «چگونه به ترویج علم در ایران نگاه کنیم؟» این سخنرانی ها کلید خورد و دومین سخنرانی با سخنرانی دکتر مقصود فراسخوخواه با عنوان «تأملی در تأثیر اجتماعی علم» در محل سالن اجتماعات موزه ملی علوم و فناوری ایران ادامه یافت.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، این سخنرانی ها به صورت ماهانه و در آخرین عصر چهارشنبه هر ماه برگزار می شود و هر جلسه شامل ۹۰ دقیقه سخنرانی و ۶۰ دقیقه پرسش و پاسخ است که همگی به صورت شنیداری ضبط و فایل آن از طریق وبگاه و کانالی ویژه در یکی از شبکه های پیام رسان در اختیار همه علاقه مندان در سراسر کشور قرار خواهد گرفت. در پایان، متن نوشتاری همه سخنرانی ها سالانه و به شکل «مجموعه گفتارها» در قالب کتابی با عنوان «مسأله ترویج علم در ایران معاصر» به چاپ خواهد رسید.

شرکت و حضور در این برنامه برای همه علاقه مندان کاملاً آزاد است و مورد استقبال قرار خواهد گرفت و تنها کافی است برای شرکت در سخنرانی نام، نام خانوادگی و معرفی زمینه فعالیت ها به نشانی POPSCI@EMAIL.COM ارسال شود.

گفتنی است دکتر نعمت اله فاضلی نویسنده، پژوهشگر و انسان شناس برجسته، دبیری این سلسله سخنرانی ها را بر عهده گرفته است و تاکنون چهره های شناخته شده بسیاری از این اقدام پشتیبانی و برای ایراد سخنرانی ابراز تمایل کرده اند.

در بخشی از فراخوان حضور در این سلسله سخنرانی ها که توسط موزه ملی علوم و فناوری برگزار می شود، چنین آمده است:

«ترویج علم مسأله ای پیچیده و چندوجهی است که خود و شرایط، شیوه ها، مدل ها و ابزار تحقق آن بویژه در ایران نیازمند بازشناسی و تعریف دوباره است. در این میان، شناخت چالش های فرا روی آن بویژه گوناگونی ویژگی ها، توانایی ها و دغدغه های مخاطبان هم امری گریزناپذیر است. با همه این ها، انتظار می رود با شناخت بهتر و همه جانبه شهروندان، یافتن نیازهای واقعی آن ها و در نظر گرفتن بافتار فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی امروز ایران، بتوان ترویج علم را به تلاشی

آگاهانه، هدفمند و نتیجه بخش تر تبدیل کرد.

موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران با هم فکری و همکاری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی قصد دارد با برگزاری سلسله سخنرانی های مسأله ترویج علم در ایران را از ابعاد گوناگونی مورد نقد معرفت شناسانه صاحب نظران قرار دهد و با گردآوری و انتشار نظام مند اندیشه های عرضه شده در این سخنرانی های هدفمند، ضمن ایجاد گفتگویی جریان ساز، زیرساخت نظری لازم برای تهیه نسخه ای مناسب، کارآمد و متناسب با نیازها و علاقه مندی های شهروندان ایرانی به علم و در یک کلام نسخه ای بومی برای ترویج علم در کشورمان فراهم کند و با تلاش برای ایجاد زبان و درکی مشترک میان ترویج کنندگان علم، بستری مناسب برای هم سوئی و مهم تر از آن هم افزایش تلاش های آنان در برنامه ریزی ها و اقدام های مشترک فراهم آورد. بی شک، این سلسله سخنرانی ها جایی برای طرح تجربه های ناب بومی در زمینه چگونگی ایجاد ارتباطی موثر و پایدار میان حوزه های گوناگون دانش و جامعه نیز است. شرح تجربه های موفق یا گاه ناکامی که می تواند به شناخت بیش تری از مخاطب ایرانی ترویج علم از جمله احساس و علاقه مندی ها، هم چنین شیوه های مناسب تعامل با آنان بیانجامد.»

چهاردهمین کنفرانس «سار» موزه ملی علوم و فناوری برگزار شد

چهاردهمین کنفرانس سار موزه ملی علوم و فناوری با عنوان «سار تابستان ۹۸»، در سالن همایش کارخانه نوآوری آزادی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، در سار تابستان ۱۳۹۸ همچون کنفرانس های قبلی، سخنرانان در خصوص موضوعات متنوع از تجربیات و ایده های خلاق خود سخن گفتند که با حضور خوب و گسترده علاقه مندان به این کنفرانس مواجه شد. سخنرانان «سار تابستان ۹۸» و عنوان سخنرانی ها بدین ترتیب بود:

حمید جدیری خدانشناس، پژوهشگر و حقوقدان سخنرانی با عنوان: «در هفت قاره زمین با بهانه علم»

فاطمه نجاتی، معمار، سخنرانی با عنوان: «احیای مشارکتی باغ های رها شده تهران - باغ اول: باغ زیتون شوش»

سارا سلجوقی نژاد، آموزگار، سخنرانی با عنوان: «روش های تدریس خلاق و نوآورانه در مقطع ابتدایی»

نگار صبوری، معمار، سخنرانی با عنوان: «تهران، کارگاه ساختمانی»

سیاوش خطیبی، مدیر عامل شرکت دانش بنیان آب پالایش، سخنرانی با عنوان: «توپ، توی زمین خودمه، به عنوان یک استراتژی؛ داستان پروژه ۴ میلیاردی»

ابراهیم احمدیان، کنشگر محیط زیست

شایان ذکر است، کنفرانس سار تابستان روز جمعه ۲۹ شهریور از ساعت ۱۴ الی ۱۷ در سالن همایش هم آوا واقع در بزرگراه شهید لشکری، جنب مترو بیمه برگزار شد و علاقه مندان می توانند برای ثبت نام برای شرکت در کنفرانس سار پاییز و یا دریافت اطلاعات بیش تر به سامانه <https://evnd.co/G6S74> مراجعه کنند و یا با شماره های ۰۹۰۱۶۲۴۸۹۷۹ و ۰۲۱۸۸۸۰۷۷۶۲ تماس بگیرند.



RINOTE

هفتمین نمایشگاه نوآوری و فناوری ریع رشیدی

The 7th Rab'e Rashidi Innovation and Technology Exhibition

زمان: ۱۳ لغایت ۱۷ آبان ماه ۱۳۹۸ • مکان: نمایشگاه بین المللی تبریز • ساعت: ۱۵ الی ۲۱

